

Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

Introducción

Español ↕

El propósito de la encuesta de perspectiva estudiantil es comprender qué tan seguros, conectados y apoyados se sienten los alumnos en sus aulas y escuelas. Esta encuesta también te preguntará acerca de tu comportamiento, experiencias y actitudes relacionadas con la escuela y el aprendizaje, además de lo que es más importante para ti en la escuela. Tus respuestas específicas a las preguntas son confidenciales, lo que significa que no se compartirán con tus maestros, directores ni con otras personas. Sin embargo, si tus respuestas muestran un patrón alarmante, alguien de la escuela puede comunicarse contigo. Por favor proporciona comentarios directos y honestos a las siguientes preguntas. Tus respuestas se utilizarán para ayudar a mejorar las escuelas y los servicios que se brindan a los alumnos.

Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios](#).

[Aviso de privacidad](#) y [Aviso de cookies](#)



Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

Climate

Mientras responde a estas preguntas, piense en sus experiencias en el salón de clases.

| | No nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi todo el tiempo |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| ¿Te sientes cercano a las personas de esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Estás feliz de estar en esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te sientes parte de esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿En esta clase, se trata a los estudiantes de manera justa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro/a te anima a trabajar duro para que puedas tener éxito? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro/a te ayuda con tus tareas escolares? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro/a te da la oportunidad de participar en debates o actividades en el aula? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Sabes cómo obtener ayuda fuera del horario normal de clases?

Mientras responde a estas preguntas, piense en sus experiencias en el salón de clases.

| | No nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi todo el tiempo |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| ¿Tu maestro/a te dice claramente qué pasará si rompes las reglas de la clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Sabes cómo se espera que te comportes en esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Sabes cuáles son las reglas de la clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro/a te trata con respeto? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Los estudiantes tratan a su maestro/a con respeto? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Son justas las reglas del salón de clases? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Se trata a los estudiantes de manera justa cuando infringen las reglas del salón de clases? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Alguna vez te han herido tus sentimientos en esta clase?

¿Te sientes físicamente seguro cuando estás en esta clase?

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.

No nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi todo el tiempo.

¿Alguna vez te han herido tus sentimientos en el campus?

¿Te sientes seguro/a caminando hacia/desde el campus?

¿Te sientes físicamente seguro/a en el campus?

¿Te sientes parte de esta escuela?

¿Te sientes respetado/a en esta escuela?

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.

| | No nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi todo el tiempo |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| ¿Otros/as niños/as te han golpeado o empujado en la escuela y no se trata de que ellos/ellas están simplemente jugando? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Otros/as niños/as en la escuela difunden rumores o mentiras sobre ti? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Alguna vez otros niños/as de esta escuela se burlan de ti por cómo luce tu cuerpo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Otros/as niños/as te roban o dañan tus cosas, como tu ropa o tus libros? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ant. Sig.



Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

IF/CC

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en el salón de clases.

| | No nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi todo el tiempo |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| ¿Crees que tu maestro/a se preocupa por ti? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿A tu maestro/a le importan tus sentimientos u objetivos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro/a te enseña cómo trabajar con tus sentimientos o ser amable con los demás en clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Sientes que tienes aportaciones sobre lo que sucede en clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro/a te pide que expliques tus ideas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Consideras que las actividades de esta clase son útiles? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Son interesantes las lecciones de esta clase?

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en el salón de clases.

No nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi todo el tiempo

¿Tu maestro/a hace un resumen de lo que aprendes cada día?

¿Tu maestro/a hace y explica las conexiones entre las lecciones actuales y las lecciones anteriores?

¿Te sientes cómodo/a pidiéndole ayuda a tu maestro/a?

Si no entiendes algo, ¿tu maestro/a te lo explica de otra manera?

¿Tu maestro/a explica claramente las cosas difíciles?

