



## **Sierra Enterprise Elementary**

# **Plan Control Responsabilidad Local (LCAP) 2023-2024**

**Nombre de la director/a:** Josephine Patria Lal

**Código del Condado-Distrito-Escuela(CDS):**  
34673146033112

**Distrito Escolar Unificado de Elk Grove  
Elk Grove, California**

\*Satisface los Requerimientos del Código de Educación  
64001 para un Plan Singular de Logro Estudiantil

## IV. Goals, Actions and Services

Sierra Enterprise Elementary | Focused Work: 2023-2024

### Estableciendo Metas

#### Prioridades Estatales

##### Condiciones de Aprendizaje:

- Prioridad 1 - Cumplimiento del criterio Williams - materiales de instrucción, asignaciones y acreditaciones de maestros, edificios
- Prioridad 2 - Implementación de los estándares del contenido académico adoptado SBE, incluso los programas y servicios para que los estudiantes del idioma inglés tengan acceso a los estándares académicos Common Core y ELD
- Prioridad 7 - Acceso, para que los subgrupos tengan acceso a un curso amplio de estudios

##### Resultados Estudiantiles :

- Prioridad 4 - Logro Estudiantil - evaluaciones nivel estatal, API, compilación de requisitos cursos A-G, secuencias de cursos CTE y AP, progreso de los estudiantes del idioma inglés hacia la capacitación , preparación de carreras (EAP)
- Prioridad 8 - Resultados estudiantiles en áreas específicas del curso/materia

##### Participación:

- Prioridad 3 - Participación de los Padres de Familia
- Prioridad 5 - Participación Estudiantil - asistencia, abandono y tasas de graduación escolar
- Prioridad 6 - Clima Escolar - tasas de suspensión y expulsión, etc.

#### Metas Estratégicas

##### Meta 1: Instrucción y Currículo del Aula de Alta Calidad

- Todos los estudiantes tendrán acceso a los estándares alineados con el currículo y recibirán enseñanza de alta calidad para promover la preparación del colegio, la carrera y la vida, y eliminar la brecha académica.

##### Meta 2: - Evaluación, Análisis de Datos, y Acción

- Todos los estudiantes se beneficiarán de instrucción guiada por los resultados de las evaluaciones (formativas, interinas y sumativas) y de la evaluación programática continua.

##### Meta 3: Bienestar

- Todos los estudiantes se beneficiarán de una oportunidad equitativa para aprender en un ámbito cultural sensible y físico/ emocionalmente saludable.

##### Meta 4: Participación de la Familia y la Comunidad

- Todos los estudiantes se beneficiarán de los programas y servicios diseñados para informar y promover la participación de la familia y de los asociados comunitarios.

#### Participación de las Personas Interesadas

##### 1. Proceso de la Participación del LCAP y la Actualización Anual

##### ¿Cómo, cuándo y con quién la escuela consultó como parte del proceso de la planificación para la Revision/Análisis LCAP/Anual?

El proceso de planificación para el plan escolar llamado LCAP se realizó durante varios meses. Al comienzo del año se les informaron a los siguientes grupos: comités de sitio escolar y ELAC, equipo de liderazgo y personal escolar que los datos iniciaron el desarrollo del LCAP y en el transcurso del año discutiríamos esos informes sobre la manera en que se usarían esos datos para evaluar el plan LCAP 2022-23 y desarrollar el

nuevo LCAP para el año escolar 2023-24.

El comité ELAC se reunió el 8 de febrero de 2023 y, utilizando datos específicos de los alumnos del idioma inglés EL y las familias de los alumnos de EL, se realizó una evaluación del plan 2022-23 y se dieron sugerencias al comité del sitio escolar para el 2022-23.

El comité del sitio escolar ha discutido los datos durante las reuniones del 27/10, 7/2, 22/3, 27/4 y 16 de mayo. En cada reunión del comité escolar, se evaluó una nueva área del LCAP 2022-23 utilizando los datos. En la reunión final del 27 de abril, se desarrollaría el nuevo LCAP 2023-24 en base a los datos recopilados y la discusión sobre las evaluaciones en cada una de las áreas del LCAP. El 16 de mayo se finalizó el LCAP.

