



Members of the Board

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Chet Madison, Sr.
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Bobbie Singh-Allen

Christopher R. Hoffman
Superintendent

(916) 686-7700

FAX: (916) 686-7787

EMAIL: suptoffice@egusd.net

Robert L. Trigg Education Center
9510 Elk Grove-Florin Road, Elk Grove, CA 95624

29 de abril del 2020

Estimados Padres, Tutores, y Familias de Elk Grove Unified,

El aspecto negativo financiero de la pandemia del COVID-19 de los fondos estatales y federales para la educación pública nos trae situaciones inciertas y dudosas sobre el presupuesto que yo deseo plantear mientras continuamos trabajando en el desarrollo de nuestro presupuesto y en las proyecciones del presupuesto de múltiples años. Dada las cuestiones actuales del estado con respecto al COVID-19 y de acuerdo con las predicciones expertas en la financiación educativa, nosotros tenemos la certeza de que el presupuesto del distrito será afectado dramáticamente por las reducciones de los ingresos de los gobiernos estatales y federales. Al tomar acciones ahora para reducir los gastos, entre los parámetros establecidos, nosotros podemos aumentar las reservas del presupuesto y hacer la transición a un normal nuevo.

Para tomar en cuenta, los distritos escolares dependen de los ingresos estatales y federales, los cuales nosotros no tenemos control de ellos, y con un por ciento en la reducción de nuestro presupuesto equivale a una pérdida de \$5.8 millones. Asimismo, el estado estima hacer ajustes en el presupuesto general del Costo de Ajuste a la Vida (COLA*, por sus siglas en inglés), para no confundirse con COLA* del salario, anticipando una reducción tan baja como de cero, el cual reduciría el presupuesto del 2020-21 con \$12.8 millones y el presupuesto del 2021-22 con una reducción de \$16.3 millones. Para reducir el impacto de las posibles reducciones del ingreso, nosotros nos adherimos a un criterio guiado bien establecido donde nosotros: (a) mantenemos una solvencia fiscal; (b) mantenemos y evaluamos lo que hemos construido en los últimos años; (c) permanecemos competitivos; (d) construimos desde lo que nosotros ya empezamos; (e) contemplamos nuevos programas o iniciativas.

Mientras esperamos con anticipación la revisión del gobernador del mes de mayo y del presupuesto estatal final, nosotros trabajaremos muy de cerca con nuestros asociados educativos, un grupo comprometido de líderes de varias unidades sindicales y de las personas interesadas para desarrollar planes más robustos y extensivos del presupuesto como sean necesarios para el presupuesto del estado. Tomando las siguientes acciones inmediatas, nosotros nos podemos preparar para los impactos negativos posibles del presupuesto donde más acciones materiales pudieran requerirse.

- Instituir restricciones de reclutamiento
- Congelar los gastos de todas las compras que no son esenciales y capturar los balances de los programas restantes
- Evaluar y reducir las adopciones venideras de los materiales de enseñanza
- Evaluar y reducir los gastos de la capacitación profesional
- Evaluar los gastos de la enseñanza de la escuela del verano/aprendizaje extendido
- Trabajar con los líderes estatales y federales para buscar la flexibilidad y los recursos adicionales para la educación específica

Hasta que recibamos información definitiva del presupuesto, nosotros hablaremos en favor de nuestros niños para que los gobiernos estatales y federales usen los fondos monetarios necesarios para apoyar a los distritos escolares y el estado educativo de nuestros niños de edad escolar. Y, como lo hicimos con el aprendizaje de larga distancia, nosotros les damos las gracias por su cooperación, su paciencia y su rapidez en manejar cualquier desafío que se nos afronta; su perseverancia y su buena voluntad nos enorgullece siendo parte de Elk Grove Unified. Tengo confianza en nuestra habilidad colectiva para luchar durante tormenta.

Respetuosamente,

Christopher R. Hoffman
Superintendente, Elk Grove Unified School District