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en el salón de clases.

| | No nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi todo el tiempo |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| ¿Tu maestro/a te reta a pensar? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro/a te anima a dar tu mejor esfuerzo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tus compañeros/as de clase se comportan como su profesor quiere que lo hagan? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Siempre sabes lo que deberías hacer y aprender en esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Se utiliza el tiempo de manera eficiente en esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en el salón de clases.

| | No nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi todo el tiempo |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| ¿Tu maestro/a espera que hables y compartas tus ideas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro/a te brinda oportunidades para trabajar y comunicarte con tus compañeros de clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Tu maestro/a guía/apoya tus discusiones con otros estudiantes? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cuando trabajas con otros/as estudiantes, ¿hablas principalmente sobre la tarea? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cuando trabajas con otros/as estudiantes, ¿cuestionas las ideas de los demás? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en el salón de clases.

| | No nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi todo el tiempo |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| Cuando tu maestro/a hace preguntas, ¿tienes tiempo suficiente para encontrar una respuesta? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro/a espera que todos los estudiantes participen todos los días? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro/a te explica lo que aprenderás y por qué? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Tu maestro/a te recuerda a lo largo de la lección qué se supone que debes aprender?

¿Tu maestro/a explica las lecciones de una manera que puedas entender?

¿Tu maestro/a te dice cómo podrás saber si has aprendido una lección?

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en el salón de clases.

No nunca Sí, algunas veces Sí, la mayoría del tiempo Sí, casi todo el tiempo

¿Tu maestro/a te proporciona comentarios de retroalimentación útiles sobre tus exámenes y tareas?

¿Utilizas la retroalimentación que te brinda tu maestro/a?

¿Las pruebas te muestran en qué necesitas ayuda?

¿Tu maestro/a sabe cuándo no entiendes algo?

Ant.

Sig.

Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

Climate Form A

Quando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

| | No, nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi siempre |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| ¿Te sientes unido a la gente de esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Estás contento de estar en esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Los alumnos sienten que forman parte de esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Recibes un trato justo en clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te anima tu maestro a trabajar duro para que puedas tener éxito? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te ayuda tu maestro con tus tareas/trabajos escolares? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te da tu maestro la oportunidad de participar en los debates o actividades de clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Sabes cómo obtener ayuda fuera del horario normal de clase?

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

| | No, nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi siempre |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| ¿El maestro te dice claramente lo que ocurrirá si rompes las reglas de la clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Sabes cómo se espera que te comportes en clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Sabes cuáles son las reglas de la clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te trata tu maestro con respeto? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tratas a tu maestro con respeto? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Son justas para ti las reglas de clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te trata justamente cuando rompes las reglas del salón de clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Alguna vez te han herido los sentimientos en esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Te sientes físicamente seguros cuando estás en esta clase?

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi siempre

¿Te han herido alguna vez los sentimientos en la escuela?

¿Te sientes seguro cuando vas o vienes de la escuela?

¿Te sientes físicamente seguros en la escuela?

¿Te sientes que formas parte de esta escuela?

¿Te sientes respetado en esta escuela?

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general, durante los últimos 12 meses.

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi siempre

¿Los niños te pegan o empujan en la escuela cuando no estas jugando?

¿Los otros niños de la escuela difunden rumores o mentiras sobre ti?

¿Se burlan los otros niños de ti por el aspecto de tu cuerpo?

¿Los otros niños roban o estropean tus cosas, como ropa o libros?

Ant.

Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios](#).



Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

IF/CC Form A

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

| | No, nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi siempre |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| ¿Crees que tu maestro se preocupa por tí? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Se preocupa tu maestro por tus sentimientos o las metas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te enseña tu maestro a trabajar en tus sentimientos o a ser amables con los demás en clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Sientes que puedes opinar sobre lo que ocurre en clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te pide tu maestro que expliques tus ideas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Encuentras significativas las actividades de esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Te parecen interesantes las lecciones de esta clase?

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi siempre

¿Resume tu maestro lo que has aprendido cada día?

¿Explica el maestro las conexiones entre las lecciones actuales y las anteriores?

¿Te sientes cómodo pidiendo ayuda al maestro?

