

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2023 - 2024 - Resumen Ejecutivo



Jessie Baker School

8850 Southside Avenue
Elk Grove, CA 95624
916-686-7703

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Anthony "Tony" Perez
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:30 a.m. a 4:00 p.m. de Lunes a Viernes.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Escuela PBIS
- Juegos de Jessie Baker
- Piscina Terapéutica
- Proyecto RIDE equitación terapéutica
- Programa de Música y Movimiento
- Plan de estudios de Sistemas de Aprendizaje Únicos
- Capacitación Vocacional
- Instrucción Basada en la Comunidad

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	141	62,061
Estudiantes del Lenguaje Inglés	45	10,342
Lenguajes Hablados	13	118
Estudiantes de Pobreza	76	27,591
Programa de Talentos y Dones	0	5,391

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	16.3%
Indio americano	1.4%
Asiático	11.3%
Filipino	4.3%
Hispano	37.6%
Isleño del Pacífico	2.8%
Dos o más razas	3.5%
Blanco	22.7%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:

<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La escuela Jessie Baker es un espacio educativo excepcional para alumnos con necesidades especiales. Nuestra primera prioridad es brindar un ambiente seguro física y emocionalmente para que nuestros alumnos crezcan y aprendan. Cada día, nuestros alumnos experimentan amistades, respeto, alta autostima y crecimiento personal dentro del contexto de sus esfuerzos de aprendizaje.

Estamos comprometidos en darles a los niños una educación individualizada superior, el plano que abre puertas a posibilidades infinitas. Porque nos importa el aprendizaje de todos los niños a su máximo potencial, cada adulto en la comunidad Baker trabajarán juntos para asegurar que nuestros alumnos piensen de manera crítica, actúen con compasión y perseveren a través de los desafíos de vida.

Todos nuestros maestros han recibido títulos y una amplia capacitación en desarrollo curricular, aprendizaje socioemocional, PBIS y manejo del comportamiento para alumnos con discapacidades de aprendizaje. Parte de la formación incluye nuestro plan de estudios, Sistemas de aprendizaje únicos, News 2 You, Touch Math, así como nuestro PBIS en toda la escuela, que enseña a nuestros alumnos el respeto y el manejo del comportamiento utilizando un ambiente positivo

Padres maravillosos, cuidadores, alumnos voluntarios, miembros de la comunidad y administradores del distrito también enriquecen nuestro ambiente de aprendizaje. Juntos, este equipo expansivo lleva a cabo la misión de nuestra escuela: brindar una educación enriquecedora y mejorada para nuestros alumnos excepcionales.

Nuestra educación aborda las necesidades académicas, sociales, emocionales, de comportamiento, autoayuda, instrucción de comunidad, vocacional y recreacional de los alumnos. Este enfoque reconoce que todos los alumnos tienen habilidades y necesidades únicas. Tenemos un excelente plan de estudios extensivo y en evolución llamado Sistemas Únicos de Aprendizaje, para apoyar a todos los alumnos y prepararlos a convertirse en miembros productivos y contribuyentes de nuestra comunidad. Tenemos altas expectativas para todos nuestros alumnos mientras continúan haciendo un continuo progreso hacia alcanzar su máximo potencial.

Cindee Shapton, Directora
Escuela Jessie Baker

Participación de Padres

Hay varias maneras de involucrarse en la educación de sus hijos. Nuestra escuela cuenta con un PTO, el cual brinda conocimiento y apoyo para todas las familias, así como eventos sociales y actividades de recaudación de fondos. Las actividades de este año incluyen los Juegos y Noche de Cine de Jessie Baker y la recaudación de fondos. Los padres y cuidadores también pueden asistir a la Noche de Regreso a Clase en el otoño, la Jornada de Puertas Abiertas en los juegos Baker y nuestro evento de primavera. Hay muchas oportunidades de voluntariado, así como el Proyecto RIDE. Llame al presidente del PTO o a la secretaria de la escuela, Lori Wallace, al 686-7703.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2022-2023, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022 - 2023)

Número Total de Maestro/as	15.10
Licenciado/as Completos	10.00

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Asignaciones de clase (Año escolar 2022 - 2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	17.60%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La escuela Jessie Baker fue construida como la primera escuela para necesidades especiales en California en 1962. Los edificios e instalaciones han sido modificados y ampliados a lo largo de los años. La última adición fue en 1996, donde se construyeron más aulas y una oficina. El patio de juegos fue construido al poco tiempo después que el edificio adicional. Nuestra pista fue actualizada en el 2012 de tierra a una superficie engomada. Nuestra piscina terapéutica se actualizó por completo en mayo de 2016. Nuestros techos se actualizaron en 2018. La tecnología de nuestro salón de clases se actualizó en 2021. Tenemos un patio cubierto actualizado para nuestros estudiantes en 2022. Contamos con 13 aulas. Contamos con un salón de usos múltiples y una sala de personal.

