




ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

Introducción

Español 

El propósito de la encuesta de perspectiva estudiantil es comprender qué tan seguros, conectados y apoyados se sienten los alumnos en sus aulas y escuelas. Esta encuesta también te preguntará acerca de tu comportamiento, experiencias y actitudes relacionadas con la escuela y el aprendizaje, además de lo que es más importante para ti en la escuela. Tus respuestas específicas a las preguntas son confidenciales, lo que significa que no se compartirán con tus maestros, directores ni con otras personas. Sin embargo, si tus respuestas muestran un patrón alarmante, alguien de la escuela puede comunicarse contigo. Por favor proporciona comentarios directos y honestos a las siguientes preguntas. Tus respuestas se utilizarán para ayudar a mejorar las escuelas y los servicios que se brindan a los alumnos.

Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios](#).

[Aviso de privacidad](#) y [Aviso de cookies](#)



## Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

### Senior Survey

#### Estoy interesado en una carrera en:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Agricultura y Recursos Naturales                           | <input type="radio"/> Ciencia de la Salud y Tecnología Médica  |
| <input type="radio"/> Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento            | <input type="radio"/> Hospitalidad, Turismo y Recreación       |
| <input type="radio"/> Oficios de Construcción y Edificios                        | <input type="radio"/> Tecnología Informativa y de Comunicación |
| <input type="radio"/> Servicios Familiares, Educativos y del Desarrollo Infantil | <input type="radio"/> Desarrollo de Manufactura y Producción   |
| <input type="radio"/> Servicios Públicos, Ambientales y de Energía               | <input type="radio"/> Mercadotecnia, Ventas y Servicios        |
| <input type="radio"/> Ingeniería y Arquitectura                                  | <input type="radio"/> Servicios Públicos                       |
| <input type="radio"/> Moda y Diseño de Interiores                                | <input type="radio"/> Transporte                               |
| <input type="radio"/> Negocios y Finanzas  |  |
| <input type="radio"/> Otro (especifique)   |  |

#### ¿Qué es lo que mejor describe la carrera universitaria que planeas elegir?

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> Negocios/Economía                        | <input type="radio"/> Computación/Ingeniería/Matemáticas | <input type="radio"/> Comunicaciones/Periodismo |
| <input type="radio"/> Ciencia de Agricultura/Bosques           | <input type="radio"/> Artes Escénicas/Visuales           | <input type="radio"/> Salud/Medicina/Ciencia    |
| <input type="radio"/> Educación/Artes Liberales                | <input type="radio"/> Ciencias Sociales/Historia         | <input type="radio"/> Psicología/Sociología     |
| <input type="radio"/> Inglés/Idioma Extranjero                 | <input type="radio"/> Justicia Criminal/Ley              | <input type="radio"/> No planes universitarios  |
| <input type="radio"/> Sin decisión/Otro (favor de especificar) |  |   |

**Mis planes laborales para este otoño son:**

- Trabajar tiempo completo (30 horas o más por semana)
- Trabajar medio tiempo (menos de 30 horas por semana)
- No planes para ir a la universidad o a la escuela este otoño
- Servicio Militar

**Mis planes para la universidad o la escuela para este otoño son:**

- Clases de tiempo completo (12 unidades o mas o 3 o más clases)
- Medio tiempo (menos de 12 unidades o menos de 2 clases)
- No tengo planes para ir a la universidad o a la escuela este otoño

**Si voy a la universidad o a la escuela este otoño, yo iré a:**

- California Community College
- Escuela privada en California
- No aplica
- California State University
- Escuela vocacional en California
- University of California
- Escuela fuera del estado

**¿Cuál es el nivel más alto de educación que planeas lograr?**

- Escuela secundaria (High School)
- Dos años del colegio/un diploma de asociado
- Diploma de graduado postsecundario (maestría, doctorado, leyes, médico, etc.)
- Certificación de un año
- Cuatro años de la universidad/diploma de bachillerato
- Sin decisión

**¿Te registraste o pre registraste para votar?**

- Si
- No

**Participo en grupos escolares o proyectos comunitarios**

- Si  No

**¿Qué tan frecuente lees o escuchas las noticias?**

- A diario  Casi nunca  
 Una o dos veces por semana  Nunca

**¿Cuál de las siguientes mejor aplica para ti?**

- Inicé la solicitud FAFSA/CA DREAM Act  
 Terminé la solicitud FAFSA/CA DREAM Act  
 Exitosamente sometí la solicitud FAFSA/CA DREAM Act  
 Ninguna de las anteriores