Si tu no entiendes algo, ¿lo explica el maestro de otra manera?

¿Explica tu maestro las cosas difíciles con claridad para que las entiendas?

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

| | No, nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi siempre |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| ¿Tu maestro te anima a pensar? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te anima tu maestro a esforzarte al máximo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te comportas como quieren tus maestros? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Sabes siempre lo que debes hacer y aprender en esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Se aprovecha eficazmente el tiempo en esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

| | No, nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi siempre |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| ¿Espera tu maestro que hables y compartas ideas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Ofrece tu maestro oportunidades para que trabajes y te comuniques con sus compañeros? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro te guía/apoya en tus diálogos con otros los alumnos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Quando trabajas con otros, ¿hablas mayormente sobre la actividad asignada?

Quando trabajas con otros alumnos, ¿cuestionas las ideas de los demás?

Quando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi siempre

Quando tu maestro hace preguntas, ¿tienes tiempo suficiente para responder?

¿Tu maestro espera que participes todos los días?

¿Te explica tu maestro qué vas a aprender y por qué?

¿Te recuerda tu maestro a lo largo de la clase lo que se supone que estás aprendiendo?

¿Te explica tu maestro las lecciones de manera que puedas entenderlas?

¿Tu maestro te dice cómo sabrás si has aprendido una lección?

Quando trabajas con otros, ¿hablas mayormente sobre la actividad asignada?

Quando trabajas con otros alumnos, ¿cuestionas las ideas de los demás?

Quando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

| | No, nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi siempre |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Quando tu maestro hace preguntas, ¿tienes tiempo suficiente para responder? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro espera que participes todos los días? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te explica tu maestro qué vas a aprender y por qué? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te recuerda tu maestro a lo largo de la clase lo que se supone que estás aprendiendo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te explica tu maestro las lecciones de manera que puedas entenderlas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro te dice cómo sabrás si has aprendido una lección? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

Climate Form B

Quando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

| | No, nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi siempre |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| ¿Los alumnos de esta clase se sienten unidos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Están contentos los alumnos de estar en esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Los alumnos sienten que forman parte de esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Los alumnos reciben un trato justo en clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Anima tu maestro a los alumnos a trabajar duro para que puedan tener éxito? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Ayuda tu maestro a los alumnos con sus tareas/trabajos escolares? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Da tu maestro a los alumnos la oportunidad de participar en los debates o actividades de clase?

¿Sabes los alumnos cómo obtener ayuda fuera del horario normal de clase?

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi siempre

¿El maestro dice claramente a los alumnos lo que ocurrirá si rompen las reglas de la clase?

¿Sabes los alumnos cómo se espera que se comporten en clase?

¿Sabes los alumnos cuáles son las reglas de la clase?

¿Trata tu maestro a los alumnos con respeto?

¿Tratan los alumnos a su maestro con respeto?

¿Las reglas de clase son justas para todos los alumnos?

¿Se trata
justamente a los
alumnos cuando
rompen las reglas
del salón de clase?

¿Alguna vez se han
herido los
sentimientos de los
alumnos en esta
clase?

¿Se sienten los
alumnos
físicamente seguros
cuando están en
esta clase?

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del
tiempo

Sí, casi siempre

¿Han herido alguna
vez los sentimientos
de los alumnos en la
escuela?

¿Se sienten seguros
los alumnos cuando
van o vienen de la
escuela?

¿Se sienten los
alumnos
físicamente seguros
en la escuela?

¿Sienten los
alumnos que
forman parte de
esta escuela?

¿Se sienten los
alumnos respetados
en esta escuela?

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general, durante los últimos 12 meses.

| | No, nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi siempre |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| ¿Los niños pegan o empujan a otros en la escuela cuando no están jugando? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Los niños de la escuela difunden rumores o mentiras sobre otros alumnos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Se burlan los niños de otros alumnos por el aspecto de su cuerpo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Los niños roban o estropean cosas de otros alumnos, como ropa o libros? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ant. Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios](#).



Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

IF/CC Form B

Quando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

| | No, nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi siempre |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| ¿Creen los alumnos que el maestro se preocupa por ellos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Se preocupa tu maestro por los sentimientos o las metas de los alumnos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Enseña tu maestro a los alumnos a trabajar sus sentimientos o a ser amables con los demás en clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Sienten los alumnos que pueden opinar sobre lo que ocurre en clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Pide tu maestro a los alumnos que expliquen sus ideas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Los alumnos encuentran significativas las actividades de esta clase?

¿Les parecen interesantes a los alumnos las lecciones de esta clase?

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi siempre

¿Resume tu maestro lo que los alumnos aprenden cada día?

¿Explica el maestro las conexiones entre las lecciones actuales y las anteriores?

¿Se sienten cómodos los alumnos pidiendo ayuda al maestro?

Si los alumnos no entienden algo, ¿lo explica el maestro de otra manera?

¿Explica tu maestro las cosas difíciles con claridad para que los alumnos las entiendan?

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

| | No, nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi siempre |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| ¿Su maestro anima a los alumnos a pensar? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Anima tu maestro a los alumnos a esforzarse al máximo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Se comportan tus compañeros como quieren tus maestros? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Saben siempre los alumnos lo que deben hacer y aprender en esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Se aprovecha eficazmente el tiempo en esta clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

| | No, nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi siempre |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| ¿Espera tu maestro que los alumnos hablen y compartan ideas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Ofrece tu maestro oportunidades para que los alumnos trabajen y se comuniquen con sus compañeros? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Tu maestro guía/apoya los diálogos entre los alumnos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Quando los alumnos trabajan juntos, ¿hablan mayormente sobre la actividad asignada? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Quando los alumnos trabajan juntos, ¿cuestionan las ideas de los demás? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Quando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

| | No, nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi siempre |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Quando tu maestro hace preguntas, ¿tienen los alumnos tiempo suficiente para responder? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Tu maestro espera que todos los alumnos participen todos los días? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Explica tu maestro qué van a aprender los alumnos y por qué? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Recuerda tu maestro a los alumnos a lo largo de la clase lo que se supone que están aprendiendo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Explica tu maestro las lecciones de manera que los alumnos puedan entenderlas?

¿Tu maestro les dice a los alumnos cómo sabrán si han aprendido una lección?

Cuando respondas a estas preguntas, piensa en tus experiencias en tu salón de clases.

No, nunca

Sí, algunas veces

Sí, la mayoría del tiempo

Sí, casi siempre

¿Tu maestro proporciona a los alumnos comentarios útiles sobre sus exámenes y tareas?

¿Utilizan los alumnos los comentarios de tu maestro?

¿Los exámenes muestran en qué áreas los alumnos necesitan ayuda?

¿Sabe tu maestro cuándo los alumnos no entienden algo?

Ant.

Sig.



Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

SEL

Las preguntas en esta página se refieren a tu comportamiento, experiencias y actitudes relacionadas con la escuela.

Responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días

| | No nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi todo el tiempo |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| Ofrecí ayuda a los compañeros/as que la necesitaban. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Permití que otros hablaran sin interrumpirlos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pedí ayuda cuando la necesité. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A menudo he felicitado los logros de los demás. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Hice lo correcto sin que me lo dijeran. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pude estar en desacuerdo con los demás sin iniciar una discusión. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Llegué a clase preparado/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Asumí la responsabilidad de mis acciones.

Fui cortés con los adultos y mis compañeros.

Hice mi trabajo incluso cuando no me gustaba

Responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días

| | No nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi todo el tiempo |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| Seguí las reglas de la escuela sobre seguridad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mantuve la calma incluso cuando otros me molestaban o criticaban. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Presté atención, incluso cuando había distracciones. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Recordé y seguí instrucciones. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Trabajé duro para lograr las metas que me propuse. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pude defenderme sin menospreciar a los demás. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pude describir claramente mis sentimientos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Cuando otros no estuvieron de acuerdo conmigo, he respetado sus puntos de vista.

