



Valley High School

Plan Control Responsabilidad Local (LCAP) 2023-2024

Nombre de la director/a: Bridgette Kemp-Bell

Código del Condado-Distrito-Escuela(CDS):
34673143430170

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove
Elk Grove, California

*Satisface los Requerimientos del Código de Educación
64001 para un Plan Singular de Logro Estudiantil

IV. Goals, Actions and Services

Valley High School | Focused Work: 2023-2024

Estableciendo Metas

Prioridades Estatales

Condiciones de Aprendizaje:

- Prioridad 1 - Cumplimiento del criterio Williams - materiales de instrucción, asignaciones y acreditaciones de maestros, edificios
- Prioridad 2 - Implementación de los estándares del contenido académico adoptado SBE, incluso los programas y servicios para que los estudiantes del idioma inglés tengan acceso a los estándares académicos Common Core y ELD
- Prioridad 7 - Acceso, para que los subgrupos tengan acceso a un curso amplio de estudios

Resultados Estudiantiles :

- Prioridad 4 - Logro Estudiantil - evaluaciones nivel estatal, API, compilación de requisitos cursos A-G, secuencias de cursos CTE y AP, progreso de los estudiantes del idioma inglés hacia la capacitación , preparación de carreras (EAP)
- Prioridad 8 - Resultados estudiantiles en áreas específicas del curso/materia

Participación:

- Prioridad 3 - Participación de los Padres de Familia
- Prioridad 5 - Participación Estudiantil - asistencia, abandono y tasas de graduación escolar
- Prioridad 6 - Clima Escolar - tasas de suspensión y expulsión, etc.

Metas Estratégicas

Meta 1: Instrucción y Currículo del Aula de Alta Calidad

- Todos los estudiantes tendrán acceso a los estándares alineados con el currículo y recibirán enseñanza de alta calidad para promover la preparación del colegio, la carrera y la vida, y eliminar la brecha académica.

Meta 2: - Evaluación, Análisis de Datos, y Acción

- Todos los estudiantes se beneficiarán de instrucción guiada por los resultados de las evaluaciones (formativas, interinas y sumativas) y de la evaluación programática continua.

Meta 3: Bienestar

- Todos los estudiantes se beneficiarán de una oportunidad equitativa para aprender en un ámbito cultural sensible y físico/ emocionalmente saludable.

Meta 4: Participación de la Familia y la Comunidad

- Todos los estudiantes se beneficiarán de los programas y servicios diseñados para informar y promover la participación de la familia y de los asociados comunitarios.

Participación de las Personas Interesadas

1. Proceso de la Participación del LCAP y la Actualización Anual

¿Cómo, cuándo y con quién la escuela consultó como parte del proceso de la planificación para la Revision/Análisis LCAP/Anual?

Valley High School se comunicó con el personal clasificado, el personal certificado y los padres de familia a través de correo electrónico de Synergy, correo electrónico de Outlook y llamadas telefónicas para invitar a los grupos interesados a una reunión de proceso abierto para evaluar y planificar el plan escolar LCAP. Las discusiones se entablaron en marzo y el plan se finalizó en mayo; todo esto se llevó a cabo en cuatro

reuniones separadas para discutir, evaluar y planificar los mejores resultados y experiencias posibles para los alumnos. Los miembros del comité escolar local (School Site Council) aprobaron el plan en mayo.

2. Impacto del LCAP y de la Actualización Anual

¿De qué manera estas consultas afectaron el LCAP para el próximo año?

La creación de un proceso abierto para incluir aportes e ideas del personal, los alumnos y los padres afectó el LCAP en el sentido de que el plan representa una perspectiva equilibrada y equitativa. El deseo de un proceso inclusivo para asegurar que estas consultas sucedieran también alarga el proceso para finalizar el LCAP.

Inequidades en los Recursos

Identifique y describa brevemente cualquier inequidad en el recurso como resultado de la evaluación de necesidades, como sea aplicable.

Este proceso reveló la necesidad de agregar un administrador adicional para ayudar con la intervención académica y la participación familiar. La inequidad en esta área se crea al asignar la cantidad de administradores a un sitio escolar de acuerdo con la inscripción estudiantil y no necesariamente de acuerdo con las necesidades de los alumnos y del personal escolar. Aunque Valley High School no indica el número de alumnos matriculados para representar la necesidad de un administrador adicional, las necesidades demográficas de los alumnos en Valley ciertamente justifican lo justifican. Además, agregar otro administrador permitiría visitas más frecuentes a las aulas, así como más oportunidades para capacitar y apoyar a los maestros en un esfuerzo por brindar los mejores servicios posibles para los alumnos.

Este proceso también reveló la necesidad de aclarar el tema de cómo se pueden utilizar los fondos específicamente y qué acciones y servicios se pueden acceder con los fondos. Desafortunadamente, este tema sigue siendo confuso y es causa de frustración en el proceso.

Metas, Acciones, e Indicadores del Progreso

Meta Estratégica del Distrito 1:

Todos los estudiantes tendrán acceso a los estándares alineados con el currículo y recibirán enseñanza de alta calidad para promover la preparación del colegio, la carrera y la vida, y eliminar la brecha académica.

Necesidades y Métricas del Distrito 1:

Los estudiantes necesitan instrucción y currículo del aula de alta calidad como sea medido por:

- A-G Finalización
- Acceso a Cursos (Honores, AP/IB, CTE)
- Exámenes AP/IB
- CAASPP
- Implementación de los Estándares del Contenido
- Culminación de la Secuencia CTE
- EAP
- Otra (evaluación basada al nivel escolar/local)
- Progreso hacia la Capacitación en Inglés
- Reclasificación
- Asignación de Maestros

Meta Escolar 1.1 (SiteGoalID: 6701) (DTS: 02/10/23)

Aumentar el porcentaje de alumnos que están preparados para la universidad y la carrera vocacional según lo medido por el informe de rendición estatal de cuentas de los indicadores universitarios y profesionales.

- Aumentar la finalización general de cursos A-G en un 2 %, del 40 % al 42 %
- o Aumentar nuestro porcentaje de alumnos afroamericanos del 33 % al 35 %
- o Aumentar nuestro porcentaje de alumnos asiáticos del 51% al 53%
- o Aumentar nuestro porcentaje de alumnos SWD del 7% al 8%
- o Aumentar nuestro porcentaje de alumnos hispanos del 37% al 39%
- o Aumentar o mantener el porcentaje de alumnos sin hogar en/de 15% al 16%

SWD=alumnos socioeconómicamente en desventaja

Métrica:

Acciones/Servicios 1.1.1 (SiteGoalID: 6701) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos • Americano Africano • Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal • Hispanos o latinos • Estudiantes con discapacidades

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué esta trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Un consejero de .3 de tiempo (FTE) (consejero vocacional) para coordinar con otros consejeros el desarrollo y la creación de un sistema de supervisión para TODOS los alumnos de Valley y así supervisar su progreso académico mediante la creación de un plan de cuatro años para cada alumno con el objetivo de que ellos tomen cursos A-G y/o vía de preparación para la carrera universitaria. Esto se logrará al:</p> <p>1. Coordinar con nuestro consejero de la academia Freshman para asegurar el</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los datos del plan del programa my10year, los datos del programa CCGI, el progreso de cursos A-G y los datos de finalización, además de las metas de seguimiento del progreso en los programas individuales educativos de los alumnos (IEP) se utilizarán para recopilar datos para esta acción y servicio. • Los datos se recopilarán en el informe de progreso, al final del trimestre y al final del semestre. 	

<p>desarrollo y la implementación de un plan de cuatro años para la clase de 9º grado.</p> <p>2. Crear un plan de intervención y apoyo para cada alumno en su gestión de casos para aumentar la finalización de cursos a-g concentrándose en alumnos específicos.</p> <p>3. Coordinar la finalización de cursos a-g y las opciones universitarias y profesionales (incluso la inscripción para las evaluaciones y la asistencia con las solicitudes universitarias)</p> <p>4. Colaborar con programas del sitio escolar tal como ASSET y SEAL Team para coordinar planes de apoyo para cada alumno que corre el riesgo de no cumplir con los requisitos de cursos A-G.</p> <p>(\$40,000.00 fondos de concentración suplementaria, 7201, salarios para personal certificado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los administradores de casos, los consejeros y los miembros del equipo de trabajo de datos recopilarán los datos. • Los datos serán compartidos con el personal escolar y los padres. 	
---	--	--

Acciones/Servicios 1.1.2 (SiteGoalID: 6701) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos • Asiáticos • Americano Africano • Estudiantes de inglés como segunda lengua • Hispanos o latinos • Estudiantes con discapacidades

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p>	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p>	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. <p>Proporcionar un puesto 1.0 FTE para que un administrador del programa cree y supervise programas de intervención y oportunidades para todos los alumnos en riesgo de reprobación los cursos básicos.</p> <p>El coordinador de intervención</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? <ul style="list-style-type: none"> • El coordinador del programa de intervención en colaboración con los consejeros y maestros utilizarán los informes de Synergy para generar una lista de alumnos que necesitan apoyo, similar a la lista del equipo SEAL de 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

<p>deberá:</p> <p>Desarrollar y colaborar con programas existentes para ofrecer apoyo académico y socioemocional a grupos específicos de alumnos. Trabajar con alumnos matriculados en clases y/o programas AP/honores, CTE/Pathways y Freshman Voyage.</p> <p>Crear y mantener servicios de apoyo académico en clases de honores/AP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Áreas básicas académicas, 2. Cursos CTE para aumentar el rendimiento académico, 3. Fomentar la perseverancia en los cursos AP/honores y la perseverancia hacia la graduación y el éxito postsecundario. 4. Improve Your Tomorrow, mejora tu mañana (IYT) 5. Los maestros y el administrador evaluarán el programa durante la reunión del departamento para crear una lista de alumnos que necesitan apoyo académico a través de la intervención u otro tipo de apoyo. <p>\$160,671.00, 7201, concentración suplementaria (salarios para personal certificado)</p>	<p>alumnos que necesitan apoyo SEL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lista de alumnos se generará trimestralmente. • El coordinador del programa de intervención trabajará con maestros y consejeros para proporcionar intervenciones académicas. • Los datos se compartirán con maestros, padres, consejeros y alumnos. 	
--	---	--