**¿Recibiste una beca Cal Grant para el 2023-24?**

- Si  
 No

**Si recibiste una beca regular y/o una beca de Cal Grant, ¿Cuál fue la cantidad total que recibiste?**

- No solicité para recibir una beca regular ni una beca de Cal Grant.  
 Yo recibí una beca regular/beca Grant de entre \$100 - \$5,000.  
 Yo recibí una beca regular/beca Grant de entre \$5,001 - \$10,000.  
 Yo recibí una beca regular/beca Grant de entre \$10,001 - \$40,000.  
 Yo recibí una beca regular/beca Grant mayor de \$40,000.

**¿Has accedido el portal de tu universidad/colegio para informarte de tu paquete de ayuda financiera u otras cosas en tu lista de verificación para la inscripción del otoño del 2023?**

- Si  
 No

¿Hiciste una cita con tu consejero para obtener asesoría en tus planes postsecundarios?

Sí

No

¿Accediste tutoriales o videos del colegio/universidad del sitio web de tu escuela secundaria?

Sí

No

Ant.

Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios](#).

## Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones?

	Completamente Acuerdo	Acuerdo	Desacuerdo	Completamente Desacuerdo
Tengo las aptitudes de analizar sistemáticamente los problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sé cómo hacer preguntas relevantes que me ayuden a resolver mis problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollo soluciones creativas para resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obtengo información de los recursos para ayudarme en resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo hacer un presupuesto para mi dinero.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me abogo por sí mismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

He establecido metas concretas para ayudarme en los próximos 5 años.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Conozco mis destrezas y debilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Conozco mis destrezas y debilidades que me pueden ayudar a progresar o que me pueden restringir en lograr mis planes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Soy responsable por completo (ej.: escuela, empleo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones?**

	Completamente Acuerdo	Acuerdo	Desacuerdo	Completamente Desacuerdo
Manejo mi tiempo eficientemente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tengo suficientes habilidades tecnológicas para la universidad, colegio, y/o éxito vocacional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Estoy dispuesto en aprender nueva tecnología.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Comprendo los impactos beneficiosos o dañinos de la tecnología en la sociedad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Mi estilo de oratoria es suficiente para lograr mis necesidades personales, académicas, y/o de empleo.

Mis habilidades de escritura son lo suficientemente fuertes para lograr mis necesidades personales, académicas, y/o de empleo.

Soy capaz de aprender eficientemente al leer.

Soy capaz de aprender eficientemente al escuchar y observar.

Trabajo bien con gente independientemente de sus experiencias.

Valúo las interacciones con otros cuyas perspectivas o experiencias en la vida son diferentes de las mías.

Soy responsable con el seguimiento de los compromisos que hago.



Mis circunstancias en mi vida dependen de las decisiones que hago.

Es importante para mí ser honesto y auténtico en mis interacciones con otras personas.

Ant.

Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios](#).



## Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

### ¿Qué tan bien EGUSD te preparó en las siguientes áreas?

	Excelente	Buena	Razonable	Mal
Pensamiento analítico y análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resolución de problemas con soluciones creativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizar los recursos disponibles para mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicar las habilidades necesarias para vivir independientemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Establecer y lograr metas realísticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Articular mis destrezas y debilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Balancear tiempo y recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizar la tecnología necesaria para el éxito en la universidad/vocación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender tecnología nueva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comprender el impacto de la tecnología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades de comunicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades de lectura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar bien con otras personas con diversas experiencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poner todo mi empeño en los compromisos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aceptar mis responsabilidades personales en mis acciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actuar con honor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de las noticias estatales, nacionales y mundiales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respetar las diferencias culturales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en servicios comunitarios opcionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Sig.

---



# Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

## Climate

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
¿Te sientes cercano a las personas de esta clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Estás feliz de estar en esta clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te sientes parte de esta clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿En esta clase, se trata a los estudiantes de manera justa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tu maestro/a te anima a trabajar duro para que puedas tener éxito?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tu maestro/a te ayuda con tus tareas escolares?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tu maestro/a te da la oportunidad de participar en debates o actividades en el aula?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Sabes cómo obtener ayuda fuera del horario normal de clases?

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].

No nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi todo el tiempo

¿Tu maestro/a te dice claramente qué pasará si rompes las reglas de la clase?

¿Sabes cómo se espera que te comportes en esta clase?

¿Sabes cuáles son las reglas de la clase?

¿Tu maestro/a te trata con respeto?

¿Los estudiantes tratan a su maestro/a con respeto?

¿Son justas las reglas del salón de clases?

¿Se trata a los estudiantes de manera justa cuando infringen las reglas del salón de clases?

¿Alguna vez te han herido tus sentimientos en esta clase?

¿Te sientes físicamente seguro cuando estás en esta clase?

**Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.**

No nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi todo el tiempo.

¿Alguna vez te han herido tus sentimientos en el campus?

¿Te sientes seguro/a caminando hacia/desde el campus?

¿Te sientes físicamente seguro/a en el campus?

¿Te sientes parte de esta escuela?

¿Te sientes respetado/a en esta escuela?

**Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.**

	0 veces	1 vez	2 o 3 veces	4 o más veces
En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces en la escuela has sido empujado, abofeteado, pateado, te han dado un codazo o te ha golpeado alguien que no estaba bromeando?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces se han difundido rumores o mentiras sobre ti en la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces te han hecho bromas, comentarios o gestos de índole sexual en las instalaciones de la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces se han burlado de ti en la escuela por tu apariencia o tu forma de hablar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

IF/CC

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
¿Crees que tu maestro/a se preocupa por ti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se preocupa tu maestro por tu bienestar socioemocional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Habla tu maestro de las habilidades socioemocionales en esta clase (por ejemplo, cómo ser amable, cómo calmarse, cómo resolver problemas)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Sientes que tienes aportaciones sobre lo que sucede en clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tu maestro/a te pide que expliques tus ideas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Consideras que las actividades de esta clase son útiles?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



¿Son interesantes las lecciones de esta clase?

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

No nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi todo el tiempo

¿Tu maestro/a hace un resumen de lo que aprendes cada día?

¿Tu maestro/a hace y explica las conexiones entre las lecciones actuales y las lecciones anteriores?

¿Te sientes cómodo/a pidiéndole ayuda a tu maestro/a?

Si no entiendes algo, ¿tu maestro/a te lo explica de otra manera?

¿Tu maestro/a explica claramente las cosas difíciles?

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

No nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi todo el tiempo

¿Tu maestro/a te reta a pensar?

¿Tu maestro/a te anima a dar tu mejor esfuerzo?

¿Tus compañeros/as de clase se comportan como su profesor quiere que lo hagan?

¿Siempre sabes lo que deberías hacer y aprender en esta clase?

¿Se utiliza el tiempo de manera eficiente en esta clase?

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

No nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi todo el tiempo

¿Tu maestro/a espera que hables y compartas tus ideas?

¿Tu maestro/a te brinda oportunidades para trabajar y comunicarte con tus compañeros de clase?

¿Tu maestro/a guía/apoya tus discusiones con otros estudiantes?

Cuando trabajas con otros/as estudiantes, ¿hablas principalmente sobre la tarea?

Cuando trabajas con otros alumnos, ¿cuestionas las ideas de los demás?

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

No nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi todo el tiempo

Cuando tu maestro/a hace preguntas, ¿tienes tiempo suficiente para encontrar una respuesta?

¿Tu maestro/a espera que todos los estudiantes participen todos los días?

¿Tu maestro/a te explica lo que aprenderás y por qué?

¿Tu maestro/a te recuerda a lo largo de la lección qué se supone que debes aprender?

¿Tu maestro/a explica las lecciones de una manera que puedas entender?

¿Tu maestro/a te dice cómo podrás saber si has aprendido una lección?

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
¿Tu maestro/a te proporciona comentarios de retroalimentación útiles sobre tus exámenes y tareas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Utilizas la retroalimentación que te brinda tu maestro/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Las pruebas te muestran en qué necesitas ayuda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tu maestro/a sabe cuándo no entiendes algo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios](#).



# Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

## Climate Form A

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi siempre
¿Te sientes unido a la gente de esta clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Estás contento de estar en esta clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Los alumnos sienten que forman parte de esta clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Recibes un trato justo en clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te anima tu maestro a trabajar duro para que puedas tener éxito?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te ayuda tu maestro con tus tareas/trabajos escolares?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te da tu maestro la oportunidad de participar en los debates o actividades de clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Sabes cómo obtener ayuda fuera del horario normal de clase?

