Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2024 - 2025 - Resumen Ejecutivo

Charles Mack Elementary
4701 Brookfield Dr
Sacramento, CA 95823
916-422-5524

Mesa Directiva de Educación
Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. de Lunes a Viernes. Nuestro personal excepcional y amigable de la oficina puede ayudar a los padres con inscripción y matriculación de sus hijos y pueden también dar información acerca de los programas que ofrece la escuela para nuestros los alumnos.

Eventos y Certificaciones de Importancia

La Escuela Charles Mack hace alarde de un personal de maestros altamente calificados que brindan una educación integral a nuestros alumnos. A través de asociaciones comunitarias y una experiencia integral desde el preescolar hasta el sexto grado, los maestros trabajan diligentemente para satisfacer las necesidades de los alumnos en esta vibrante comunidad.

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	808	62,585
Estudiantes del Lenguaje Inglés	354	10,475
Lenguajes Hablados	21	116
Estudiantes de Pobreza	602	33,035
Programa de Talentos y Dones	18	5,887

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	12.1%
Indio americano	0.1%
Asiático	24.1%
Filipino	2.1%
Hispano	50.5%
Isleño del Pacífico	2.1%
Dos o más razas	5.3%
Blanco	3.6%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/

Un Mensaje del Director

En la Escuela Charles Mack, nuestra misión es educar al niño por completo a través de prácticas equitativas, instrucción ejemplar y una asociación con nuestra comunidad. Para el año escolar 2023-2024, Mack Elementary recibió nuevamente el premio PBIS Gold por nuestros esfuerzos para incentivar a los alumnos que siguen nuestras expectativas escolares de ser seguros, respetuosos y responsables. Nuestro personal, alumnos y familias han vivido y abrazado esta misión y como resultado, nuestros alumnos están experimentando un crecimiento académico y socioemocional. El tema de la Escuela de este año es: Los Lectores de Hoy, los Líderes de Mañana.

Nuestros maestros están trabajando duro este año para ayudar a los alumnos a llenar las brechas académicas y reforzar el aprendizaje. Hemos hecho de la instrucción en grupos pequeños una prioridad, así como el apoyo a nuestros alumnos multilingües y recién llegados. Además, hay un fuerte enfoque en el cumplimiento de las necesidades emocionales sociales de los alumnos y maestros a través de actividades en el aula, un aumento de los proveedores de bienestar, discusiones en clase, el Programa de Segundo Paso, la lectura y proyectos individuales. Los maestros están haciendo que el aprendizaje sea significativo y útil mientras atienden los pensamientos, sentimientos y expresiones personales de sus alumnos. Gracias a estos esfuerzos, hemos reducido enormemente el número de incidentes disciplinarios, ya que nos centramos en el niño en su totalidad y en las prácticas restaurativas.

Los eventos de Universidad para Padres en la Escuela Charles Mack enseñan estrategias modeladas que pueden ser usadas por los padres en casa. En combinación con nuestra lista en expansión de actividades familiares dirigidas por maestros, la comunidad Charles Mack continúa fortaleciendo el vínculo existente entre padres y maestros mientras promueve la familia y la unión. Además, nuestro programa para después de la escuela Champions proporciona a todos los alumnos de Charles Mack acceso a un gran número de oportunidades de enriquecimiento deportivo, académico y musical.

Son en estas acciones y compromisos en los que orgullosamente nos comprometemos con nuestro lema:
“Desde Mack, a Jackman, a Valley, y hasta la Universidad”.

Sinceramente,

Samantha Moore, Directora

Participación de Padres

Charles Mack está en el proceso de formar un PTO este año. Seguimos apoyando la Noche de Regreso a la Escuela, se organiza un programa de ESL dos veces a la semana, ELAC, Café con leche con los padres, varias noches de lectura y redacción, Jornada de Puertas Abierta, Universidades de Padres y más. Nuestras Conversaciones con Café diarias por la mañana brindan un foro relajado para los padres y el personal de la escuela para hablar acerca de ideas nuevas para la escuela, así como para compartir información. Para más información, por favor llame a la secretaria de nuestra escuela Shandra King al 422-5524 ó al correo electrónico slking@egusd.net.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.
Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñaza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	40.50
Licenciado/as Completos	38.50

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0
Asignaciones incorrectas	0
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0
Opciones de asignación local	0
Total de maestros fuera del campo	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El edificio principal de Charles Mack Elementary fue construido originalmente en 1965. Nuestra escuela actualmente tiene 35 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un laboratorio de computadoras y una oficina de administración. Otros salones fueron agregados en 1968 y en 1972. El salón actual de usos múltiples fue construido en 1990 y en el año 2000, salones permanentes adicionales fueron agregados para acomodar el crecimiento de la comunidad. En el 2014, una banqueta nueva fue construida, además de la nueva cerca, aumento del drenaje y nuevo pasto ayudando así al embellecimiento de la escuela. En el 2017,un nuevo estacionamiento reemplazó al anterior y se extendió hacia el sur donde una vez hubo un campo de béisbol. En el 2021, se añadieron cámaras para la vigilancia del plantel. En el verano de 2022, los edificios permanentes recibieron nuevos tejados y se modernizaron todas las aulas. En el verano del 2023, se creó un nuevo patio de recreo. Recientemente se instalaron nuevos sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado en el edificio de las oficinas.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes de la escuela para asegurarse de que los edificios, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales. El distrito utiliza un sistema electrónico para las órdenes de trabajo capacitando la comunicación entre la administración y los conserjes con respecto a las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes, o proyectos necesarios y las reparaciones de emergencia son inmediatamente resueltas. Los conserjes de la escuela trabajan en equipo y con los administradores para desarrollar un horario diario de limpieza. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que el personal y los alumnos lleguen. Los baños son inspeccionados durante el día escolar para asegurarse de que sean seguros e higienicos. La Mesa Directiva ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito.