Acciones/Servicios 1.1.3 (SiteGoalID: 6701) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

• Americano Africano • Estudiantes de inglés como segunda lengua • Hispanos o latinos • De bajos ingresos • R-FEP • Estudiantes con discapacidades

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p>	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 		
<p>Los viajes de excursiones tienen como objetivo mejorar, conectar y apoyar los objetivos educativos de nuestros alumnos y ayudarlos a relacionar las experiencias escolares con la realidad del mundo fuera de la escuela.</p> <p>El enfoque de esta acción es apoyar y proporcionar hojas de tiempo con un máximo de hasta 100 horas de supervisión suplementaria para que un asesor trabaje con minorías de alumnos de bajos ingresos y aquellos en riesgo durante el tiempo fuera de la escuela, incluso durante el verano, para brindar oportunidades a nuestros alumnos de visitar sectores universitarios y profesionales, conferencias y excursiones.</p> <p>El asesor organizará y coordinará las excursiones.</p> <p>El asesor trabajará con otro personal para identificar y reclutar alumnos.</p> <p>El asesor creará una oportunidad para que los alumnos conecten la experiencia de la excursión con la escuela.</p> <p>(\$10,000, concentración suplementaria, 7201, contratos y servicios y salarios para personal certificado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> La encuesta de satisfacción de los alumnos y los resultados de la encuesta de CHKS se utilizarán para recopilar datos para esta acción y servicio. Los datos se recopilarán anualmente. El departamento de investigación y desarrollo tendrá disponibles las encuestas. Un administrador del sitio escolar se asegurará de que se administre la encuesta; el departamento de investigación y desarrollo tendrá disponibles los resultados de la encuesta. Los datos serán compartidos con el personal escolar. 	

Acciones/Servicios 1.1.4 (SiteGoalID: 6701) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué está trabajando? ¿Qué no funciona y por qué? ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>* todos los alumnos de los grados 9-12 inscritos en cursos/programas AVID, CTE y trayectorias vocacionales recibirán servicios de tutoría por parte de tutores universitarios para apoyar el éxito académico en las áreas académicas básicas; matemáticas, inglés, ciencias y ciencias sociales)</p> <p>(\$80,000, 4900/3010, Título I, contratos y servicios)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los datos utilizados para medir la efectividad de esta acción y los servicios será medida mediante las visitas de los tutores a las clases y los índices de aprobación en los cursos A-G y CTE. Se recopilarán, trimestralmente, los datos de comparación para analizar la efectividad de los cursos apoyados por tutores de AVID y cursos similares no patrocinados por AVID. Los datos serán recopilados por los maestros de AVID. Los datos se compartirán con el especialista del programa AVID, los maestros y los padres. 	

Meta Escolar 1.2 (SiteGoalID: 6703) (DTS: 02/10/23)

Valley High School se compromete a disminuir y/o encontrar otros medios de apoyo para reducir la cantidad de alumnos que obtienen calificaciones deficientes D y F después de cada periodo de calificación para aumentar el porcentaje de alumnos que son elegibles para cursos A-G al dominar los estándares en cursos básicos y electivos.

Con el uso de evaluaciones formativas y sumativas en las aulas y con el apoyo de programas y servicios del sitio escolar tal como ASSET, IYT, el departamento de consejería y nuestro programa académico multilingüe para alumnos del idioma inglés, EL, además de subgrupos específicos de alumnos como hispanos, afroamericanos, del idioma inglés, los alumnos socioeconómicamente desventajados y los jóvenes de crianza temporal serán supervisados en su progreso en las materias básicas según lo medido por los informes regulares de distribución de calificaciones cada seis semanas. Cada departamento central se enfocará en disminuir la cantidad de alumnos obteniendo calificaciones D o F en un 3 % después de cada periodo de calificación y se brindarán servicios y oportunidades después de la escuela para capacitar a los alumnos o

reaprender los estándares al volver a enseñar, y permitir que los alumnos tomen los exámenes otra vez para evaluar el nivel de capacidad.

Métrica:

Acciones/Servicios 1.2.1 (SiteGoalID: 6703) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos • Toda la escuela

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>El objetivo de esta acción es proporcionar a los maestros los materiales complementarios para ayudar a los alumnos a establecer conexiones con el aprendizaje.</p> <p>Esto se logrará proporcionando materiales educativos suplementarios, suministros, equipos y apoyo tecnológico para uso interior y exterior a los maestros, consejeros y alumnos con el objetivo de mejorar los resultados de los alumnos.</p> <p>Los suministros, equipos y materiales pueden incluir, entre otros:</p> <p>Planificadores para alumnos (general) Ayudas visuales (EL) Suministros básicos (generales) Tecnología (por ejemplo, cámaras, escáneres, DocuCameras LCD, etc.) Equipos y suministros de aprendizaje al aire libre. Kuta (recurso matemático) Math Type (recurso matemático) Calculadoras (generales) Materiales y suministros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las métricas que se utilizarán son datos de recorrido, datos de encuestas creadas en el sitio escolar e informes de datos de los proveedores de recursos. • Los datos se recopilarán anualmente. • Los jefes de departamento y los coordinadores de programas recopilarán datos. • Los datos se compartirán con el personal, la administración y los equipos de liderazgo. 	

<p>suplementarios EL Consumibles de planificación profesional Consumibles de concientización universitaria</p> <p>(\$20,000, 7201, concentración suplementaria, materiales/suministros/equipo</p> <p>\$11,347.00, 7250, EL suplementario, materiales/suministros/equipo</p> <p>\$10,000, 4900/3010, Título I, materiales/suministros/equipo</p> <p>\$10,000, 4900/3010, Título I, contratos y servicios)</p>		
--	--	--

Acciones/Servicios 1.2.2 (SiteGoalID: 6703) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos • Americano Africano • Estudiantes de inglés como segunda lengua • Hispanos o latinos • De bajos ingresos • Estudiantes con discapacidades

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Proporcionar días libres para que los maestros colaboren con un enfoque en mejorar los resultados de los alumnos en las materias y los cursos principales, que incluyen inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.</p> <p>Los equipos de PLC elegirán un momento para reunirse</p> <p>El coordinador o jefe de departamento creará y compartirá la agenda.</p> <p>El coordinador obtendrá todas las</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los datos se recopilarán de las agendas planificadas y los resúmenes del tiempo libre de colaboración. • Los datos se recopilarán con la frecuencia que ocurran estos días de tiempo libre de colaboración. • El organizador del tiempo de libre recopilará los datos. • Los datos se compartirán con el equipo de liderazgo y el administrador escolar. 	

<p>aprobaciones necesarias.</p> <p>El PLC se reunirá</p> <p>El coordinador o jefe de departamento compartirá un resumen con el administrador supervisor.</p> <p>(\$20,000, 4900/3010, Título I, hojas de tiempo para salarios de personal certificado)</p>		
--	--	--

Acciones/Servicios 1.2.3 (SiteGoalID: 6703) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos • Americano Africano • Hispanos o latinos • De bajos ingresos • Nativo de Hawái o Islas del Pacífico

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Proporcionar tres asistentes de enseñanza para ayudar a reducir la brecha de rendimiento y mejorar los resultados de los alumnos de inglés al brindarles apoyo académico en varias clases.</p> <p>El coordinador EL creará un cronograma de apoyo estudiantil para cada uno de los asistentes.</p> <p>El asistente se comunicará con el maestro del salón de clases y el alumno para determinar la mejor manera de brindar apoyo.</p> <p>El asistente mantendrá comunicación continua con el coordinador EL para abordar las necesidades indeterminadas de la creciente población de estudiantes de inglés del Valley.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se recopilarán datos de apoyo de asistentes, TA, a las clases asignadas. • Se recopilarán datos de encuestas creadas en el sitio escolar por parte de los asistentes, TA, y de los maestros y alumnos que reciben apoyo de los TA. • Los datos se recopilarán trimestralmente (asistencia escolar) • Los datos se recopilarán anualmente (el apoyo del asistente, TA, impacta en los resultados de los alumnos) • El coordinador del programa EL recopilará los datos. • Los datos se compartirán con el departamento ELS del distrito, el administrador del sitio escolar, los padres del comité ELAC y los maestros del Valley. 	

(\$130,854.00, 2150, para 2 asistentes de maestro (TA), código de presupuesto proporcionado por el departamento de presupuesto, Título 1)

\$13,000, 4900/3010, por 1 tiempo parcial para TA, Título I, salario para personal clasificado)

Acciones/Servicios 1.2.4 (SiteGoalID: 6703) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Suscribirse a programas y servicios en línea para diferentes tipos de software y plataformas de bases de datos que respaldan la enseñanza y el aprendizaje para mejorar los resultados de los alumnos. Esto también puede incluir, entre otros, programas de certificación, materiales de investigación y herramientas de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noodle tools 2. Turn-it-in 3. NoRedInk 4. Nearpod 5. Edpuzzle 6. FlinnPrep 7. Desmos 8. Adobe Acrobat 9. Quizizz 10. Kahoot 11. CANVA 12. News ELA 13. Listen Wise 	<ul style="list-style-type: none"> • Se utilizarán informes de uso del software para recopilar datos. • Se recopilarán datos trimestrales y anuales. • Los jefes de departamento, los coordinadores de programas y el administrador del sitio escolar recopilarán los datos. • Los datos se compartirán con el controlador del sitio, el personal y el administrador. 	