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi siempre
¿El maestro te dice claramente lo que ocurrirá si rompes las reglas de la clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Sabes cómo se espera que te comportes en clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Sabes cuáles son las reglas de la clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te trata tu maestro con respeto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tratas a tu maestro con respeto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Son justas para ti las reglas de clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te trata justamente cuando rompes las reglas del salón de clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Alguna vez te han herido los sentimientos en esta clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Te sientes físicamente seguros cuando estás en esta clase?

**Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.**

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi siempre

¿Te han herido alguna vez los sentimientos en la escuela?

¿Te sientes seguro cuando vas o vienes de la escuela?

¿Te sientes físicamente seguros en la escuela?

¿Te sientes que formas parte de esta escuela?

¿Te sientes respetado en esta escuela?

**Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general, durante los últimos 12 meses.**

0 veces

1 vez

2 o 3 veces

4 o más veces

En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces en la escuela has sido empujado, abofeteado, pateado, te han dado un codazo o te ha golpeado alguien que no estaba bromeando?

En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces se han difundido rumores o mentiras sobre ti en la escuela?

En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces te han hecho bromas, comentarios o gestos de índole sexual en las instalaciones de la escuela?

En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces se han burlado de ti en la escuela por tu apariencia o tu forma de hablar?

Ant.

Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios](#).





# Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

IF/CC Form A

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi siempre
¿Crees que tu maestro se preocupa por ti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se preocupa tu maestro por tu bienestar socioemocional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Habla tu maestro de las habilidades socioemocionales en esta clase (por ejemplo, cómo ser amable, cómo calmarse, cómo resolver problemas)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Sientes que puedes opinar sobre lo que ocurre en clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te pide tu maestro que expliques tus ideas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Encuentras significativas las actividades de esta clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Te parecen interesantes las lecciones de esta clase?

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi siempre

¿Resume tu maestro lo que has aprendido cada día?

¿Explica el maestro las conexiones entre las lecciones actuales y las anteriores?

¿Te sientes cómodo pidiendo ayuda al maestro?

Si tu no entiendes algo, ¿lo explica el maestro de otra manera?

¿Explica tu maestro las cosas difíciles con claridad para que las entiendas?

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi siempre

¿Tu maestro te anima a pensar?

¿Te anima tu maestro a esforzarte al máximo?

¿Te comportas como quieren tus maestros?

¿Sabes siempre lo que debes hacer y aprender en esta clase?

¿Se aprovecha eficazmente el tiempo en esta clase?

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi siempre

¿Espera tu maestro que hables y compartas ideas?

¿Ofrece tu maestro oportunidades para que trabajes y te comuniques con sus compañeros?

¿Tu maestro te guía/apoya en tus diálogos con otros los alumnos?

Cuando trabajas con otros, ¿hablas mayormente sobre la actividad asignada?

Cuando trabajas con otros alumnos, ¿cuestionas las ideas de los demás?

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi siempre
Cuando tu maestro hace preguntas, ¿tienes tiempo suficiente para responder?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tu maestro espera que participes todos los días?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te explica tu maestro qué vas a aprender y por qué?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te recuerda tu maestro a lo largo de la clase lo que se supone que estás aprendiendo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te explica tu maestro las lecciones de manera que puedas entenderlas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tu maestro te dice cómo sabrás si has aprendido una lección?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi siempre
¿Tu maestro proporciona a los alumnos comentarios útiles sobre sus exámenes y tareas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Utilizas los comentarios que te da tu maestro?

¿Los exámenes te muestran en qué áreas necesitas ayuda?

¿Sabe tu maestro cuándo no entiendes algo?

Ant.

Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios](#).



# Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

## Climate Form B

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi siempre
¿Los alumnos de esta clase se sienten unidos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Están contentos los alumnos de estar en esta clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Los alumnos sienten que forman parte de esta clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Los alumnos reciben un trato justo en clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Anima tu maestro a los alumnos a trabajar duro para que puedan tener éxito?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ayuda tu maestro a los alumnos con sus tareas/trabajos escolares?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Da tu maestro a los alumnos la oportunidad de participar en los debates o actividades de clase?

¿Sabes los alumnos cómo obtener ayuda fuera del horario normal de clase?