El personal escolar pudo compartir nuestra información durante las reuniones de personal el 23/1, 6/2, 6/3 y 17/4. Se discutieron los datos de las necesidades y del LCAP. Se sugirieron cambios basados en las discusiones y los datos compartidos por el personal.

Todos los grupos pudieron proporcionar al consejo del sitio escolar sus sugerencias y comentarios de la evaluación. El comité del sitio escolar puede planificar el nuevo LCAP de acuerdo con la información proporcionada por múltiples personas interesadas.

## 2. Impacto del LCAP y de la Actualización Anual

### ¿De qué manera estas consultas afectaron el LCAP para el próximo año?

Ambos comités de consejeros ELAC y del sitio escolar deseaban que los eventos escolares continuaran, pero sabían que muchos padres de familia deseaban que las reuniones continuaran en ZOOM. La discusión sobre la realización de eventos escolares sobre la alfabetización y las matemáticas sería difícil de realizarlos a través de Zoom. Los eventos que los padres solicitaron fueron aquellos antes de la pandemia COVID. Los objetivos académicos cambian para incluir objetivos en las mestas de aprendizaje y los requisitos de éxito.

Se agregaron fondos para la conferencia CUE después de que el CRT compartió de qué se trataba la conferencia y cómo esa información ayudaría a los padres y el personal cuando ellos solicitarían más tecnología.

El personal pidió que el programa STARBASE y otros viajes de excursión continuaran. Se solicitó más apoyo de los programas de aprendizaje social emocional, SEL, y de salud mental, MHT.

Los padres aplaudieron las oportunidades del aprendizaje profesional culturalmente sensible y pidieron que continuara. Los padres también deseaban más capacitación sobre la comunicación con ellos. Los maestros dependen de un sistema y tal vez a la mayoría de las familias no les agrada el sistema de comunicación Talking Points (por ejemplo) y prefieren un correo electrónico.

Todas las sugerencias son áreas que el comité escolar local abordará en el LCAP 2023-24.

## Inequidades en los Recursos

**Identifique y describa brevemente cualquier inequidad en el recurso como resultado de la evaluación de necesidades, como sea aplicable.**

Los maestros indicaron que los datos sobre los alumnos que están 51 % ausentes de la escuela es un alto índice y crean inequidades para aquellos alumnos que pierden tiempo en el salón de clases. La asistencia escolar será un área que deberá abordarse en el próximo LCAP.

Los datos del examen CAASP mostraron que los alumnos blancos, de dos o más razas y los alumnos con discapacidades (SWD) necesitan más apoyo para cumplir con los puntos de referencia académicos y de asistencia escolar.

Todos los alumnos tienen acceso a una variedad de recursos, pero los alumnos que dependen del transporte en el camión escolar no pueden participar en la banda o tutoría después de la escuela.

## Metas, Acciones, e Indicadores del Progreso

Meta Estratégica del Distrito1:

Necesidades y Métricas del Distrito 1:

Todos los estudiantes tendrán acceso a los estándares alineados con el currículo y recibirán enseñanza de alta calidad para promover la preparación del colegio, la carrera y la vida, y eliminar la brecha académica.

Los estudiantes necesitan instrucción y currículo del aula de alta calidad como sea medido por:

- A-G Finalización
- Acceso a Cursos (Honores, AP/IB, CTE)
- Exámenes AP/IB
- CAASPP
- Implementación de los Estándares del Contenido
- Culminación de la Secuencia CTE
- EAP
- Otra (evaluación basada al nivel escolar/local)
- Progreso hacia la Capacitación en Inglés
- Reclasificación
- Asignación de Maestros

Meta Escolar 1.1 (SiteGoalID: 6457) (DTS: 02/10/23)

Aumentar el rendimiento de los alumnos en las pruebas CAASPP de artes del idioma inglés (ELA) y en matemáticas para los alumnos de 3° a 6° grado.