<p>14. Note Flight 15. Padlet 16. SMORES 17. Blocket</p> <p>(\$10,000, 7201, suplementario/concentración, contratos/servicios/subscripciones)</p>		
---	--	--

Acciones/Servicios 1.2.5 (SiteGoalID: 6703) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos • Estudiantes de inglés como segunda lengua

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p>	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p>	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. <p>Los asistentes, TA, asignados para apoyar a los alumnos de inglés brindarán oportunidades de apoyo para el día extendido que incluyen ayuda con las tareas y tutoría de contenido específico.</p> <p>(No se ha asignado financiación a este servicio y acción. Esto se incluye con el propósito de dar seguimiento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia de los alumnos a tutorías después de la escuela. • Hojas de registro de alumnos. • Distribución de calificaciones en áreas académicas básicas. • Reuniones con alumnos en riesgo. • Reuniones y llamadas telefónicas a padres. • Los datos se recopilarán continuamente. • El coordinador EL y el administrador del programa después de la escuela coordinarán la recopilación de los datos. • Los datos se compartirán con los padres del comité ELAC, ELS y el personal y administradores del Valley. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué esta trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Compra de materiales consumibles, suministros y equipos para la instrucción del programa VAPA:</p> <p>ARTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portafolios con tableros de dibujo • Portafolios/carpetas • Paquetes de lápices de dibujo para el aula • Cuadernos de bocetos 5 X 7 • Paquete de marcadores de punta fina Liqui Mark para el aula • Paquete de marcadores LiquiMark Broadline para el aula • Paquetes de lápices de colores, Prisma • Paquetes de lápices de color, Prisma 24 piezas • Papel de dibujo 9 x 12 • Papel de acuarela • Suministros de arte 2D y 3D <p>CERÁMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 200 libras de arcilla • Herramientas de puntuación • Rascadores con ranuras para pintar • Pintas de pintura/esmalte • Cuadernos de bocetos 5 X 7 • Paquetes de pinceles Hake para el aula • Delantales <p>TEATRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La recopilación de datos incluirá números de inscripción en cursos, actuaciones de los alumnos e invitaciones a exhibiciones. • La recopilación de datos será continua y anual. • Los maestros del programa VAPA y los supervisores administrativos recopilarán los datos. • Los datos se compartirán con el personal del Valley y el especialista del programa del distrito. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Guiones/regalías para obras de teatro de otoño y primavera • Arreglos de materiales • Apoyos tecnológicos <p>BANDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partituras/libros • Reparación/limpieza de instrumentos • Tecnología de instrucción VAPA: aplicaciones • Muebles/carrito • Fotografía • Cámaras • Apoyos tecnológicos <p>(\$5,000, 7201, suplementario/concentración, materiales/suministros/equipo)</p> <p>\$5,000, 7450, VAP: materiales/suministros/equipo</p>		
---	--	--

Acciones/Servicios 1.2.7 (SiteGoalID: 6703) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Dos administradores .5 (FTE) de tiempo.</p> <p>Proporcionar dos administradores de Título I de medio tiempo para proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo educativo para intervenciones? • Realizar un recorrido en profundidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de recorridos realizados. • Número de reuniones de maestros/administrador para evaluar los datos recopilados durante los recorridos. • Número de reuniones con jefes de departamento para planificar oportunidades de capacitación profesional para maestros de nivel de grado o de materias comunes. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con los líderes de departamento para monitorear el aprendizaje de los alumnos y analizar datos. • Análisis de mejores prácticas y estrategias instruccionales que apoyan la enseñanza y el aprendizaje. <p>(\$191,228.00, Título I, salario para personal certificado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución de calificaciones en áreas académicas básicas. • Análisis de datos de evaluaciones sumativas y formativas. • Evaluaciones comparativas a nivel de grado/materia. • Los administradores del Título I presentarán datos relacionados con PTSG durante las reuniones de liderazgo y personal. • Los administradores de Título I se reunirán con los maestros líderes y los coordinadores de programas para guiar el trabajo de monitorear el progreso académico de los estudiantes. 	
--	---	--

Meta Escolar 1.3 (SiteGoalID: 6710) (DTS: 02/10/23)

Aumentar la inscripción general en cursos AP en un 2 %, del 44 % al 46 % (AP, asignación avanzada)

- Aumentar el porcentaje de alumnos afroamericanos inscritos en cursos AP del 27 % al 29 %
- Aumentar el porcentaje de alumnos asiáticos inscritos en cursos AP del 60 % al 62 %
- Aumentar el porcentaje de alumnos SWD inscritos en cursos AP del 6 % al 7 %
- Aumentar el porcentaje de alumnos hispanos inscritos en cursos AP de 43% a 45%

Aumentar la inscripción general en el curso de carrera vocacional, CTE, del 66 % al 70 %.

- Aumentar el porcentaje de alumnos afroamericanos inscritos en cursos CTE del 62 % al 65 %
- Aumentar el porcentaje de alumnos asiáticos inscritos en cursos AP del 70 % al 73 %
- Aumentar el porcentaje de alumnos SWD inscritos en cursos AP del 53 % al 55 %
- Aumentar el porcentaje de alumnos hispanos inscritos en cursos AP del 67 % al 70 %

Aumentar la finalización general de la secuencia CTE del 14 % al 17 %.

Mantendremos nuestra meta actual de aumentar la preparación universitaria y profesional de nuestros alumnos en un 1 %, del 33.7 % al 34.7 %.

- Aumentar el porcentaje de preparación universitaria y profesional de alumnos SWD de 3.3 % a 4.3 %
- Aumentar el porcentaje de preparación universitaria y profesional de alumnos afroamericanos del 12.5 % al 15 %
- Aumentar el porcentaje de preparación universitaria y profesional de alumnos asiáticos del 38.8 % al 40 %
- Aumentar el porcentaje de preparación universitaria y profesional de alumnos de inglés del 14.6 % al 16 %

- Aumentar el porcentaje de preparación universitaria y profesional de alumnos hispanos del 43.1 % al 45 %

Métrica: A-G Completion - Percent of Graduates Completing A-G Requirements

Acciones/Servicios 1.3.1 (SiteGoalID: 6710) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos • Asiáticos • Americano Africano • Hispanos o latinos • De bajos ingresos • R-FEP • Estudiantes con discapacidades

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Apoyar y aumentar la cantidad de oportunidades para apoyar a alumnos específicos y así garantizar el acceso a oportunidades a programas de educación avanzada y/o inscripción doble al brindar días/tiempo libre a los consejeros y maestros durante el día o fuera del día de contrato para colaborar y asociarse con representantes de las universidades locales.</p> <p>(\$5,000, 7201, suplementario/concentración, hojas de horas para salario de salarios para personal certificado contratos/servicios/suscripciones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los consejeros y el coordinador del programa extracurricular proporcionarán y supervisarán la cantidad de alumnos que participan en educación avanzada y en opciones de inscripción dual. • Los consejeros supervisarán la cantidad de créditos que los alumnos reciben a través de educación avanzada, inscripción dual y contratos de articulación. • El número de alumnos en la clase de Tecnología de la Salud que participan en el programa ACES aumentará en un 15%. • Todos los alumnos del curso se habrán reunido con un consejero al final de las tres primeras semanas del curso de educación avanzada. • Más de 50 alumnos habrán participado en clases de educación avanzada para el final del año. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • El coordinador de CTE y los consejeros trabajarán juntos para supervisar específicamente a los alumnos asiáticos, de color negro, hispanos, de bajos ingresos, los reclasificados, R-FEP y alumnos con discapacidades para garantizar una representación equitativa. 	
--	--	--

Acciones/Servicios 1.3.2 (SiteGoalID: 6710) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos
- Estudiantes de inglés como segunda lengua
- Hispanos o latinos
- Toda la escuela

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p>	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p>	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p>
<p>Proporcionar recursos educativos suplementarios y estrategias de instrucción para apoyar las necesidades académicas y socioemocionales de los alumnos de los eventos y los programas escolares como AVID, AP/Honores, Liderazgo, PLTW, Emprendimiento, Ciencias del Fuego, Salud, Freshman Voyage, ATP y Diseño Gráfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación AVID y gastos relacionados para maestros y consejeros; (AVID) • Guías complementarias de estudio AP para cursos AP (básicos) • Oradores motivacionales/de la industria (por ejemplo, día de la unidad, asambleas y oradores relacionados con la cultura) 	<ul style="list-style-type: none"> • Efectividad de las sesiones de tutoría evaluadas mediante criterios de recorrido. • Inscripción en asignación avanzada, AP • Distribución de calificaciones • Conexión de los alumnos con la escuela • Cultura escolar (encuesta de niños sanos) • El controlador del sitio escolar se asegurará de que los recursos educativos estén codificados con el código correcto del objetivo CTE y se entreguen en el salón de clases apropiado. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

<p>(\$16,000, 4900/3010, Título I, materiales/suministros/equipo contratos/servicios/suscripciones</p> <p>\$7,300, 7233, AVID, salarios para personal certificado, materiales/suministros/equipos)</p> <p>\$1,000, 7225, clases de honores/AP, comunicación/comunicados</p>		
---	--	--

Acciones/Servicios 1.3.3 (SiteGoalID: 6710) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

• Todos • Americano Africano • Estudiantes de inglés como segunda lengua • Hispanos o latinos • Estudiantes con discapacidades

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué está trabajando? ¿Qué no funciona y por qué? ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Proporcionar tiempo libre para que los maestros de asignación avanzada, AP, se concentren en el desarrollo y la planificación del plan de estudios que apoyarán a los alumnos matriculados en cursos AP que están en riesgo académico.</p> <p>Además, brindar acceso a la capacitación profesional para cursos de preparación de asignación avanzada, (AP) honores y AP a nivel local y fuera del estado.</p> <p>(\$5,000, 7201, suplementario/concentración, salarios para personal certificado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se recopilarán datos sobre la inscripción en los cursos ofrecidos de asignación avanzada, AP. Tasas de aprobación de alumnos matriculados en cursos AP. Tasas de aprobación de la prueba AP El coordinador AP compartirá datos específicos de alumnos afroamericanos, hispanos y con discapacidades. Los datos se compartirán con el administrador del sitio, los consejeros y el personal. 	

Meta Escolar 1.4 (SiteGoalID: 6711) (DTS: 02/10/23)

Valley High School está comprometida en apoyar a nuestros alumnos de inglés para que tengan acceso a apoyo académico y socioemocional y puedan estar mejor preparados para la universidad, la carrera y la vida. El departamento EL creará sistemas de apoyo para supervisar y ayudar a aumentar las tasas de los niveles del examen ELPAC, por el cual se evaluarán el 100 % de nuestros alumnos EL.