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

No, nunca      Sí, algunas veces      Sí, la mayoría del tiempo      Sí, casi siempre

¿El maestro dice claramente a los alumnos lo que ocurrirá si rompen las reglas de la clase?

¿Sabes los alumnos cómo se espera que se comporten en clase?

¿Sabes los alumnos cuáles son las reglas de la clase?

¿Trata tu maestro a los alumnos con respeto?

¿Tratan los alumnos a su maestro con respeto?

¿Las reglas de clase son justas para todos los alumnos?

¿Se trata justamente a los alumnos cuando rompen las reglas del salón de clase?

¿Alguna vez se han herido los sentimientos de los alumnos en esta clase?

¿Se sienten los alumnos físicamente seguros cuando están en esta clase?

**Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.**

No, nunca      Sí, algunas veces      Sí, la mayoría del tiempo      Sí, casi siempre

¿Han herido alguna vez los sentimientos de los alumnos en la escuela?

¿Se sienten seguros los alumnos cuando van o vienen de la escuela?

¿Se sienten los alumnos físicamente seguros en la escuela?

¿Sienten los alumnos que forman parte de esta escuela?

¿Se sienten los alumnos respetados en esta escuela?



**Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general, durante los últimos 12 meses.**

0 veces

1 vez

2 o 3 veces

4 o más veces

En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces en la escuela has visto a otros alumnos ser empujado, abofeteado, pateado, golpeados o ser víctimas de codazos por alguien que no estaba bromeando?

En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has escuchado en la escuela que se han difundido rumores malintencionados o mentiras sobre otros alumnos?

En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has visto o escuchado en las instalaciones de la escuela que se hicieran bromas, comentarios o gestos de índole sexual a otros alumnos?

En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has visto en la escuela que se burlen de otros alumnos por su apariencia o su forma de hablar?



Ant.

Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios.](#)



# Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

IF/CC Form B

Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi siempre
¿Creen los alumnos que el maestro se preocupa por ellos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se preocupa tu maestro por el bienestar socioemocional de los alumnos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Habla tu maestro de las habilidades socioemocionales de los alumnos en esta clase (por ejemplo, cómo ser amable, cómo calmarse, cómo resolver problemas)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Sienten los alumnos que pueden opinar sobre lo que ocurre en clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Pide tu maestro a los alumnos que expliquen sus ideas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Los alumnos encuentran significativas las actividades de esta clase?

¿Les parecen interesantes a los alumnos las lecciones de esta clase?

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi siempre

¿Resume tu maestro lo que los alumnos aprenden cada día?

¿Explica el maestro las conexiones entre las lecciones actuales y las anteriores?

¿Se sienten cómodos los alumnos pidiendo ayuda al maestro?

Si los alumnos no entienden algo, ¿lo explica el maestro de otra manera?

¿Explica tu maestro las cosas difíciles con claridad para que los alumnos las entiendan?

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi siempre
¿Su maestro anima a los alumnos a pensar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Anima tu maestro a los alumnos a esforzarse al máximo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se comportan tus compañeros como quieren tus maestros?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Sabén siempre los alumnos lo que deben hacer y aprender en esta clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se aprovecha eficazmente el tiempo en esta clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi siempre
¿Espera tu maestro que los alumnos hablen y compartan ideas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ofrece tu maestro oportunidades para que los alumnos trabajen y se comuniquen con sus compañeros?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Tu maestro guía/apoya los diálogos entre los alumnos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando los alumnos trabajan juntos, ¿hablan mayormente sobre la actividad asignada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando los alumnos trabajan juntos, ¿cuestionan las ideas de los demás?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi siempre
Cuando tu maestro hace preguntas, ¿tienen los alumnos tiempo suficiente para responder?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tu maestro espera que todos los alumnos participen todos los días?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Explica tu maestro qué van a aprender los alumnos y por qué?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Recuerda tu maestro a los alumnos a lo largo de la clase lo que se supone que están aprendiendo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Explica tu maestro las lecciones de manera que los alumnos puedan entenderlas?

¿Tu maestro les dice a los alumnos cómo sabrán si han aprendido una lección?

**Piensa en tus experiencias cuando respondes a estas preguntas en [course\_name\_value].**

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi siempre

¿Tu maestro proporciona a los alumnos comentarios útiles sobre sus exámenes y tareas?

¿Utilizan los alumnos los comentarios de tu maestro?

