

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2023 - 2024 - Resumen Ejecutivo



Union House Elementary

7850 Deer Creek Dr
Sacramento, CA 95823
916-424-9201

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Anthony "Tony" Perez
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a 15:30 de lunes a viernes. Tenemos un calendario escolar tradicional modificado. Los padres son siempre bienvenidos a visitar la oficina donde nuestro personal puede ayudar con el registro, así como proporcionar información y programas disponibles en la escuela.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Union House apoya el éxito estudiantil ofreciendo:

- *Clases de Preescolar
- *Programa Después de la Escuela ASES, sirviendo a 200 alumnos
- *Sociedad Nacional de Honor de Primaria
- *Club de Baile
- *Banda Escolar
- *Club de Ciencias
- *Club de Medios de Comunicación
- *Clubes Deportivos
- *Coalición CA PBIS Premio de Oro PBIS 2023
- *AVID

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	712	62,061
Estudiantes del Lenguaje Inglés	194	10,342
Lenguajes Hablados	19	118
Estudiantes de Pobreza	436	27,591
Programa de Talentos y Dones	15	5,391

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	18.7%
Indio americano	0.3%
Asiático	28.2%
Filipino	2.8%
Hispano	33.8%
Isleño del Pacífico	6%
Dos o más razas	7%
Blanco	3.1%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La Visión de la Escuela Primaria Union House: En Union House Todos los alumnos tendrán acceso equitativo a una instrucción educativa de alta calidad para que puedan alcanzar altos niveles de éxito académico y socioemocional.

La seguridad y el bienestar de nuestros alumnos es la primera prioridad de nuestra escuela. Nuestro plan de Intervenciones y Apoyos Positivos de Comportamiento (PBIS) proporciona expectativas de conducta en toda la escuela, programas de incentivos positivos, así como actividades de aprendizaje socioemocional que apoyan la agencia del alumno. Nuestra Promesa Pionera de Estar Seguro, Ser Respetuoso, Ser Responsable, ayuda a crear una atmósfera en la que los alumnos se sienten cómodos y apoyados.

El apoyo y la participación de los padres es fundamental para el éxito de la Escuela Primaria Union House. Agradecemos la participación de los padres. Muchos padres ayudan a planificar los programas y normas a través de una variedad de comités, incluyendo el Consejo Escolar y el Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés. Algunos padres son voluntarios en los salones de clase, acompañan en excursiones, planean actividades familiares, o proveen apoyo en el plantel. Los padres también apoyan el rendimiento de los alumnos ayudándoles a completar sus deberes diarios, leyendo con ellos todas las noches y enviando un mensaje claro de que la educación y la asistencia regular a la escuela son importantes para la familia. El ambiente en Union House hace que la comunidad se sienta bienvenida y que nuestros alumnos se sientan cómodos para superarse y aprender. Les damos la bienvenida como socios en la búsqueda del logro académico de su hijo.

Paul Cordero, Director
Escuela Primaria Union House

Participación de Padres

Animamos a todas las familias a que se informen y participen activamente. Tenemos Noche de Regreso a la Escuela, Puertas Abiertas, reuniones del PTO, asambleas de alumnos, rallies de espíritu, Academia Familiar de Pioneros, días de Traer a tus Padres a Almorzar y otros eventos especiales. Usted es bienvenido a reservar tiempo para reunirse con el maestro de su hijo para ser voluntario en el aula de su hijo. Los padres también pueden participar en el Consejo Escolar u otros comités de orientación de padres. Para más información póngase en contacto con nuestra secretaria de la escuela, Silvia Quintero, al (916)424-9201.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2022-2023, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022 - 2023)

Número Total de Maestro/as	35.80
Licenciado/as Completos	32.80

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Asignaciones de clase (Año escolar 2022 - 2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	3.20%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Union House fue construida en 1988. Cuenta con 34 aulas, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un laboratorio de computación y un edificio administrativo. En el verano de 2018, se instaló un nuevo techo en todo el campus y se reemplazaron todas las unidades de HVAC. Se diseñó un nuevo estacionamiento que incluyó mejoras en el estacionamiento para discapacitados, el carril para dejar a los alumnos, un estacionamiento cerrado para bicicletas y vallas peatonales. Se crearon e instalaron nuevos asientos al aire libre y espacios de aprendizaje. En el verano de 2019 se remodelaron la oficina, la biblioteca, los salones de Kindergarten y dos pabellones de aulas. Se rediseñó y remodeló la entrada principal de la escuela. El mantenimiento continuo de los edificios y terrenos es una prioridad para proporcionar a nuestros alumnos y personal un entorno de aprendizaje seguro y acogedor.

Los departamentos de mantenimiento y del terreno del distrito trabajan conjuntamente con el equipo de conserjes de la escuela para garantizar que los edificios, las aulas y el terreno de la escuela se mantengan a niveles excepcionales para proporcionar un ambiente seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo que permite a la administración de la escuela y a los conserjes comunicar las necesidades de mantenimiento, las reparaciones urgentes o los proyectos necesarios. Los baños se inspeccionan a lo largo del día para garantizar que están adecuadamente abastecidos y son seguros e higiénicos. El Mesa Directiva de Educación ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estas normas está disponible en la oficina de la escuela, o en la oficina del distrito.