Me he llevado bien con estudiantes que tienen diferentes formas de pensar.

Responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días

| | Para nada cierto | Algo cierto | Mayormente cierto | Completamente cierto |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| He podido ser líder. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| He podido trabajar bien con otros. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| He podido encontrar soluciones a los problemas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Me ha gustado cuando la gente me ha dado sugerencias. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| He sabido responder bien a mis emociones. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| He podido aprender cualquier cosa, incluso no siendo bueno en algo por naturaleza. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| He podido dominar los temas más difíciles en mis clases. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

He podido actuar con más inteligencia cuando me he desafiado a mí mismo.

Responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días

| | Para nada cierto | Algo cierto | Mayormente cierto | Completamente cierto |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| He sabido cuáles son mis fortalezas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| He estado orgulloso/a de las tradiciones de mi familia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| He sabido cómo mis sentimientos pueden afectar mis acciones. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| He sabido cómo hacer amigos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| He podido darme cuenta cuando otros están siendo tratados injustamente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Me han importado los sentimientos de otras personas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La gente ha sabido cuándo he estado agradecido. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| He sabido como poder ayudar a mi comunidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Mientras respondes a estas preguntas, piensa en tus experiencias en la escuela en general.

| | No nunca | Sí, algunas veces | Sí, la mayoría del tiempo | Sí, casi todo el tiempo |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| ¿Tienes algo que decir de manera significativa sobre lo que sucede en la escuela? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Si notas que un estudiante está siendo maltratado/a, ¿sentirías que podrías ayudar? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Sabes qué comportamientos positivos se supone que debes mostrar en la escuela? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te importan las expectativas de comportamiento que tienen para toda la escuela? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La semana pasada, ¿los maestros y el personal te elogiaron o recompensaron por tu comportamiento positivo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Te importa que te reconozcan por tu comportamiento positivo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Participas en círculos construyendo comunidad en la clase? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ant.

Sig.

Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

LCAP Needs Set 1

Al distrito también le gustaría saber qué es lo más importante para ti en la escuela. Tu opinión se utilizará para ayudar a tomar decisiones.

Prioridades para el éxito académico

Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

| | No importante | Importante | Muy importante | Lo más importante |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Los estudiantes pueden inscribirse en cualquier curso que elijan. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cursos desafiantes e interesantes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Herramientas en línea para apoyar el aprendizaje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Buenos directores | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Buenos profesores | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clases pequeñas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cursos de habilidades para la vida para los estudiantes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Consejeros para guiar la preparación para la universidad y la carrera profesional. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apoyo con las tareas/tutorías | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Prioridades para la retroalimentación del aprendizaje

Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

| | No importante | Importante | Muy importante | Lo más importante |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Comentarios útiles de los maestros/as sobre el aprendizaje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Aulas donde me siento bienvenido a hacer preguntas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Actualizaciones frecuentes del libro de calificaciones/studentVUE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

LCAP Needs Set 1

Por favor, valore su grado de satisfacción con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las áreas relacionadas con el éxito académico.

| | Muy insatisfecho/a | Insatisfecho/a | Satisfecho/a | Muy Satisfecho/a |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Los estudiantes pudieron inscribirse en cualquier curso que eligieron. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cursos desafiantes e interesantes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Herramientas en línea para apoyar el aprendizaje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Buenos directores | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Buenos profesores | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clases pequeñas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cursos de habilidades para la vida para los estudiantes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Consejeros para guiar la preparación para la universidad y la carrera profesional. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apoyo con tareas/tutorías | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Por favor, indique su grado de satisfacción con el nivel actual de servicio prestado en cada área relacionada con los comentarios sobre los resultados del aprendizaje.

| | Muy insatisfecho/a | Insatisfecho/a | Satisfecho/a | Muy Satisfecho/a |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Comentarios útiles de los maestros/as sobre el aprendizaje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Aulas donde me siento bienvenido a hacer preguntas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Actualizaciones frecuentes del libro de calificaciones/studentVUE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios.](#)

Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

LCAP Needs Set 1

Usted indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicios prestados en cada una de las siguientes áreas relacionadas con el éxito académico. ¿Cómo puede el distrito/la escuela mejorar estos servicios?