¿Los exámenes muestran en qué áreas los alumnos necesitan ayuda?

¿Sabe tu maestro cuándo los alumnos no entienden algo?

Ant.

Sig.



## Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

SEL

Las preguntas en esta página se refieren a tu comportamiento, experiencias y actitudes relacionadas con la escuela.

**Responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días**

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
Ofrecí ayuda a los compañeros/as que la necesitaban.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Permití que otros hablaran sin interrumpirlos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedí ayuda cuando la necesité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A menudo he felicitado los logros de los demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hice lo correcto sin que me lo dijeran.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pude estar en desacuerdo con los demás sin iniciar una discusión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Llegué a clase preparado/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Asumí la responsabilidad de mis acciones.

Fui cortés con los adultos y mis compañeros.

Hice mi trabajo incluso cuando no me gustaba

**Responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días**

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
Seguí las reglas de la escuela sobre seguridad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mantuve la calma incluso cuando otros me molestaban o criticaban.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presté atención, incluso cuando había distracciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recordé y seguí instrucciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajé duro para lograr las metas que me propuse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pude defenderme sin menospreciar a los demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pude describir claramente mis sentimientos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cuando otros no  
estuvieron de  
acuerdo conmigo,  
he respetado sus  
puntos de vista.

Me he llevado bien  
con estudiantes que  
tienen diferentes  
formas de pensar.

**Responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días**

	Para nada cierto	Algo cierto	Mayormente cierto	Completamente cierto
He podido ser líder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He podido trabajar bien con otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He podido encontrar soluciones a los problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me ha gustado cuando la gente me ha dado sugerencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He sabido responder bien a mis emociones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He podido aprender cualquier cosa, incluso no siendo bueno en algo por naturaleza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He podido dominar los temas más difíciles en mis clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

He podido actuar con más inteligencia cuando me he desafiado a mí mismo.

**Responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días**

	Para nada cierto	Algo cierto	Mayormente cierto	Completamente cierto
He sabido cuáles son mis fortalezas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He estado orgulloso/a de las tradiciones de mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He sabido cómo mis sentimientos pueden afectar mis acciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He sabido cómo hacer amigos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He podido darme cuenta cuando otros están siendo tratados injustamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me han importado los sentimientos de otras personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La gente ha sabido cuándo he estado agradecido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He sabido como poder ayudar a mi comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.

	No nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría del tiempo	Sí, casi todo el tiempo
¿Tienes algo que decir de manera significativa sobre lo que sucede en la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si notaras que un estudiante está siendo maltratado/a, ¿sentirías que podrías ayudar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Sabes qué comportamientos positivos se supone que debes mostrar en la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te importan las expectativas de comportamiento que tienen para toda la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La semana pasada, ¿los maestros y el personal te elogiaron o recompensaron por tu comportamiento positivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te importa que te reconozcan por tu comportamiento positivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Participas en círculos construyendo comunidad en la clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios.](#)



ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

### LCAP Needs Set 1

Al distrito también le gustaría saber qué es lo más importante para ti en la escuela. Tu opinión se utilizará para ayudar a tomar decisiones.

Prioridades para el éxito académico

**Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:**

	No importante	Importante	Muy importante	Lo más importante
Los estudiantes pueden inscribirse en cualquier curso que elijan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cursos desafiantes e interesantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas en línea para apoyar el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buenos directores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buenos profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clases pequeñas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cursos de habilidades para la vida para los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Consejeros para guiar la preparación para la universidad y la carrera profesional.

Apoyo con las tareas/tutorías

Prioridades para la retroalimentación del aprendizaje

**Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:**

No importante

Importante

Muy importante

Lo más importante

Comentarios útiles de los maestros/as sobre el aprendizaje.

Aulas donde me siento bienvenido a hacer preguntas.

Actualizaciones frecuentes del libro de calificaciones/studentVUE

Ant.

Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios.](#)



# Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

## LCAP Needs Set 1

Por favor, valore su grado de satisfacción con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las áreas relacionadas con el éxito académico.