Tercer grado

ELA aumentará de 46% a 53%

Matemáticas aumentará del 39% al 47%

Cuarto grado

ELA aumentará del 28% al 35%.

Matemáticas aumentará del 24% al 35%

Quinto grado

ELA aumentará de 44% a 53%.

Matemáticas aumentará del 27% al 35%.

Sexto grado

ELA aumentará de 36% a 43%.

Matemáticas aumentará del 25% al 35%.

Los alumnos en los grados de K-2 aumentarán en porcentaje en las pruebas obligatorias en un 10 % por alumno, por prueba, por periodo de prueba.

Los niños del primer grado necesitarán demostrar un aumento en matemáticas

Métrica: CAASPP (ELA, Math, Science) - Percent Standard Met or Exceeded

Acciones/Servicios 1.1.1 (SiteGoalID: 6457) (DTS: 02/10/23)

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

**¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?**

- Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.
- Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.
- Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.

**¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?**

- ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?
- ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?
- ¿Con quién se compartirá y cuándo?

**Ciclos de Evaluación en 2023-2024**

- ¿Qué está trabajando?
- ¿Qué no funciona y por qué?
- ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

**Agosto-noviembre**

A los maestros se les proporcionará al menos 1 día libre para la capacitación/aprendizaje profesional dirigido por asesores en las áreas de los objetivos de aprendizaje y requisitos de éxito, además de la conversación estudiantil. Toda la capacitación y el aprendizaje profesional incluirán e incorporarán las estrategias de instrucción de alta calidad. El objetivo es proporcionar a los maestros la información necesaria para garantizar que los alumnos estén al corriente lo que ellos están aprendiendo y por qué están aprendiendo la habilidad. Esto asegurará el acceso al plan de estudios.

**Diciembre-febrero**

A los maestros se les proporcionará al menos 1 día libre para la capacitación/aprendizaje profesional dirigido por asesores en las áreas de los objetivos de aprendizaje y requisitos de éxito, además de la conversación estudiantil. Toda la capacitación y el aprendizaje profesional incluirán e incorporarán las estrategias de instrucción de alta calidad.

(véase más arriba)

Las observaciones en el salón de clase demostrarán las estrategias presentadas durante los días libres en acción y apoyando la instrucción de los alumnos. La información se recopilará mediante formularios de recorrido por el sitio escolar. (FONT) El 80% de los formularios FONT mostrarán al menos una estrategia que se usa en todos los salones de clase. Los administradores revisarán los datos de FONT para determinar el incremento del uso de los objetivos de aprendizaje, los requisitos de éxito y la conversación de los alumnos. Los datos FONT de cada trimestre determinarán qué aprendizaje/capacitación profesional se requiere para garantizar el uso constante de los objetivos de aprendizaje, los requisitos éxito y la conversación estudiantil. Para fines de febrero, todos los salones implementarán 2-3 estrategias presentadas por asesores.

## Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p><b>Agosto</b> A los alumnos se les proporcionarán artículos de organización como contenedores, organizadores, carpetas, pestañas de carpetas para crear sistemas que organicen su trabajo.</p> <p>A los alumnos se les enseñarán funciones ejecutivas y estrategias colaborativas para alumnos de grados K-6 que serán la base para aquellas habilidades que se necesitarán en el programa AVID.</p> <p>El sexto grado recibirá el programa AVID para ayudarlos en la preparación para la escuela media, la escuela secundaria y la universidad.</p> <p>Los maestros tendrán la oportunidad de asistir a capacitaciones y conferencias de AVID para aprender las metas y estrategias de AVID.</p>	<p>Los maestros completarán chequeos mensuales de contenedores y carpetas para asegurarse de que los alumnos los mantengan adecuadamente. Los maestros tomarán datos base en línea sobre el tiempo necesario para reunir materiales, observar a alumnos que no están preparados para aprender y aquellos que no cuentan con los artículos necesarios para la instrucción al inicio del año escolar. Cada trimestre, los maestros completarán las tareas anteriores nuevamente y verán si hay mejoras en los datos. Los maestros observarán los datos de FONT sobre la pérdida de tiempo de instrucción en el salón de clases. Todas las aulas deben tener una pérdida de tiempo limitado de instrucción debido a la organización de los materiales. Para noviembre, los datos deberían mostrar que no más del 25 % de los alumnos necesitan apoyo para organizar los materiales.</p>	