El departamento EL creará sistemas de apoyo para supervisar y ayudar a aumentar el porcentaje en el estándar del examen CAASPP de ELA (artes del idioma inglés) al lograr o superar en un 3 %, del 9 % al 12 %.

El departamento EL creará sistemas de apoyo para supervisar y ayudar a aumentar el porcentaje en el estándar del examen CAASPP de matemáticas al lograr o superar en un 3% del 1% al 4%.

El departamento EL creará sistemas de apoyo para supervisar y ayudar a aumentar el porcentaje de reclasificación de los alumnos EL en un 5% del 14% al 19%

El departamento EL creará sistemas de apoyo para supervisar y ayudar a aumentar el porcentaje de finalización de cursos a-g en un 3 %, del 16 % al 19 %.

El departamento EL creará sistemas de apoyo para supervisar y ayudar a aumentar el porcentaje de inscripción en cursos de asignación avanzada, AP, en un 2 %, del 9 % al 11 %.

Métrica: A-G Completion - Percent of Graduates Completing A-G Requirements

Acciones/Servicios 1.4.1 (SiteGoalID: 6711) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Estudiantes de inglés como segunda lengua • Hispanos o latinos • R-FEP

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué esta trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Proporcionar tiempo libre y compensación en hojas de tiempo para maestros de alumnos de inglés, incluso los recién llegados hasta aquellos del idioma inglés a largo plazo, para colaborar y abordar estrategias de instrucción efectivas y apoyos para los alumnos matriculados en materias básicas.</p> <p>(\$10,000, 7250, suplementario EL, salarios para personal certificado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se recopilarán los datos de la distribución de calificaciones, las tasas de aprobación, los resultados de matemáticas en el programa SBAC y los resultados de artes del idioma inglés (ELA) SBAC. • Los datos de reclasificación se recopilarán anualmente por parte del tablero de datos de California • El coordinador EL y los consejeros recopilarán los datos con un enfoque específico en los alumnos 	

	<p>reclasificados, R-FEP, EL e hispanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los datos se compartirán con el coordinador EL y el especialista del programa, el administrador y personal escolar de Valley. 	
--	--	--

Acciones/Servicios 1.4.2 (SiteGoalID: 6711) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Estudiantes de inglés como segunda lengua • R-FEP

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Representantes del departamento ELS brindarán capacitación profesional a los maestros de la asociación de abogacía multilingüe durante su reunión mensual para alumnos EL y con doble identificación.</p> <p>Esta acción y servicio apoya la remuneración de los maestros que participan en la reunión mensual.</p> <p>El coordinador EL creará un calendario PL de un año de duración específico para el programa EL.</p> <p>El calendario se compartirá con los maestros participantes.</p> <p>El coordinador EL se comunicará con el administrador supervisor para obtener las aprobaciones necesarias.</p> <p>El coordinador EL creará un</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se recopilarán datos del recorrido de EL • Los datos se recopilarán trimestralmente enfatizando los resultados para los alumnos EL y los reclasificados, R-FEP. • Los maestros EL recopilarán los datos. • Los resultados de los datos se compartirán con el coordinador EL, el administrador y el personal. 	

formulario de comentarios para cada sesión ofrecida de PL.

Meta Escolar 1.5 (SiteGoalID: 6712) (DTS:

02/10/23)

Valley High School se compromete a apoyar a TODOS los alumnos vikingos para que se gradúen preparados para la universidad, la carrera y la vida al:

Apoyar a todos los alumnos de los grados 10 y 11 a tomar el examen de preparación universitaria PSAT en el otoño.

Apoyar a todos los alumnos de los grados 11 y 12 a tomar las evaluaciones actualizadas de ingreso a la universidad

Apoyar a todos los alumnos de grado 10, 11 y 12 inscritos en cursos AP a tomar el examen AP

Apoyar a cualquier alumno interesado en tomar el examen ACT

Apoyar a todos los alumnos con cuotas de inscripción dual

Apoyar a todos los alumnos de grado 12 pagando la cuota de inscripción de la universidad Sacramento State u otro colegio comunitario de Los Ríos si ellos califican y cumplen con los requisitos de inscripción.

Métrica: A-G Completion - Percent of Graduates Completing A-G Requirements

Acciones/Servicios 1.5.1 (SiteGoalID: 6712) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

• Todos • Americano Africano • Estudiantes de inglés como segunda lengua • Hispanos o latinos • De bajos ingresos

¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?

- Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.
- Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.
- Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.

Proporcionar a todos los alumnos los recursos y el acceso a los siguientes exámenes de las siguientes maneras:

1. Tarifas del examen de ingreso a la universidad y requisitos de

¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?

- ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?
- ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?
- ¿Con quién se compartirá y cuándo?

- Los datos del tablero se utilizarán para medir esta acción y servicio.
- Los datos se recopilarán al finalizar, además de la participación en inscripciones, solicitudes y exámenes.

Ciclos de Evaluación en 2023-2024

- ¿Qué está trabajando?
- ¿Qué no funciona y por qué?
- ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

<p>inscripción y exámenes.</p> <p>2. Tarifas de participación en la evaluación de toda la escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarifas del examen AP • Cuotas de inscripción universitaria <p>1. Programa SAC State 4 para todas las tarifas de inscripción</p> <p>2. Tarifas de registro del colegio comunitario CRC</p> <p>3. Cuotas de inscripción a la escuela de oficinas</p> <p>4. Tarifas de ASVAB u otras de exámenes militares</p> <p>5. Tarifas de inscripción doble</p> <p>(\$15,000, 2312, tarifas de educación, contratos/servicios/suscripciones</p> <p>\$5,000, 7218, clase de preparación para la asignación avanzada (Pre-AP), honores y capacitación de asignación avanzada)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los consejeros recopilarán los datos. • Los datos se compartirán con el administrador, el personal, los padres y el tablero de la Secretaría de Educación de California, CDE. 	
--	--	--

Acciones/Servicios 1.5.2 (SiteGoalID: 6712) (DTS: 05/17/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p>	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p>	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. <p>Los consejeros y maestros de matemáticas colaborarán para crear e impartir talleres de educación financiera que se ofrecerán a todos los alumnos de 11º y 12º grado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? <ul style="list-style-type: none"> • Se utilizará una encuesta de interés de los alumnos para recopilar datos. • Los consejeros recopilarán los datos que reflejen la participación de los alumnos cada trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué esta trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

(\$3,000, 7201, suplementario/concentración salarios para personal certificado-hojas de tiempo)

- Los consejeros recopilarán los datos.
- Los datos se compartirán con los maestros de matemáticas y los consejeros.

Meta Escolar 1.6 (SiteGoalID: 6713) (DTS: 02/10/23)

Aumentar los niveles generales de capacidad del inglés en un 3 %, del 44 % al 47 %

- Aumentar los niveles de capacidad en artes del idioma inglés, ELA, de los alumnos del idioma inglés en un 3 %, del 9 % al 12 %
- Aumentar los niveles de capacidad en artes del idioma inglés, ELA, de los alumnos afroamericanos en un 3 %, del 25 % al 28 %
- Aumentar los niveles de capacidad en artes del idioma inglés, ELA, de los alumnos con discapacidades en un 2 % del 5 % al 7 %
- Aumentar los niveles de capacidad en artes del idioma inglés, ELA, de los alumnos hispanos en un 3 %, del 39 % al 42 %

Aumentar los niveles generales de capacidad en matemáticas en un 3 % del 21 % al 24 %

- Aumentar los niveles de capacidad en matemáticas de los alumnos en un 3 % del 1 % al 4 %
- Aumentar los niveles de capacidad en matemáticas de los alumnos afroamericanos en un 3 %, del 8 % al 11 %
- Aumentar los niveles de capacidad en matemáticas de los alumnos con discapacidades en un 2% de 0%% a 2%
- Aumentar los niveles de capacidad en matemáticas de los alumnos hispanos en un 3 %, del 17 % al 20 %

Métrica: A-G Completion - Percent of Graduates Completing A-G Requirements

Acciones/Servicios 1.6.1 (SiteGoalID: 6713) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

• Americano Africano • Estudiantes de inglés como segunda lengua • Hispanos o latinos • Estudiantes con discapacidades

¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?

- Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.

¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?

Ciclos de Evaluación en 2023-2024

- ¿Qué está trabajando?
- ¿Qué no funciona y por qué?
- ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

<ul style="list-style-type: none"> Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	
<p>Proporcionar tiempo libre para que los maestros de alumnos de 11° grado analicen los datos de las tareas de desempeño de los programas SBAC en matemáticas y artes del idioma inglés, ELA, y desarrollen mejores prácticas de instrucción que incluyan a los alumnos con disabilities, SWD. (todos)</p> <p>Un maestro coordinará el día libre del grupo.</p> <p>Completará y enviará la documentación.</p> <p>Obtendrá las aprobaciones necesarias.</p> <p>Compartirá las mejores prácticas a través de una oportunidad voluntaria de PL.</p> <p>\$5000, 4900/3010, Título I, salarios para personal certificado</p> <p>\$2000, 7201, suplementario/concentración, salarios para personal certificado</p> <p>\$2000, 7250, EL suplementario, salarios para personal certificado</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se utilizarán los datos de las pruebas en ELA y matemáticas de SBAC. Estos datos se recopilarán anualmente. Los jefes de los departamentos de inglés y de matemáticas recopilarán los datos. Los datos se compartirán con los maestros de matemáticas, ELA y de educación especial para abordar las necesidades de los alumnos con discapacidades, EL y afroamericanos. 	