	Muy insatisfecho/a	Insatisfecho/a	Satisfecho/a	Muy Satisfecho/a
Los estudiantes pudieron inscribirse en cualquier curso que eligieron.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cursos desafiantes e interesantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas en línea para apoyar el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buenos directores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buenos profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clases pequeñas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cursos de habilidades para la vida para los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consejeros para guiar la preparación para la universidad y la carrera profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo con tareas/tutorías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Por favor, indique su grado de satisfacción con el nivel actual de servicio prestado en cada área relacionada con los comentarios sobre los resultados del aprendizaje.**

	Muy insatisfecho/a	Insatisfecho/a	Satisfecho/a	Muy Satisfecho/a
Comentarios útiles de los maestros/as sobre el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aulas donde me siento bienvenido a hacer preguntas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actualizaciones frecuentes del libro de calificaciones/studentVUE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios.](#)



## Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

### LCAP Needs Set 1

**Usted indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicios prestados en cada una de las siguientes áreas relacionadas con el éxito académico. ¿Cómo puede el distrito/la escuela mejorar estos servicios?**

Para que los/as  
estudiantes puedan  
inscribirse en  
cualquier curso que  
elijan.

Cursos desafiantes e  
interesantes.

Herramientas en línea  
para apoyar el  
aprendizaje.

Buenos directores

Buenos maestros

Clases pequeñas

Cursos de habilidades  
para la vida para  
estudiantes.

Consejeros para guiar  
la preparación para la  
universidad y la  
carrera

Apoyo con  
tareas/tutorías

**Usted indicó que estaba insatisfecho con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con los comentarios sobre los resultados del aprendizaje. ¿Cómo puede el distrito/la escuela mejorar estos servicios?**

Comentarios útiles de los maestros/as sobre el aprendizaje.

Aulas donde me siento bienvenido a hacer preguntas.

Actualizaciones frecuentes del libro de calificaciones/student VUE

Ant.

Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios](#).

# Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

## LCAP Needs Set 2

Prioridades para la seguridad y el bienestar

**Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:**

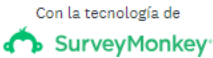
	No importante	Importante	Muy importante	Lo más importante
Personal de seguridad en el campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Una escuela segura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas de artes visuales y escénicas (banda, teatro, danza, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comidas nutritivas y de alta calidad para estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo de salud mental para estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Baños más limpios y actualizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escuelas limpias, bien mantenidas y acogedoras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transporte para llegar a la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Control de tráfico durante el tiempo de dejar y recoger a los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instrucción en el aula sobre habilidades sociales/emocionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevención del acoso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prioridades para la participación familiar

**Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:**

	No importante	Importante	Muy importante	Lo más importante
Maestros que nos entiendan a mí y a mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios.](#)

# Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

## LCAP Needs Set 2

Por favor, indique su grado de satisfacción con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las áreas relacionadas con la seguridad y el bienestar.

	Muy insatisfecho/a	Insatisfecho/a	Satisfecho/a	Muy Satisfecho/a
Personal de seguridad en el campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Una escuela segura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas de artes visuales y escénicas (banda, teatro, danza, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comidas nutritivas y de alta calidad para estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo de salud mental para estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Baños más limpios y actualizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuelas acogedoras, limpias y bien mantenidas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Transporte para llegar a la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Control de tráfico durante el tiempo de dejar y recoger a los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instrucción en el aula sobre habilidades sociales/emocionales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevención del acoso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Por favor, valore su satisfacción con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las áreas relacionadas con la participación familiar.**

	Muy insatisfecho/a	Insatisfecho/a	Satisfecho/a	Muy Satisfecho/a
Maestros que nos entiendan a mí y a mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Secundaria

### LCAP Needs Set 2

**Usted indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con la seguridad y el bienestar. ¿Cómo puede el distrito/la escuela mejorar estos servicios?**

Personal de seguridad en el campus

Una escuela segura

Programas de artes visuales y escénicas (banda, teatro, danza, etc.)

Consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal.

Comidas nutritivas y de alta calidad para estudiantes.

Apoyo de salud mental para estudiantes.

Baños más limpios y actualizados

Escuelas acogedoras, limpias y con buen mantenimiento.

Transporte para ir y regresar de la escuela.

Control de tráfico durante el tiempo de dejar y recoger a los estudiantes.

Instrucción en el aula sobre habilidades sociales/emocionales.

Prevención del acoso

**Usted indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicios prestados en cada una de las siguientes áreas relacionadas con la participación familiar. ¿Cómo puede el distrito/la escuela mejorar estos servicios?**

Maestros que nos entiendan a mí y a mi familia.

Ant.

Listo

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios.](#)