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurar que los edificios de la escuela y los jardines tengan un mantenimiento excepcional para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo que permite a la administración de la escuela y a los conserjes a comunicar las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes ó proyectos que necesiten. Las necesidades de reparaciones de emergencia se resuelven por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que los estudiantes y el personal ingresen a los terrenos de la escuela. Los baños se inspeccionan durante todo el día para asegurarse de que estén abastecidos, sean seguros e higiénicos.

En este momento, Baker tiene dos proyectos que se completaron recientemente. Hemos actualizado la tecnología de nuestros salones. Todas nuestras aulas ahora tienen pizarras SMART. Nuestro plan de estudios está basado en la web, por lo que esto permite a los alumnos una gran accesibilidad al plan de estudios con sus propias necesidades especiales. Nuestra escuela también tiene una nueva área de patio cubierto al aire libre, en donde los alumnos pueden trabajar y comer afuera. Este proyecto se terminó en Noviembre del 2021.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022 - 2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0.00
Asignaciones incorrectas	2.50
Puestos vacantes	0.00
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	2.50

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022 - 2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.00
Opciones de asignación local	1.50
Total de maestros fuera del campo	1.50

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 1/27/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No
	Ejemplar	Buena	Adecuada	
Resumen General	X			

SOURCE: 2023 - 2024, EGSUD

Desarrollo Profesional

El plan de estudios de nuestra escuela está diseñado para preparar a los alumnos para que se conviertan en ciudadanos productivos y contribuyentes en sus comunidades. Utilizamos sistemas de aprendizaje únicos y noticias para usted. Nuestro currículo de lectura/artes del lenguaje incluye una variedad de métodos para satisfacer las necesidades de cada alumno. Nuestros alumnos han tenido un enorme éxito en ambos programas. La instrucción de matemáticas y ciencias se enfoca en contar, correspondencia uno a uno, sumas, restas, tiempo, identificación y uso de dinero, predicción de resultados y lectura. Los estudios sociales son un enfoque importante para nuestros alumnos, y nuestro objetivo principal en esta área es preparar a los alumnos con el conocimiento para convertirse en ciudadanos, miembros de la familia y trabajadores éticos y responsables. Las habilidades prevocacionales y vocacionales se enfatizan a lo largo de la educación de nuestros alumnos, comenzando con la responsabilidad dentro del aula para nuestros alumnos más jóvenes, trabajos en el plantel escolar y, finalmente, a las actividades laborales en los lugares de trabajo. El plan de estudios de habilidades comunitarias incluye instrucción en seguridad vial, tránsito rápido, recursos comunitarios, servicio comunitario y habilidades vocacionales. En nuestro plan de estudios de educación física adaptado, nos enfocamos en la aptitud física y las actividades recreativas y de ocio, como andar en bicicleta, nadar, entrenar en circuito y jugar

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad en el plantel escolar para todos los alumnos y adultos es un enfoque principal y es la máxima prioridad para garantizar que nuestros alumnos y familias se sientan seguros y protegidos. Jessie Baker School es un campus cerrado que brinda monitoreo a los alumnos desde el comienzo del día escolar en nuestro programa EXL antes de la escuela, hasta el final del día en nuestro programa EXL después de la escuela. Las puertas están cerradas durante el horario escolar y los visitantes deben entrar a través de nuestra puerta principal para ingresar a cualquier parte de la escuela. Los visitantes deben entrar por la puerta principal y llegar directamente a la oficina. Todos los visitantes son escoltados a través de la escuela por un miembro del personal a donde quiera que vayan. Deben firmar su entrada y salida con un pase de visitante para caminar por la escuela.

Programas Especializados

Consideramos que todos nuestros programas son especializados. Cada clase está especialmente diseñada para satisfacer las necesidades únicas de cada grado. Todo nuestro plan de estudios está alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes. Contamos con excelentes Servicios de Instrucción Designados, que incluyen Educación Física Adaptada, Instrucción de Música y Movimiento, Habla y Lenguaje, Terapia Ocupacional, Terapia Física, una enfermera escolar y un psicólogo escolar. Nuestros alumnos participan en la Instrucción Basada en la Comunidad con capacitación fuera de la escuela para los trabajos. A través de una enorme recaudación de fondos de la comunidad y el apoyo del distrito, nuestros alumnos pueden participar en el Proyecto RIDE, un programa terapéutico de equitación, que se encuentra aquí mismo en la escuela.



Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Jenifer Avey
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Steve Mate
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.0%	3.8%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2022)	62,061
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1