Fuentes de Financiamiento para la Meta 1 del Distrito	Cantidad	Descripción del Uso
AP Recruitment (7225/0000)	\$1000	Contracts/Services/Subscriptions
AVID (7233/0000)	\$3300	Certificated- Salaries
AVID (7233/0000)	\$4000	Materials/Supplies/Equipment
EL Supplemental (7250/0000)	\$12000	Certificated- Salaries
EL Supplemental (7250/0000)	\$10000	Certificated- Timesheets
EL Supplemental (7250/0000)	\$11347	Materials/Supplies/Equipment
PreAP Training (7218/0000)	\$5000	Contracts/Services/Subscriptions

Student Fees (2312/0000)	\$15000	Contracts/Services/Subscriptions
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$195625	Certificated- Salaries
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$5500	Certificated- Timesheets
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$20000	Contracts/Services/Subscriptions
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$25000	Materials/Supplies/Equipment
Title I – Basic (4900/3010)	\$181228	Certificated- Salaries
Title I – Basic (4900/3010)	\$30000	Certificated- Timesheets
Title I – Basic (4900/3010)	\$143854	Classified- Salaries
Title I – Basic (4900/3010)	\$98000	Contracts/Services/Subscriptions
Title I – Basic (4900/3010)	\$18000	Materials/Supplies/Equipment
Visual & Performing Arts (VAPA) (7450/0000)	\$5000	Materials/Supplies/Equipment

<p>Meta Estratégica del Distrito2:</p> <p>Todos los estudiantes se beneficiarán de instrucción guiada por los resultados de las evaluaciones (formativas, interinas y sumativas) y de la evaluación programática continua.</p>	<p>Necesidades y Métricas del Distrito 2:</p> <p>Los estudiantes necesitan programas y servicios de alta calidad desarrollados por la evaluación, el análisis de datos y la acción como se medido por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Evaluación • Evaluación de Datos y Programa • Otra (evaluación basada al nivel escolar/local)
---	--

Meta Escolar 2.1 (SiteGoalID: 6841) (DTS: 01/01/10)

Al 95% de los alumnos elegibles se les administrarán todas las evaluaciones requeridas de EGUSD diseñadas para su nivel de grado o curso.

Métrica: Test Participation Rate on Districtwide Assessments

Acciones/Servicios 2.1.1 (SiteGoalID: 6841) (DTS: 03/31/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?	¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?	Ciclos de Evaluación en 2023-2024
<ul style="list-style-type: none"> Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. <p>Crear oportunidades para que los equipos del grupo de trabajo formen parte de un grupo de concentración para la planificación de evaluaciones y el seguimiento de datos con el fin de planificar, desarrollar y evaluar los datos.</p> <p>Este trabajo se realizará a través de PLC</p> <p>Los líderes del grupo de trabajo y los participantes participarán en reuniones mensuales</p> <p>Las agendas serán creadas y enviadas.</p> <p>(\$3000, 4900/3010, Título I, hojas de tiempo de salario para personal certificado)</p> <p>\$5000, 7250, EL suplementario, hojas de tiempo de salario para personal certificada)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? ¿Con quién se compartirá y cuándo? <ul style="list-style-type: none"> Se utilizarán datos de los programas Illuminate, SBAC y otros datos de evaluación para medir esta acción. Los datos se recopilarán trimestralmente. Es posible que se solicite a los asesores curriculares que ayuden con la recopilación de datos. Los datos serán compartidos con el personal. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué está trabajando? ¿Qué no funciona y por qué? ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

Acciones/Servicios 2.1.2 (SiteGoalID: 6841) (DTS: 05/17/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?	¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?	Ciclos de Evaluación en 2023-2024
<ul style="list-style-type: none"> Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué está trabajando? ¿Qué no funciona y por qué? ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

<ul style="list-style-type: none"> Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 		
<p>Proporcionar tiempo libre para que el personal, a través de departamentos y PLC, reciba capacitación profesional en torno al análisis de datos.</p> <p>El equipo de trabajo encargado de los datos y los jefes de departamento trabajarán en colaboración para coordinar PL.</p> <p>Los asesores de instrucción apoyarán al PL</p> <p>(\$14,139.00, Título I, 4900/3010, hojas de tiempo para personal certificado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> La evaluación formativa se utilizará durante la reunión del PL para determinar la comprensión del maestro. Se recopilarán datos para reflejar la frecuencia de las reuniones PL. Los asesores de instrucción y/o jefes de departamento recopilarán los datos. Los datos se compartirán con el administrador y los maestros. 	

Meta Escolar 2.2 (SiteGoalID: 7032) (DTS: 05/17/23)

- 95% de 459 los alumnos del segundo año de secundaria participarán en el examen PSAT
- 75% de los alumnos del idioma inglés demostrarán progreso hacia la capacidad del inglés
- Aumentar el porcentaje de participación de los padres en la encuesta de padres del distrito del 77% al 85%
- Aumentar el porcentaje de alumnos que participan en la encuesta de Healthy Kids California - 9º grado del 75 % al 85 % - 11º grado del 56 % al 75 %
- Aumentar el porcentaje de alumnos del doceavo grado que participan en la encuesta para alumnos del último año de la secundaria del 90 % al 95 %
- El 95% de los alumnos inscritos en un curso AP tomarán el examen AP en el que están inscritos
- Aumentar el porcentaje de participación del personal escolar en la encuesta LCAP del 74 % al 80 %
- 90% de los alumnos completarán la inscripción del programa CCGI
- El 100% de los alumnos del idioma inglés tomará el examen ELPAC

Métrica: Test Participation Rate on Districtwide Assessments

Acciones/Servicios 2.2.1 (SiteGoalID: 7032) (DTS: 05/17/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?	¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?	Ciclos de Evaluación en 2023-2024
<p>El coordinador de ELPAC colaborará con el coordinador EL, el administrador EL y nuestro equipo de asociación de abogacía multilingüe (MAP) para desarrollar e implementar un calendario de pruebas para administrar y realizar un seguimiento de todos los alumnos EL que necesitan ser evaluados, ya sea con el examen inicial y/o con el ELPAC sumativo.</p> <p>El coordinador EL en colaboración con el equipo MAP creará oportunidades para administrar, evaluar y analizar los datos ELPAC para crear un plan específico de apoyo para los alumnos EL para observar las brechas que impiden que nuestros alumnos EL sean reclasificados)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? <ul style="list-style-type: none"> • Datos ELPAC • Número de evaluaciones iniciales de alumnos EL que están siendo reclasificados • Datos de los recorridos de instrucción EL • Agendas de capacitación profesional y recibo de aportes/sugerencias • Agendas y actas de las reuniones del equipo SLOP • Datos de evaluación formativa • Agendas de días/tiempo libre de maestros y actas de reuniones • Encuestas • Evaluaciones basadas en datos • Programa Illuminate • PICSee 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

Fuentes de Financiamiento para la Meta 2 del Distrito	Cantidad	Descripción del Uso
EL Supplemental (7250/0000)	\$5000	Certificated- Timesheets
Title I – Basic (4900/3010)	\$17139	Certificated- Timesheets

<p>Meta Estratégica del Distrito3:</p> <p>Todos los estudiantes se beneficiarán de una oportunidad equitativa para aprender en un ámbito cultural sensible y físico/emocionalmente saludable</p>	<p>Necesidades y Métricas del Distrito 3:</p> <p>Los estudiantes necesitan un ámbito escolar, socia-emocional y físicamente seguro y agradable como sea medido por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Cursos de Graduación
---	--

- Expulsión
- Abandono Escolar High School
- Abandono Escolar Escuela Media
- Otra (evaluación basada al nivel escolar/local)
- Clima Escolar
- Aprendizaje Social Emocional
- Suspensión

Meta Escolar 3.1 (SiteGoalID: 6702) (DTS: 02/10/23)

Aumentar el acceso y la participación de los alumnos en actividades de enriquecimiento.

Valley aumentará la conexión escolar con todos los grupos de personas interesadas:

- Alumnos en un 5 %, del 81 % al 86 % (datos del programa Student Insight de la encuesta EOS)
- Padres en un 5% de 77% a 82% (datos de padres de la encuesta de clima y cultura escolar)
- Personal escolar en un 5 %, del 79 % al 84 % (datos del personal escolar de la encuesta sobre clima y cultura escolar)

Métrica:

Acciones/Servicios 3.1.1 (SiteGoalID: 6702) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

• Todos • Asiáticos • Americano Africano • Hispanos o latinos • De bajos ingresos • Estudiantes con discapacidades

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Proporcionar fondos para la inscripción y otras tarifas para actividades extracurriculares y oportunidades para que los alumnos asistan a competencias y talleres de trabajo fuera del plantel escolar, tales como y entre otros:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se recopilarán las inscripciones a los concursos y los datos de participación de los alumnos. • Los maestros y asesores de los programas o clases recopilarán los datos. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Robótica VEX • Concursos de ingeniería • Atletas de matemáticas • Competiciones VAPA <p>(\$500, 7206, competencias académicas, contratos/servicios/suscripciones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los datos reflejarán la frecuencia de participación de los alumnos. • Los resultados se compartirán al nivel escolar y en la comunidad. 	
--	--	--

Acciones/Servicios 3.1.2 (SiteGoalID: 6702) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos
- Americano Africano
- Hispanos o latinos

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p>	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p>	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. <p>Aumentar las oportunidades para actividades de enriquecimiento fuera de la escuela que brinden habilidades del mundo real a los alumnos.</p> <p>1. Proporcionar fondos para que los alumnos de academias y trayectorias vocacionales reciban capacitación industrial en temas relacionados con inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Temas que incluirán robótica, ingeniería, oratoria/discursos, teatro, liderazgo estudiantil, anuario y otras actividades relacionadas.</p> <p>(\$5000, Título I, 4900/3010, contratos/servicios/suscripciones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? <ul style="list-style-type: none"> • Se recopilarán datos de la tasa participación de los alumnos y la tasa de finalización. • Los maestros y asesores recopilarán los datos. • Los datos se recopilarán para reflejar la participación, especialmente la participación de alumnos afroamericanos y latinos. • Los resultados se compartirán a nivel escolar y la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

Acciones/Servicios 3.1.3 (SiteGoalID: 6702) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

• Asiáticos • Americano Africano • Estudiantes de inglés como segunda lengua • Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal • Hispanos o latinos • Nativo de Hawái o Islas del Pacífico • Estudiantes con discapacidades

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué esta trabajando? ¿Qué no funciona y por qué? ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Proporcionar oportunidades de excursiones académicas a clubes, trayectorias vocacionales y programas vinculados a metas y objetivos académicos.</p> <p>1. Se proporcionan excursiones para clubes y actividades, incluso la participación en el día de César Chávez, SAYS Poetry Slam, eventos de liderazgo de BSU, exposiciones de arte y museos de ciencias.</p> <p>2. Excursiones para CTE Pathways y programas como PLTW, Ciencias del Fuego, Emprendimiento, Diseño Gráfico, AVID y Freshman Voyage</p> <p>(\$10,000, 7250, EL suplementario, contratos/servicios/suscripciones y salarios para personal certificado</p> <p>\$7,106, 7201, suplementario/concentración, contratos/servicios/suscripciones y salarios para personal certificado</p> <p>\$6,500, 7235, CTE, suministros/equipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los datos de participación de los alumnos se recopilarán. El coordinador del viaje de excursión recopilará datos. Los datos se recopilarán con un esfuerzo premeditado para reclutar jóvenes asiáticos, afroamericanos, latinos, SWD, EL, de crianza temporal. Los datos se compartirán con los programas, a nivel escolar y en toda la comunidad. 	