Acciones/Servicios 1.1.3 (SiteGoalID: 6457) (DTS: 04/27/23)

## Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué está trabajando?</li> <li>¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Los maestros se reunirán en juntas CAST/COOP para discutir las necesidades de los alumnos cada trimestre.</p> <p>Los maestros determinarán las necesidades de cada alumno y accederán a servicios de los programas MHT, AIT, intervención K1 o proceso MTSS.</p>	<p>Los resultados de las evaluaciones de los alumnos aumentarán un 10% cada trimestre.</p> <p>Los alumnos aumentarán las puntuaciones en el examen CAASPP anualmente.</p>	

**Acciones/Servicios 1.1.4 (SiteGoalID: 6457) (DTS: 04/27/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué está trabajando?</li> <li>¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Los maestros de intervención académica apoyarán a los alumnos.</p> <p>El proveedor de apoyo de K1 trabajará en las habilidades de alfabetización temprana. Se ofrecerán puestos para personal certificado y clasificado.</p> <p>El programa del kínder contará con el apoyo de un educador.</p> <p>Los datos se recopilarán en el programa Illuminate, boletos de</p>	<p>Los maestros del equipo AIT y los maestros de salón revisarán los datos.</p> <p>Los alumnos deben cumplir con el estándar después de la intervención.</p> <p>Se iniciará el proceso de remisión al programa MTSS si los alumnos no demuestran progreso.</p> <p>Los maestros y la administración revisarán los datos trimestrales de los alumnos.</p>	

<p>salida, pizarras blancas, fluidez de lectura, prueba BPST y los resultados se compartirán con los maestros.</p> <p>Los grupos de alumnos se programarán de acuerdo con los datos.</p> <p>Maestros de intervención académica apoyarán...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Grados primarios 3 días a la semana hoja de tiempo para personal certificado</li> <li>2) Dos personas de AIT apoyarán las clases de grados mayores.</li> </ol> <p>Los datos del programa Illuminate se utilizarán para crear grupos de intervención.</p> <p>Los datos se revisarán en intervalos de 4 y 6 semanas.</p>	<p>Los datos deberán mostrar que más alumnos cumplen con los estándares de nivel de grado.</p>	
---	--	--

**Acciones/Servicios 1.1.5 (SiteGoalID: 6457) (DTS: 05/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Estudiantes con discapacidades • Dos o más • Blancos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul> <p>Los alumnos en el grupo objetivo recibirán intervención semanal en el salón de clases y apoyo del equipo AIT para la intervención semanal en las áreas de ELA y matemáticas.</p> <p>Los datos de los alumnos se recopilarán de las evaluaciones iniciales en agosto. Los datos se recopilarán en el programa Illuminate y se utilizarán para crear grupos de intervención.</p> <p>Los datos trimestrales se recopilarán para analizar los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul> <p>Los alumnos recibirán evaluaciones trimestrales para determinar si cumplieron con las metas a largo plazo.</p> <p>Las evaluaciones a corto plazo que completará el equipo AIT, como el boleto de salida o el trabajo en la pizarra, también se utilizarán para determinar el progreso diario del alumno hacia las metas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>

datos recopilados de Illuminate.

## Meta Escolar 1.2 (SiteGoalID: 6459) (DTS: 02/10/23)

Los alumnos del idioma inglés aumentarán la fluidez en lectura, las puntuaciones en los exámenes de BPST y ELPAC en un 5% de incremento.