Gracias a la Mesa Directiva gobernante del distrito, al Departamento de Edificios y Planificación y al apoyo de la comunidad de Charles Mack, los proyectos de modernización de interiores tanto como exteriores de nuestros edificios han sido terminados. El sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) del pabellón A se sustituyó en el verano de 2024. Tanto el patio de Kinder como el principal se renovaron en verano y otoño de 2024. También hay planes para actualizar los sistemas HVAC para el resto de la escuela en el verano de 2025.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/25/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2024 - 2025, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2024 - 2025, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	32
Grado 1	23
Grado 2	25
Grado 3	22
Grado 4	29
Grado 5	28
Grado 6	29

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2023 - 2024)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	29%	28%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	20%	21%	40%	41%	34%	35%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Todos los maestros de Charles Mack han sido o serán capacitados este año para usar Adquisición y Diseño de Lenguaje Guiado (GLAD por sus siglas en Inglés), Lectura Guiada y estrategias de lectura cercana para ayudar a los alumnos de Mack a desarrollar habilidades y a acceder a la información a través de los contenidos. Este año nuestros maestros han a incrementado el uso de actividades de aprendizaje social-emocional a través de la implementación del Programa Segundo Paso en toda la escuela. Nuestro distrito ha adoptado “Illuminate” para brindar evaluaciones comunes las cuales son usadas para informar la instrucción y guiar la planeación de lecciones. También se requiere que cada miembro del personal complete cursos con el programa EPOCH Education, que incluyen Comprender el poder de la adquisición del lenguaje y Comunicarse y asociarse con todas las familias. El personal docente también ha recibido capacitación para nuestro nuevo programa de matemáticas: Envision, así como sesiones para una instrucción efectiva en grupos pequeños. Nuestro distrito continúa brindando desarrollo profesional en una variedad de áreas de necesidad y preocupación para nuestro personal. En Mack, el desarrollo profesional es relevante y planificado a tiempo en un esfuerzo para cumplir con las necesidades cambiantes de nuestro personal.

Plan de Seguridad Escolar

El Consejo Escolar revisó y aprobó el Plan Integral de Seguridad Escolar el 27 de septiembre de 2024, para incluir la documentación de las nuevas precauciones de seguridad, incluyendo una nueva puerta para el Kinder y un sistema de puerta con timbre para la oficina, y la mejora de los datos de suspensión. Desde las 7:30, cuando empieza el desayuno, hasta las 5:30, cuando termina nuestro programa para después de escuela Champions, los alumnos que están en el plantel están a salvo de cualquier daño y bien supervisados. El acceso a la escuela se controla a través de puertas cerradas en los puntos de entrada alrededor de la escuela, y los visitantes están obligados a firmar en la oficina a su llegada y obtener una etiqueta adhesiva de visitante o cordón para llevar mientras están en la escuela. La escuela permanece cerrada desde las 8:10 hasta la salida. Nuestros Procedimientos de Respuesta ante Emergencias están disponibles en todas las aulas, y los alumnos tienen numerosas oportunidades de practicarlos a través de varios simulacros preparatorios y de práctica a lo largo del año.

Programas Especializados

Mack ofrece numerosos programas y apoyos para los alumnos. Nuestro modelo de taller de intervención proporciona instrucción diaria en grupos pequeños en base a las necesidades identificadas de los alumnos. El apoyo de altamente calificados AIT (Maestros de Intervención Académica), Paradocentes dedicados, entrenadores con experiencia en ELD y CCSS, y maestros de educación especial comprometidos también proporcionan a los alumnos una sólida instrucción especializada. Para abordar las necesidades socioemocionales, los maestros de Mack han integrado el plan de estudios de 2º Paso, y nuestros servicios psicológicos, de orientación y de salud mental están disponibles para atender las necesidades diagnosticadas. Nuevo este año es el Programa Bounce Back. Los programas de PBIS de nivel 1 y 2 de Mack son fuertes e incluyen un salón de relajación en la escuela, mentores del personal de la escuela y para los alumnos del distrito, y el aumento de la asistencia. Por último, Champions proporciona enriquecimiento atlético y académico y música, como pilares de nuestro programa de despues de escuela.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	$54,010	$56,573
Rango Medio	$77,387	$87,186
Rango Alto	$112,313	$119,665
Director/a		
Primaria	$142,835	$148,486
Intermedia	$140,870	$154,835
Secundaria	$157,333	$170,008
Superintendente Distrito		
	$441,092	$338,699
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	33.0%	31.4%
Salarios de Administración	4.0%	4.9%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

* Asistencia Diaria Promedio

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Financias

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Todd Barber
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	2.6%	4.0%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2023)	62,585
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1