Acciones/Servicios 3.1.4 (SiteGoalID: 6702) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos • Toda la escuela

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué esta trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>1 empleado de tiempo completo, FTE, para el puesto del consejero escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar apoyo y asesoramiento académico, socioemocional y de comportamiento a alumnos en riesgo y de bajo rendimiento. • Proporcionar asesoramiento a las familias para ayudar a los alumnos con problemas sociales y de adaptación escolar. • Realizar visitas domiciliarias según corresponda para apoyar la capacidad de afrontar los desafíos de la vida. • Brindar capacitación en bienestar al personal. <p>(\$126,000, 4900/3010, Título 1, salarios para personal certificado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El consejero de bienestar recopilará datos de las encuestas estudiantiles del distrito y la encuesta EOS. • Los datos se recopilarán trimestralmente. • El consejero de bienestar recopilará datos de toda la escuela relacionados con el bienestar de los alumnos. • Los datos serán compartidos con el personal. 	

Meta Escolar 3.2 (SiteGoalID: 6704) (DTS: 02/10/23)

Explorar e implementar las mejores prácticas comprobadas que aumentarán la participación y el rendimiento de los alumnos.

Valley se compromete a preparar y apoyar a todos los alumnos vikingos para que sean ciudadanos preparados para la universidad y la carrera y así prosperar en el siglo XXI al:

Aumentar nuestro porcentaje general de graduados del último año de la escuela secundaria del 92.5 % al 95 %

- Aumentar nuestro porcentaje de graduación de alumnos afroamericanos del 85.4 % al 87.4 %
- Aumentar nuestro porcentaje de graduación de alumnos hispanos de 93.8% a 94.8%
- Aumentar nuestro porcentaje de graduación de alumnos con discapacidades de 75.4% a 76.4%

Disminuir nuestra tasa de abandono escolar de la escuela secundaria del 3.2 % al 2.2 %

- Disminuir nuestra tasa de abandono escolar de alumnos afroamericanos de la escuela secundaria del de 2.4% a 1.4%
- Disminuir nuestra tasa de abandono escolar de alumnos hispanos de la escuela secundaria del de 3.7% a 2.7%
- Disminuir nuestra tasa de abandono escolar de alumnos con discapacidades de la escuela secundaria del 3.3 % al 2.3 %

Disminuir la tasa de suspensión estudiantil duplicada del 9.8% al 5.8%

- Disminuir nuestra tasa de suspensión de alumnos afroamericanos del 25.8 % al 20.0 %
- Disminuir nuestra tasa de suspensión de alumnos hispanos de 7.1% a 5.1%
- Disminuir nuestra tasa de suspensión de alumnos con discapacidades del 16.1 % al 14.1 %

Métrica:

Acciones/Servicios 3.2.1 (SiteGoalID: 6704) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

• Asiáticos • Americano Africano • Estudiantes de inglés como segunda lengua • Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal • Hispanos o latinos • Estudiantes con discapacidades

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué esta trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Proporcionar oportunidades para conferencias nacionales para maestros, consejeros y administradores/liderazgos, incluso todas aquellas ofrecidas por el sitio escolar y otros programas, para explorar la capacitación profesional centrada en estrategias para incrementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de carrera universitaria • Participación de los alumnos • Cursos A-G • Graduación 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de nuevo currículo • Distribución de calificaciones en áreas específicas. • Los maestros participantes en el programa CTE descargarán una agenda de la conferencia o un folleto de la trayectoria vocacional como evidencia en el plan OPTIC. • Presentaciones de los asistentes durante las reuniones de personal. 	

<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza y aprendizaje <p>(\$25,000, 7250, EL suplementario, contratos/servicios/suscripciones y salarios para personal certificado)</p> <p>\$20,000, 7201, concentración suplementaria, contratos/servicios/suscripciones y salarios para personal certificado)</p>		
---	--	--

Acciones/Servicios 3.2.2 (SiteGoalID: 6704) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

• Todos • Americano Africano • Estudiantes de inglés como segunda lengua • Hispanos o latinos • Estudiantes con discapacidades

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué está trabajando? ¿Qué no funciona y por qué? ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Exploración de varios métodos para aumentar la participación de los alumnos en el proceso de aprendizaje mediante grupos de maestros que examinan las brechas del sitio escolar y otras brechas sistémicas que pueden impedir el aprendizaje y el rendimiento de los alumnos, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> Horario actual Modelo y sistemas de enseñanza y aprendizaje Herramientas de datos para supervisar el progreso de los alumnos Apoyos de intervención, incluso los datos de Freshman Voyage. 	<ul style="list-style-type: none"> La distribución de calificaciones y las tasas de finalización se utilizarán para la recopilación de datos. Los datos se recopilarán trimestralmente. Los jefes de departamentos y los miembros del comité vikingo recopilarán información. Los datos se compartirán a nivel escolar. 	

2. Reuniones de nuevos maestros del Valley para:

- Reflexionar sobre las observaciones en el aula realizadas por los líderes del sitio.
- Obtener más información sobre los sistemas y programas académicos de la escuela para respaldar los resultados de aprendizaje de los alumnos.
- Revisar las prácticas de enseñanza y aprendizaje que ayudan con la participación de los alumnos.
- Los nuevos maestros están capacitados en el programa de aprendizaje social emocional, SEL, y la implementación de lecciones.
- Establecer un programa de tutoría para maestros y recrear la idea de asociarse con socios universitarios para discutir las observaciones de los compañeros de trabajo.
- Compensar, mediante parte de horas, a alguien para mantener Google Classroom for Teachers

3. Implementar expectativas de comportamiento de PBIS en toda la escuela y lecciones de aprendizaje socioemocional.

- Comité vikingo ayudará a desarrollar lecciones de ciudadanía digital y Viking Strong.
- Lecciones de atención plena y carácter se utilizarán lecciones sólidas.

(\$1000, PBIS, 7440 \$6000, 7201, suplementario/concentración, salarios en hojas de tiempo para personal certificado y clasificado

Meta Escolar 3.3 (SiteGoalID: 6705) (DTS: 02/10/23)

El objetivo de Valley es continuar reduciendo la cantidad de suspensiones creando conciencia e implementando estrategias para promover el bienestar de los alumnos y el apoyo social y emocional para todos ellos.

Reducir el porcentaje de suspensiones generales de la escuela que tienen al menos una suspensión del 9.1 % al 8.1 %.

- Disminuir el porcentaje de alumnos hispanos que tienen al menos una suspensión de 7.0% a 5.0%
- Disminuir el porcentaje de alumnos con discapacidades que tienen al menos una suspensión del 14% al 12%
- Disminuir el porcentaje de alumnos de las islas del Pacífico que tienen al menos una suspensión del 15 % al 13 %
- Disminuir el porcentaje de alumnos sin hogar que tienen al menos una suspensión del 16 % al 14 %
- Disminuir el porcentaje de alumnos de dos o más razas que tienen al menos una suspensión de 21.4% a 19.4%
- Disminuir el porcentaje de alumnos afroamericanos que tienen al menos una suspensión del 20 % al 18 %

Métrica: Cohort Graduation Rate

Acciones/Servicios 3.3.1 (SiteGoalID: 6705) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

• Americano Africano • Estudiantes de inglés como segunda lengua • Hispanos o latinos • Estudiantes con discapacidades • Blancos

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Apoyar iniciativas que mejoren y refuercen el compromiso académico, la persistencia y la perseverancia en las materias básicas; matemáticas, inglés, ciencias y estudios sociales. Brindar oportunidades a los alumnos para que sobresalga la conexión entre el éxito académico y el comportamiento y el bienestar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tasas de suspensión • Incidentes de comportamientos negativos específicos en la escuela • Tasas de expulsión • Hojas de registro de padres • Datos de la encuesta de alumnos • El número de incentivos otorgados a los alumno. 	

