

# Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2023 - 2024 - Resumen Ejecutivo



## David Reese Elementary

7600 Lindale Dr  
Sacramento, CA 95828  
916-422-2450

## Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani  
Nancy Chaires Espinoza  
Carmine S. Forcina  
Gina Jamerson  
Anthony "Tony" Perez  
Michael Vargas  
Sean J. Yang

### Horario de Operación

¡Bienvenidos a la escuela primaria David Reese! Estamos abiertos de 7:30 a. m. a 4:00 p. m., lunes. - Vie. Las familias pueden visitar la oficina para abordar cualquier pregunta o inquietud que puedan tener sobre la escuela o sus hijos. El personal de la oficina ayuda con la inscripción de los alumnos y brinda información sobre los programas de la escuela. ¡Esperamos contar con su presencia!

### Eventos y Certificaciones de Importancia

Escuela de Aprendizaje Visible/Asambleas Mensuales  
Educativos capacitados informados sobre el trauma  
Premio PBIS  
Programas preescolares  
ASES  
AVID 5to/6to Grados  
Asuntos comunitarios, estudiantes embajadores  
Escuela FIT  
Festival de la Cosecha y Eventos de Noche Familiar  
Escuela Clase Dojo  
Embajador del Kid's Heart Challenge

### Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	774	62,061
Estudiantes del Lenguaje Inglés	243	10,342
Lenguajes Hablados	16	118
Estudiantes de Pobreza	502	27,591
Programa de Talentos y Dones	24	5,391

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

### Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	11.6%
Indio americano	%
Asiático	35.3%
Filipino	1.3%
Hispano	39.3%
Isleño del Pacífico	4.5%
Dos o más razas	4.7%
Blanco	3.4%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

### Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

### Un Mensaje del Director

¡Suéñalo, créelo y consíguelo!

La Primaria David Reese ofrece un ambiente de aprendizaje rico en diversidad, rigor y relevancia educativa. Todos los aspectos de la escuela contribuyen a brindarles a nuestros alumnos las habilidades que necesitan para ser estudiantes y líderes exitosos en nuestra comunidad y más allá; Este es un enfoque importante para nuestra escuela. Nuestro éxito en la implementación de la misión de nuestro distrito se evidencia a través de las fortalezas especiales de nuestra escuela, que incluyen:

"Aprendizaje visible": crecer como individuos independientes a través de mentalidades de aprendizaje visible que se enseñan en CADA clase

Nuestro "Código Eagle" de enfoque a nivel escolar es que alumnos ESTÉN SEGUROS, SEA AMABLES y SEA PRODUCTIVOS en clase, en nuestro plantel y más allá de nuestra escuela. Eagle Academy proporciona enriquecimiento y éxito académico

Maestros capacitados AVID que preparan a nuestros alumnos para la preparación universitaria y profesional

SOAR Time (grupos de aprendizaje individualizados que se centran en los estándares objetivo)

Un énfasis en la tecnología en todas nuestras aulas.

Apoyo de maestros y paraprofesionales de intervención académica para ayudar a desarrollar/objetivar habilidades fundamentales sólidas

La seguridad de nuestros alumnos es la primera prioridad de nuestra escuela y la política de disciplina se aplica cuidadosamente. Hacemos hincapié en la cooperación y promovemos la autorresponsabilidad. Los alumnos participan diariamente en programas de educación del carácter que promueven mensajes positivos y enseñan responsabilidad, seguridad y promueven el desarrollo del carácter. La atmósfera de nuestra escuela brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender en un ambiente cómodo y de aceptación.

El apoyo y la participación familiar siguen siendo la piedra angular del éxito de David Reese. Muchas familias ayudan a planificar los programas y políticas a través de una variedad de comités, incluido el Consejo Escolar y nuestro Comité Asesor de Aprendices del Inglés. Los padres también son voluntarios, planifican actividades familiares y son acompañantes en las excursiones. ¡Somos una escuela comunitaria, por lo que la familia juega un papel muy importante en nuestro éxito!