Para que los/as estudiantes puedan inscribirse en cualquier curso que elijan.

Cursos desafiantes e interesantes.

Herramientas en línea para apoyar el aprendizaje.

Buenos directores

Buenos maestros

Clases pequeñas

Cursos de habilidades para la vida para estudiantes.

Consejeros para guiar la preparación para la universidad y la carrera

Apoyo con tareas/tutorías

Usted indicó que estaba insatisfecho con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con los comentarios sobre los resultados del aprendizaje. ¿Cómo puede el distrito/la escuela mejorar estos servicios?

Comentarios útiles de los maestros/as sobre el aprendizaje.

Aulas donde me siento bienvenido a hacer preguntas.

Actualizaciones frecuentes del libro de calificaciones/student VUE

Ant.

Sig.

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios.](#)

Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

LCAP Needs Set 2

Prioridades para la seguridad y el bienestar

Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

| | No importante | Importante | Muy importante | Lo más importante |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Personal de seguridad en el campus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Una escuela segura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Programas de artes visuales y escénicas (banda, teatro, danza, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Comidas nutritivas y de alta calidad para estudiantes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apoyo de salud mental para estudiantes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Baños más limpios y actualizados | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Escuelas limpias, bien mantenidas y acogedoras. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Transporte para llegar a la escuela. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Control de tráfico durante el tiempo de dejar y recoger a los estudiantes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Instrucción en el aula sobre habilidades sociales/emocionales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Prevención del acoso | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Prioridades para la participación familiar

Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

| | No importante | Importante | Muy importante | Lo más importante |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Maestros que nos entiendan a mí y a mi familia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

LCAP Needs Set 2

Por favor, indique su grado de satisfacción con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las áreas relacionadas con la seguridad y el bienestar.

| | Muy insatisfecho/a | Insatisfecho/a | Satisfecho/a | Muy Satisfecho/a |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Personal de seguridad en el campus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Una escuela segura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Programas de artes visuales y escénicas (banda, teatro, danza, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Comidas nutritivas y de alta calidad para estudiantes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apoyo de salud mental para estudiantes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Baños más limpios y actualizados | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Escuelas acogedoras, limpias y bien mantenidas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Transporte para llegar a la escuela. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Control de tráfico durante el tiempo de dejar y recoger a los estudiantes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Instrucción en el aula sobre habilidades sociales/emocionales. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Prevención del acoso | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Por favor, valore su satisfacción con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las áreas relacionadas con la participación familiar.

| | Muy insatisfecho/a | Insatisfecho/a | Satisfecho/a | Muy Satisfecho/a |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Maestros que nos entiendan a mí y a mi familia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | |
|------|------|
| Ant. | Sig. |
|------|------|



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios](#).



Encuesta sobre la perspectiva estudiantil 2023-24 – Primaria

LCAP Needs Set 2

Usted indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicio prestado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con la seguridad y el bienestar. ¿Cómo puede el distrito/la escuela mejorar estos servicios?

Personal de seguridad en el campus

Una escuela segura

Programas de artes visuales y escénicas (banda, teatro, danza, etc.)

Consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal.

Comidas nutritivas y de alta calidad para estudiantes.

Apoyo de salud mental para estudiantes.

Baños más limpios y actualizados

Escuelas acogedoras, limpias y con buen mantenimiento.

Transporte para ir y regresar de la escuela.

Control de tráfico durante el tiempo de dejar y recoger a los estudiantes.

Instrucción en el aula sobre habilidades sociales/emocionales.

Prevención del acoso

Usted indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicios prestados en cada una de las siguientes áreas relacionadas con la participación familiar. ¿Cómo puede el distrito/la escuela mejorar estos servicios?

Maestros que nos entiendan a mí y a mi familia.

Ant.

Listo

Con la tecnología de



Ve lo fácil que es [crear encuestas y formularios.](#)