<p>positivo de ellos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar un orador motivacional a los alumnos, el personal y los padres que se concentrará en aumentar la conciencia académica. 2. Reconocer el éxito académico de nuestros alumnos ABC. 3. Construir una comunidad dentro del programa Freshman Voyage con diferentes eventos durante todo el año, incluso eventos de celebración para incluir a los padres. 4. Proporcionar incentivos motivacionales durante la implementación de las metas del programa de comportamiento positivo, PBIS. <p>(\$19,918, Título I, 4900/3010, contratos/servicios/suscripciones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los consejeros y el administrador recopilarán estos datos. • Los datos se recopilarán trimestralmente. • Los datos se compartirán con el administrador y los consejeros. 	
---	--	--

Acciones/Servicios 3.3.2 (SiteGoalID: 6705) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Americano Africano • Estudiantes de inglés como segunda lengua • Hispanos o latinos • Nativo de Hawái o Islas del Pacífico • Estudiantes con discapacidades • Blancos

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p>	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p>	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar tiempo libre para las reuniones del comité vikingo para discutir temas relacionados con el programa PBIS, equidad y prácticas restaurativas. 2. Proporcionar un estipendio para el desarrollo de lecciones de Viking Time para todos los niveles de grado centradas en las ideas de PBIS. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? <ul style="list-style-type: none"> • Tasas de suspensión. • Número de incidentes de conductas específicas en el plantel. • Participación en reuniones del consejo vikingo. • Resultados de la encuesta sobre niños sanos de California, CHKS. • Los consejeros y el administrador recopilarán datos y buscarán mejoras 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué esta trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

<p>3. Proporcionar recursos y materiales que conectarán y apoyarán el aprendizaje socioemocional y el bienestar de los alumnos.</p> <p>(\$4,375, 7201, suplementario/concentración, salarios en hojas de horas para personal certificado y clasificado)</p>	<p>para los alumnos afroamericanos, los jóvenes de crianza, los alumnos EL y con discapacidades, SWD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los datos se compartirán trimestralmente. 	
---	---	--

Acciones/Servicios 3.3.3 (SiteGoalID: 6705) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p>	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p>	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. <p>Proporcionar apoyo administrativo para actividades que apoyen el bienestar de los alumnos, incluso la coordinación de incentivos estudiantiles, la coordinación y programación de prácticas restaurativas, la gestión del tiempo administrativo del Título I, proporcionar una mayor comunicación con los padres y una mejor recopilación de datos.</p> <p>1. Proporcionar un empleado de .1850 (FTE) de tiempo para un asistente de programa de prevención e intervención</p> <p>(\$13,000, 4900/3010, Título I, salario para personal clasificado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? <ul style="list-style-type: none"> • Contactos de padres • Informes de datos • Calendarios mostrando actividades coordinadas • Datos de suspensión y expulsión 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

Fuentes de Financiamiento para la Meta 3 del Distrito	Cantidad	Descripción del Uso
Academic Competitions (7206/0000)	\$500	Contracts/Services/Subscriptions
CTE (7235/0000)	\$6500	Materials/Supplies/Equipment
EL Supplemental (7250/0000)	\$17500	Certificated- Salaries
EL Supplemental (7250/0000)	\$13000	Contracts/Services/Subscriptions
PBIS (7440/0000)	\$1000	Materials/Supplies/Equipment
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$8000	Certificated- Timesheets
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$2375	Classified- Timesheets
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$4606	Contracts/Services/Subscriptions
Title I – Basic (4900/3010)	\$126000	Certificated- Salaries
Title I – Basic (4900/3010)	\$13000	Classified- Salaries
Title I – Basic (4900/3010)	\$24918	Contracts/Services/Subscriptions

Meta Estratégica del Distrito4:	Necesidades y Métricas del Distrito 4:
<p>Todos los estudiantes se beneficiarán de los programas y servicios diseñados para informar y promover la participación de la familia y de los asociados comunitarios.</p>	<p>Los estudiantes necesitan de sus padres, de su familia, y de las personas interesadas en la comunidad como asociados directos en su educación como sea medido por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Asistencia Escolar • Tasa de Ausentismo Crónico • Participación de la Familia y la Comunidad • Aportes en la Toma de Decisiones • Otra (evaluación basada al nivel escolar/local) • Asociaciones para los Resultados Estudiantiles • Vínculos entre los Empleados y las Familias

Meta Escolar 4.1 (SiteGoalID: 6706) (DTS: 02/10/23)

Aumentar las interacciones entre la familia y el personal escolar para construir relaciones y una comunidad con el objetivo de aumentar el bienestar socioemocional y el rendimiento académico de los alumnos.

Aumentar la satisfacción de todos los padres por tener un ambiente escolar seguro basado en los resultados de la encuesta de necesidades LCAP.

Aumentar el nivel interactivo para la participación de la familia y la comunidad de 1 a 2 en el PICsee.

Aumentar el nivel interactivo para la intervención y apoyos de comportamiento positivo de 2 a 3 en el PICsee.

Métrica:

Acciones/Servicios 4.1.1 (SiteGoalID: 6706) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos • De bajos ingresos

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Colaborar con las escuelas secundarias regionales de Valley para coordinar eventos escolares tal como la recepción general, la noche de regreso a clases y otras noches familiares. (Esta acción y servicio tiene fines de seguimiento. No se asignarán fondos.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El administrador regional se reunirá para planificar eventos • El administrador regional se reunirá mensualmente • Todos los administradores recopilarán datos. • Los datos se compartirán con las familias y los sitios escolares regionales. 	

Acciones/Servicios 4.1.2 (SiteGoalID: 6706) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Los programas académicos escolares y los vocacionales, CTE Pathways, aumentarán la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción de padres en los resultados de la encuesta. La 	

<p>participación de los padres y la comunidad a través de eventos escolares tales como las noches de exhibición, día de almuerzo para padres, noches de premios y más.</p> <p>El equipo de trabajo de la asignación del clima y la cultura escolar trabajará en colaboración y se asociará con los maestros para planificar eventos.</p> <p>(\$5000, 7201, suplementario/concentración, contratos/servicios/suscripciones \$5000, 7201, suplementario/concentración, hojas de tiempo para personal certificado)</p> <p>(\$5,000, 7235, CTE, suministros/equipo)</p>	<p>participación será usada para medir esta acción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los datos se recopilarán en la frecuencia de los eventos • Los coordinadores de programas, los jefes de departamentos, los miembros del equipo de trabajo recopilarán los datos. • Los datos serán compartidos a nivel escolar y con la comunidad. 	
---	--	--

Acciones/Servicios 4.1.3 (SiteGoalID: 6706) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos • Toda la escuela

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p>	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p>	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. <p>Aumentar la frecuencia de reuniones de padres y comunidad altamente publicadas (ELAC, SSC, H/AP y AVID) proporcionando materiales y recursos para comunicarse, además de las reuniones publicadas (postales y cartas) según sea necesario para brindar oportunidades para que el personal y los padres tengan una actitud e interacción positiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? <ul style="list-style-type: none"> • Se utilizarán informes de Synergy, informes de la aplicación Talking Points, e informes de Outlook para determinar el éxito de esta acción. • El director supervisará esta acción. • Los datos se recopilarán trimestralmente. • Los datos se compartirán con el equipo administrativo, el equipo de apoyo 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

(\$3000, 4900/3010, Título I, materiales/suministros/equipos \$1000, 7250, suplementario EL, materiales/suministros/equipo)	administrativo y la oficina de FACE.	
--	--------------------------------------	--

Meta Escolar 4.2 (SiteGoalID: 6708) (DTS: 02/10/23)

El objetivo de Valley es disminuir la cantidad y el porcentaje de alumnos que se ausentan crónicamente de la escuela al proporcionar apoyo lingüístico para aumentar la comunicación con los padres sobre la importancia de asistir a la escuela.

Reducir el porcentaje general de alumnos que se ausentan crónicamente en un 2 %, del 19.5 % al 16.5 %.

- Reducir el porcentaje de alumnos afroamericanos que se ausentan crónicamente en un 2 % del 30.7 % al 27.7 %
- Reducir el porcentaje de alumnos hispanos que se ausentan crónicamente en un 2 % del 19.9 % al 16.9 %
- Reducir el porcentaje de alumnos EL que se ausentan crónicamente en un 2 % del 17.8 % al 14.8 %
- Reducir el porcentaje de alumnos con discapacidades que se ausentan crónicamente en un 2% de 35.5% a 32.5%

Métrica:

Acciones/Servicios 4.2.1 (SiteGoalID: 6708) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

• Todos • Americano Africano • Estudiantes de inglés como segunda lengua • Hispanos o latinos • Estudiantes con discapacidades

¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?	¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?	Ciclos de Evaluación en 2023-2024
<ul style="list-style-type: none"> • Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. • Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. • Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? • ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? • ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está trabajando? • ¿Qué no funciona y por qué? • ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
Proporcionar apoyo bilingüe en español, farsi y hmong, y otros idiomas cuando sea necesario para una mayor comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Tasas de asistencia escolar • Número de alumnos que cumplen con las guías de absentismo crónico 	

con los padres, particularmente en torno a la asistencia escolar y el ausentismo crónico.

1. Brindar apoyo a las familias para aumentar la conciencia sobre el ausentismo escolar crónico y la importancia de estar en la escuela.

(\$3000, 7250, EL suplementario, hojas de tiempo para personal certificado)

\$3000, 4900/3010, Título I, hojas de tiempo para personal clasificado)

- Llamadas telefónicas
- Disminuir las cartas del proceso SARB

Meta Escolar 4.3 (SiteGoalID: 6709) (DTS: 02/10/23)

Aumentar la promoción de la participación de los padres en la escuela al llenar y regresar la encuesta CHKS* para los padres de alumnos del noveno grado

- Afroamericano del 44% al 49%
- Hispano/latino del 44% al 49%
- Asiático del 37% al 42%

Aumentar la promoción de la participación de los padres en la escuela al llenar y regresar la encuesta CHKS* para padres de alumnos del onceavo grado

- Afroamericano del 27% al 32%
- Hispano/latino de 41% a 46%
- Asiático del 39% al 44%.

(*esta encuesta incluye maestros que se comunican con los padres sobre las expectativas de aprendizaje, los padres se sienten bienvenidos a participar y el personal toma en serio las preocupaciones de los padres)

Métrica:

Acciones/Servicios 4.3.1 (SiteGoalID: 6709) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Toda la escuela

¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?

¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de

Ciclos de Evaluación en 2023-2024

- ¿Qué está trabajando?
- ¿Qué no funciona y por qué?

<ul style="list-style-type: none"> Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Mejorar el clima y la cultura escolar inculcando el orgullo escolar utilizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Señalización/publicación en todo el plantel escolar para promover una cultura y un clima escolar positivo. Murales pintados con positividad Banderas y pancartas que reflejan dichos mensajes alentadores etc. <p>(\$5,000, 7201, suplementario/concentración, materiales/suministros/equipo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Datos de PICSee Tasa de asistencia escolar Resultados de programas PBIS TFI Encuesta sobre niños sanos de California, CKHS Inscripción en toda la escuela y en programas especiales. El director colaborará con la administración, los servicios de conserjería y el equipo de trabajo sobre clima y cultura escolar. Los datos se recopilarán según sea necesario. Los datos se compartirán a nivel escolar y en toda la comunidad. 	