Además, nuestras familias apoyan el rendimiento estudiantil leyendo con sus hijos diariamente y garantizando una asistencia regular a la escuela. ¡Estas acciones envían un mensaje claro de que la educación de sus hijos es importante! ¡A través de la comunicación y la colaboración, los padres, maestros y personal de apoyo pueden celebrar el éxito de sus hijos!

¡Les damos la bienvenida como socios y les agradecemos la oportunidad de ser parte del éxito académico de su hijo!

Sra. Patrina Baggett, directora  
Escuela Primaria David Reese

### Participación de Padres

Hay varias maneras de involucrarse en la educación de su hijo. Tenemos mañanas de regreso a clases, reuniones familiares de Título I, jornadas de puertas abiertas, reuniones/presentaciones FIT (Tiempo de impacto familiar) con maestros y noches familiares. Gran parte de nuestro personal participa en el Proyecto de visitas domiciliarias de padres y maestros. Las familias también pueden participar uniéndose al Consejo Escolar, al Comité Asesor de Aprendices del Inglés y participando en encuestas para brindar aportes esenciales. Para obtener más información, comuníquese con Nikki Khang, secretaria de la escuela, al 916-422-2450.

### Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2022-2023, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

### Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022 - 2023)

Número Total de Maestro/as	37.70
Licenciado/as Completos	35.60

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

### Asignaciones de clase (Año escolar 2022 - 2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0.00%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

### Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Primaria David Reese es una de las escuelas más grandes abiertas todo el año con 10 edificios separados que incluyen 38 salones de clases, un salón de usos múltiples, un laboratorio de computación, una biblioteca, un centro de aprendizaje, salones de clases de intervención y un edificio administrativo. ¡Nuestra escuela tiene actualmente 56 años y fue construida en 1966! El distrito utiliza el FIT desarrollado por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California y realizado por el personal del distrito. Nuestra escuela recibió un estatus de "Ejemplar" basado en las definiciones del Estado para cada una de las ocho categorías evaluadas, la calificación más alta posible. Como parte del Programa de Prevención de Lesiones y Enfermedades del distrito, nuestro conserje principal inspecciona nuestro sitio mensualmente para determinar si todas las áreas están funcionando correctamente y requieren acciones correctivas.

David Reese es un plantel escolar bien mantenido gracias al compromiso de nuestros equipos de mantenimiento a nivel de conserjería, terrenos y distrito. Los departamentos de mantenimiento y terrenos del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjes del plantel escolar para garantizar que los edificios, aulas y terrenos escolares se mantengan para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema de órdenes de trabajo que permite a los conserjes del sitio comunicar las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes o proyectos necesarios. El conserje inspecciona la escuela antes de que los alumnos y el personal entren al recinto escolar. Los baños se inspeccionan durante todo el día para garantizar que estén adecuadamente abastecidos, sean seguros y sanitarios. La Mesa directiva de educación ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito.

David Reese utiliza un proceso de órdenes de trabajo desarrollado por el departamento de mantenimiento del distrito que garantiza que todas las necesidades del sitio se satisfagan de manera oportuna, priorizadas teniendo en cuenta los beneficios de seguridad y salud. El año pasado, nuestra escuela participó en una actualización del proyector AV que incluyó la instalación de pizarras interactivas y proyectores en cada salón de clases. Tuvimos una mejora en el patio de juegos de preescolar y para apoyar a nuestros alumnos mientras participan en eventos de educación física/atletismo, agregamos una fuente de agua/estación de recarga de botellas, así como una nueva estructura de sombra que se puede usar para actividades divertidas o instrucción basada en la naturaleza. Los proyectos de instalaciones planificados para el año escolar 23-24 incluyen una renovación de todo nuestro campus, así como una remodelación del patio de recreo de la escuela y el jardín de infantes.

### Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022 - 2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0.00
Asignaciones incorrectas	0.00
Puestos vacantes	0.00
<b>Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas</b>	<b>0.00</b>

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

### Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022 - 2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	1.10
Opciones de asignación local	0.00
<b>Total de maestros fuera del campo</b>	<b>1.10</b>

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

### Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/11/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	X			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	X			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
<b>Resumen General</b>	<b>X</b>		

SOURCE: 2023 - 2024, EGSUD

### Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2023 - 2024, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	30
Grado 1	24
Grado 2	19
Grado 3	22
Grado 4	29
Grado 5	26
Grado 6	28

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

### Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2022 - 2023)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	28%	26%	52%	51%	47%	46%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	18%	18%	40%	40%	33%	34%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

## Desarrollo Profesional

Nuestra escuela utiliza Comunidades de Aprendizaje Profesional, el cual es un tiempo de colaboración continuo para nuestros maestros. Este tiempo es esencial porque permite que los maestros se reúnan regularmente para examinar el trabajo de los alumnos, los datos de rendimiento estudiantil, a tomar determinaciones sobre las fortalezas y debilidades de los alumnos y planificar adecuadamente para satisfacer las necesidades educativas de nuestros alumnos.

Nuestro personal también establece metas mensuales, trimestrales y anuales y actualmente está trabajando en cómo respondemos a los alumnos a través de intervenciones estratégicas en el aula de educación general. El proceso de planificación incluye instrucción y recursos del distrito para satisfacer mejor las necesidades de nuestros alumnos en la Escuela Primaria David Reese. Utilizamos los aportes de los alumnos y las familias para guiar nuestras prácticas.

En todo el distrito, EGUSD ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo, incluidos asistentes de instrucción, secretarías escolares, oficinistas y conserjes. Toda la capacitación se relaciona con la descripción de su trabajo y puede incluir el aprendizaje de nuevas habilidades informáticas o el trabajo más eficiente.

## Plan de Seguridad Escolar

Nuestro distrito está comprometido a proporcionar un entorno seguro para el aprendizaje. Nuestro personal revisó nuestro plan de seguridad escolar en octubre de 2023. Tenemos un plan actualizado que no solo aborda los procedimientos de seguridad, sino que también describe objetivos para desarrollar un ambiente escolar positivo. Se proporciona supervisión antes y después de clases y nuestro campus está seguro durante el día escolar. El acceso al campus se realiza a través de la oficina principal y requiere que los visitantes registren su entrada y salida. En la oficina de nuestra escuela se guarda un "Manual de Emergencias", que describe un plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos. Cada salón de clases y oficina tiene un rotafolio para los procedimientos de seguridad. El Departamento de Seguridad y Protección del distrito trabaja estrechamente con nuestro sitio escolar para proporcionar un ambiente seguro para todos los estudiantes.

## Programas Especializados

En David Reese, contamos con personal altamente calificado para ayudar a los alumnos con sus necesidades de aprendizaje individuales. El personal de nuestro Centro de Aprendizaje brinda instrucción especializada para nuestros estudiantes con un IEP activo y actúa como consultores de nuestros maestros de educación general. También se han desarrollado programas de intervención y son administrados por dos maestros de intervención académica para apoyar a los alumnos que tienen dificultades con las habilidades fundamentales. Se proporciona apoyo adicional de paraprofesionales para ayudar con los maestros de nuestro Centro de Aprendizaje, así como con nuestros Maestros de Intervención Académica. Recibimos fondos para brindar apoyo a los maestros y asistentes de los grados K-1 para involucrar a nuestras Águilas más jóvenes y brindar apoyo a esas clases de primaria. Los alumnos también tienen la oportunidad de participar en actividades de enriquecimiento en el programa de día extendido de ASES; muchos maestros brindan instrucción durante nuestro programa después de clases.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$49,100	\$55,550
Rango Medio	\$70,352	\$80,703
Rango Alto	\$102,103	\$109,418
Director/a		
Primaria	\$129,846	\$137,703
Intermedia	\$129,165	\$143,760
Secundaria	\$141,477	\$159,021
Superintendente Distrito		
	\$370,598	\$319,443
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.3%	30.4%
Salarios de Administración	3.7%	4.9%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente

Jenifer Avey  
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti  
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.  
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal  
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Amari Watkins  
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur  
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Steve Mate  
Director de Tecnología

David E. Reilly  
Superintendente Asociado

Amreek Singh  
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer  
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	3.5%	3.8%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2022)	62,061
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1