En 2019, se instaló nueva iluminación exterior en todo el campus para aumentar la visibilidad.

En 2019, se remodeló la entrada principal de la Sala MP junto con los baños de los alumnos.

En 2019 se remodelaron los pabellones C, D, E y F, actualizando los espacios de aprendizaje con nuevos revestimientos de paredes, suelos y tecnología.

En 2023, tendremos un nuevo portátil instalado junto al Edificio J.

En 2023, tuvimos cámaras desplegadas en todo el perímetro de la escuela.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022 - 2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0.00
Asignaciones incorrectas	1.00
Puestos vacantes	0.00
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	1.00

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022 - 2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.00
Opciones de asignación local	1.00
Total de maestros fuera del campo	1.00

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 9/15/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2023 - 2024, EGSUD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2023 - 2024, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	25
Grado 1	24
Grado 2	22
Grado 3	23
Grado 4	27
Grado 5	20
Grado 6	26

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2022 - 2023)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	31%	31%	52%	51%	47%	46%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	24%	27%	40%	40%	33%	34%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Nuestras iniciativas de desarrollo profesional incluyen: apoyo a las Comunidades de Aprendizaje Profesional para la aplicación de estrategias AVID; innovación educativa mediante la aplicación de estrategias de aprendizaje socioemocional; ampliación del repertorio de plataformas tecnológicas que los docentes pueden utilizar para mejorar su instrucción; y métodos de alto aprovechamiento para desarrollar las habilidades lingüísticas y de alfabetización de los alumnos al tiempo que se desarrolla el sentido numérico temprano.

Los maestros nuevos que llevan menos de dos años enseñando reciben el apoyo del programa de maestros principiantes del distrito. Se reúnen semanalmente con un mentor experimentado para discutir sus éxitos y desafíos, así como nuevas estrategias para sus aulas. En todo el distrito, EGUSD ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo, incluyendo, asistentes de instrucción, secretarías escolares, oficinistas y conserjes. Toda la capacitación se relaciona con la descripción de su trabajo y puede incluir el aprendizaje de nuevas habilidades tecnológicas o trabajar de manera más eficiente.

Plan de Seguridad Escolar

Nuestro distrito está comprometido a proporcionar un ambiente seguro para el aprendizaje. Nuestro Plan de Seguridad Escolar, que fue revisado en septiembre de 2023, indica las formas en que solicitamos la opinión de nuestra comunidad que se ocupa de los procedimientos de seguridad, así como los objetivos para el desarrollo de un ambiente escolar positivo. Cada salón está equipado con Rotafolios de Seguridad que describen todos nuestros procedimientos de seguridad. Un nuevo sistema de comunicación fue instalado en el otoño de 2019, incluyendo botones de emergencia en cada salón. Un "Manual de Emergencia" se mantiene en la oficina de la escuela. Inspecciones sistemáticas y periódicas de seguridad escolar son llevadas a cabo por el Condado de Sacramento, y varios simulacros se llevan a cabo cada mes. La escuela está rodeada de una cerca y cámaras, y se pide a los visitantes que se registren y entren en las instalaciones a través de la oficina. Hay supervisión de adultos antes y después de las clases.

Programas Especializados

Las necesidades académicas se cumplen a través de la instrucción diferenciada en las aulas. La instrucción es proporcionada por los maestros y paredocentes, la instrucción en grupos pequeños en el Centro de Aprendizaje, y el día extendido y los cursos de vacaciones. Nuestro "Lo que necesito" tiempo es un período de 30 minutos durante el día cuando los alumnos se agrupan a través de la escuela de acuerdo a sus necesidades de desarrollo del lenguaje. Tres maestros de intervención proporcionan instrucción intensiva de primera lectura y escritura para nuestros alumnos de 1º a 6º grado que necesitan apoyo adicional. Un Auxiliar de Enseñanza Bilingüe ayuda a los docentes a proporcionar asistencia en el idioma primario, traducciones y apoyo académico. Los alumnos GATE participan en instrucción acelerada dentro de las aulas y en programas extraescolares. Se proporciona asistencia específica a los alumnos EL. Las clases de enriquecimiento incluyen STEM, baloncesto, fútbol, club de atletismo, club de medios de comunicación, danza y banda.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$49,100	\$55,550
Rango Medio	\$70,352	\$80,703
Rango Alto	\$102,103	\$109,418
Director/a		
Primaria	\$129,846	\$137,703
Intermedia	\$129,165	\$143,760
Secundaria	\$141,477	\$159,021
Superintendente Distrito		
	\$370,598	\$319,443
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.3%	30.4%
Salarios de Administración	3.7%	4.9%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Jenifer Avey
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Steve Mate
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	1.2%	3.8%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2022)	62,061
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1