Acciones/Servicios 4.3.2 (SiteGoalID: 6709) (DTS: 02/10/23)

Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos • Toda la escuela

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué está trabajando? ¿Qué no funciona y por qué? ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Valley High School cree que al crear una relación sólida con nuestros padres de familia y la comunidad aumentará la retención y el conocimiento de nuestros caminos vocacionales, academias, programas y clubes culturales.</p>	<p>1. La trayectoria vocacional de la escuela medirá la efectividad de esta acción mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> El seguimiento del número de alumnos matriculados y de retención en cada itinerario. 	

El objetivo de esta acción es:

1. Ofrecer oportunidades y apoyo a nuestros caminos vocacionales de alta calidad para mostrar sus logros como una forma de desarrollarlos.
2. Reconocer la diversidad cultural de nuestra escuela destacando diferentes eventos culturales y reconociendo los logros de los alumnos en diferentes programas que incluyen:

- Eventos principales de grupos étnicos.
- o Día de los Muertos
- o Eventos Mini-Hmong
- o BSU enfoque en la excelencia
 - Cena de los diez mejores
 - Caminos y programas en el plantel escolar
 - Freshman Voyage
 - Programa de apoyo y reconocimiento de voluntarios

Los costos pueden incluir tiempo de preparación, materiales educativos, premios, equipos y servicios.

\$5000, 7201, suplementario/concentración, materiales/suministros/equipo

\$5000, 7201, suplementario/concentración, contratos/servicios/equipo

\$5000, 7201, suplementario/concentración, salarios en hojas de tiempo para personal clasificado)

\$10,000, 7450, VAPA

- El número de competencias en las que participó.
- El número de visitas a escuelas regionales por semestre.
- El número de premios en cada trayectoria.

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales. Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico. Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios. 	<p>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará? ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará? ¿Con quién se compartirá y cuándo? 	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué está trabajando? ¿Qué no funciona y por qué? ¿Qué modificaciones necesitas hacer?
<p>Aumentar la participación de los padres y la conexión con la escuela ofreciéndoles una universidad para padres.</p> <p>El director investigará la idea. El equipo administrativo se asociará con las oficinas de FACE y de equidad del distrito para reclutar familias. El equipo administrativo implementará esta idea.</p> <p>(\$14,000, 4900/3010, Título I, contratos/servicios/equipo, hojas de horas para personal certificado y clasificado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las tasas de finalización e inscripción de los padres se utilizarán para medir esta acción. Los datos se recopilarán mensualmente. El director recopilará los datos. Los datos se compartirán a nivel escolar 	

Fuentes de Financiamiento para la Meta 4 del Distrito	Cantidad	Descripción del Uso
CTE (7235/0000)	\$5000	Materials/Supplies/Equipment
EL Supplemental (7250/0000)	\$3000	Certificated- Timesheets
EL Supplemental (7250/0000)	\$5500	Materials/Supplies/Equipment
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$5000	Certificated- Timesheets
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$5000	Classified- Timesheets
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$10000	Contracts/Services/Subscriptions
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$10000	Materials/Supplies/Equipment
Title I – Basic (4900/3010)	\$5000	Certificated- Timesheets

Title I – Basic (4900/3010)	\$8000	Classified- Timesheets
Title I – Basic (4900/3010)	\$4000	Contracts/Services/Subscriptions
Title I – Basic (4900/3010)	\$3000	Materials/Supplies/Equipment
Visual & Performing Arts (VAPA) (7450/0000)	\$10000	Materials/Supplies/Equipment

Resumen de Fuentes de Financiación para todas Las Metas del Distrito

Cantidad	Descripción del Uso	Distrito Meta 1	Distrito Meta 2	Distrito Meta 3	Distrito Meta 4	Total
Academic Competitions (7206/0000)	Contracts/Services/Subscriptions			\$500		\$500
AP Recruitment (7225/0000)	Contracts/Services/Subscriptions	\$1000				\$1000
AVID (7233/0000)	Certificated- Salaries	\$3300				\$3300
AVID (7233/0000)	Materials/Supplies/Equipment	\$4000				\$4000
CTE (7235/0000)	Materials/Supplies/Equipment			\$6500	\$5000	\$11500
EL Supplemental (7250/0000)	Certificated- Salaries	\$12000		\$17500		\$29500
EL Supplemental (7250/0000)	Certificated- Timesheets	\$10000	\$5000		\$3000	\$18000
EL Supplemental (7250/0000)	Contracts/Services/Subscriptions			\$13000		\$13000
EL Supplemental (7250/0000)	Materials/Supplies/Equipment	\$11347			\$5500	\$16847
PBIS (7440/0000)	Materials/Supplies/Equipment			\$1000		\$1000
PreAP Training (7218/0000)	Contracts/Services/Subscriptions	\$5000				\$5000
Student Fees (2312/0000)	Contracts/Services/Subscriptions	\$15000				\$15000
Supplemental/Concentration (7201/0000)	Certificated- Salaries	\$195625				\$195625
Supplemental/Concentration (7201/0000)	Certificated- Timesheets	\$5500		\$8000	\$5000	\$18500
Supplemental/Concentration (7201/0000)	Classified- Timesheets			\$2375	\$5000	\$7375
Supplemental/Concentration (7201/0000)	Contracts/Services/Subscriptions	\$20000		\$4606	\$10000	\$34606
Supplemental/Concentration (7201/0000)	Materials/Supplies/Equipment	\$25000			\$10000	\$35000
Title I – Basic (4900/3010)	Certificated- Salaries	\$181228		\$126000		\$307228
Title I – Basic (4900/3010)	Certificated- Timesheets	\$30000	\$17139		\$5000	\$52139
Title I – Basic (4900/3010)	Classified- Salaries	\$143854		\$13000		\$156854

Title I – Basic (4900/3010)	Classified- Timesheets			\$8000	\$8000
Title I – Basic (4900/3010)	Contracts/Services/Subscriptions	\$98000	\$24918	\$4000	\$126918
Title I – Basic (4900/3010)	Materials/Supplies/Equipment	\$18000		\$3000	\$21000
Visual & Performing Arts (VAPA)(7450/0000)	Materials/Supplies/Equipment	\$5000		\$10000	\$15000

Justificación del Uso de los Fondos al Nivel Escolar

Para los sitios escolares por debajo del 40 por ciento de la matrícula de estudiantes no duplicados, cuando se utilizan los fondos suplementarios y de concentración (LCAP) en toda la escuela, el sitio debe describir adicionalmente cómo los servicios brindados son el uso más eficaz de los fondos para cumplir con las metas del sitio para estudiantes no duplicados en las áreas de prioridad estatal. Incluya una descripción y una justificación para cualquier uso de los fondos al nivel escolar como se describe arriba en **Acciones, servicios y gastos**.

N/A

V. Financiación

Valley High School (497) | 2023-2024

Metas Estratégicas EGUSD

Fuente de Fondos Código de Gestión/ Descripción Código de Recurso/ Descripción	FTE	Continuación de Fondos		Total Parcial	1 Currículo e Instrucción	2 Evaluación	3 Bienestar	4 Familia Compromiso	Saldo
		Fondos	Asignación						
2200 Regular Education (9-12) 0000 Unrestricted	0.0000	\$0	\$191,433	\$191,433	\$191,433	\$0	\$0	\$0	\$0
2312 Education Fees 0000 Unrestricted	0.0000	\$0	\$15,000	\$15,000	\$15,000	\$0	\$0	\$0	\$0
7201 LCFF Supplemental Concentration 7-12 0000 Unrestricted	0.0000	\$0	\$291,106	\$291,106	\$246,125	\$0	\$14,981	\$30,000	\$0
7206 Academic Competitions 0000 Unrestricted	0.0000	\$0	\$500	\$500	\$0	\$0	\$500	\$0	\$0
7218 Pre-Advanced Placement, Honors and Advanced Placement Training 0000 Unrestricted	0.0000	\$0	\$5,000	\$5,000	\$5,000	\$0	\$0	\$0	\$0
7220 Honors/Advanced Placement Coordination 0000 Unrestricted	0.0000	\$0	\$4,000	\$4,000	\$4,000	\$0	\$0	\$0	\$0
7225 Honors/Advanced Placement Outreach (OCR) 0000 Unrestricted	0.0000	\$0	\$1,000	\$1,000	\$1,000	\$0	\$0	\$0	\$0
7233 AVID Support 0000 Unrestricted	0.0000	\$0	\$7,300	\$7,300	\$7,300	\$0	\$0	\$0	\$0
7235 Career and Technical Education (CTE) Site Supplies/Equipment 0000 Unrestricted	0.0000	\$0	\$11,500	\$11,500	\$0	\$0	\$6,500	\$5,000	\$0
7250 English Learners Supplemental Program Services 7-12 0000 Unrestricted	0.0000	\$0	\$77,347	\$77,347	\$33,347	\$5,000	\$30,500	\$8,500	\$0
7440 Positive Behavior Incentive Supports 0000 Unrestricted	0.0000	\$0	\$1,000	\$1,000	\$0	\$0	\$1,000	\$0	\$0

7450 Visual & Performing Arts (VAPA) 0000 Unrestricted	0.0000	\$0	\$15,000	\$15,000	\$5,000	\$0	\$0	\$10,000	\$0
4900 Director of School Improvement Support 3010 ESSA: Title I, Part A, Basic Grants Low-Income and Neglected	0.0000	\$0	\$672,139	\$672,139	\$471,082	\$17,139	\$163,918	\$20,000	\$0
Fondos Totales Calculados de las Estrategias para Lograr las Metas en el SPSA	0.0000	\$0	\$1,292,325	\$1,292,325	\$979,287	\$22,139	\$217,399	\$73,500	

Subtotal de fondos federales adicionales incluidos para esta escuela

Subtotal de fondos federales adicionales incluidos para esta escuela \$672,139

Subtotal de fondos estatales o locales incluidos para esta escuela \$620,186

	Firmas: (Debe firmar con tinta azul)	Fecha
Director/a	<input type="text" value="Bridgette Kemp-Bell"/>	<hr/>
Presidente/a del Comité Escolar Local	<input type="text" value="William Nomvang"/>	<hr/>
Presidente/a Comité de Consejeros EL	<input type="text" value="Lilia Gutierrez"/>	<hr/>