**Métrica:** Progress toward English Proficiency - Percent Increasing ELPI Level

## Acciones/Servicios 1.2.1 (SiteGoalID: 6459) (DTS: 02/10/23)

### Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Estudiantes de inglés como segunda lengua

<b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li><li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li><li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li></ul>	<b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li><li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li><li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li></ul>	<b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué está trabajando?</li><li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li><li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li></ul>
<b>Agosto</b> <p>Los maestros de nivel de grado recibirán capacitación profesional presentado por un asesor del programa del desarrollo del idioma inglés, ELD, en la instrucción ELD designada e integrada. El aprendizaje profesional presentado por asesores proporcionará a los maestros la comprensión necesaria para aumentar el uso de estrategias ELD en las lecciones durante la instrucción designada e integrada. La capacitación también incluirá la implementación del examen ELPAC.</p> <b>Mensual</b>	<b>Septiembre-noviembre</b> <p>TODOS los maestros asistirán a la capacitación. Los formularios ELD se completarán a través de observaciones.</p> <p>Los maestros observarán a los alumnos de ELD accediendo el plan de estudios a un nivel superior según la instrucción recibida.</p> <p>Noviembre-mayo</p> <p>Los maestros deben buscar estrategias de ELD, especialmente durante la conversación de los alumnos, para que sean evidentes en el formulario FONT que se les</p>	

<p>Durante las observaciones de recorrido, las estrategias de ELD estarán presentes en las lecciones del salón de clases y se documentarán en el formulario de observación de recorrido. Se compensará si la capacitación profesional es fuera de la jornada laboral.</p>	<p>envía después de los recorridos de la administración.</p> <p>Cada ciclo de observación debe mostrar una mejora continua en la enseñanza de las estrategias. La evaluación de las estrategias ELD se evaluará en base a lo evidente en los formularios FONT presentados a los maestros por la administración. La evidencia de las conversaciones entre alumnos debe estar en el 70% de los formularios FONT.</p>
---	--

**Acciones/Servicios 1.2.2 (SiteGoalID: 6459) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Estudiantes de inglés como segunda lengua

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p><b>Según sea necesario durante el año escolar-</b>          Los alumnos recibirán materiales y actividades suplementarias de instrucción para apoyar su acceso al programa CCSS. Los materiales se comprarán según la norma del distrito de EGUSD. Los materiales incluyen lectores nivelados, pizarras blancas, apoyos visuales (avisos que muestran procesos o recordatorios), marcadores de pizarra y resaltadores adicionales. También se comprarán materiales para que los alumnos completen diarios, libros escritos por alumnos o integren actividades de matemáticas/ciencias.</p>	<p>Aumentar la capacidad del idioma según las pruebas requeridas por el estado y los datos de fluidez de lectura y de BPST.          El aumento de las estrategias de ELD se presentará en las lecciones basadas en la recopilación de datos del recorrido de ELD, los formularios de recorrido de la administración y la agenda y las observaciones de planificación de lecciones/PLC. El recorrido de las observaciones buscará la participación y el uso de la participación de los alumnos con pizarras blancas, apoyos y lectores.          La recopilación de datos de ELD debe cumplir con el 90% de implementación: los datos se</p>	

recopilarán cada trimestre  
Aumentar las puntuaciones de  
ELPAC en un nivel cada año.

**Acciones/Servicios 1.2.3 (SiteGoalID: 6459) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Estudiantes de inglés como segunda lengua

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>El coordinador del programa EL ayudará en la coordinación del programa EL. Las siguientes funciones serán asignadas al coordinador de EL: Identificación y asignación de los alumnos, reclasificación, seguimiento de los reclasificados, RFEP, y apoyo a las reuniones de ELAC. Los deberes del coordinador de ELPAC serán responsables de la evaluación de los alumnos utilizando el examen ELPAC inicial y sumativo. Ambos puestos pueden compensarse con fondos complementarios del programa EL, pero en este momento, los administradores serán responsables de ambos puestos. No se necesitará financiación en este momento.</p>	<p>Las tasas de finalización del examen ELPAC se utilizarán para determinar las pruebas de ELPAC. Las reuniones de ELAC utilizarán los registros de la reunión con una meta de asistencia de 10 padres para el segundo trimestre. El seguimiento de la reclasificación de alumnos, RFEB, utilizará las listas de seguimiento de los alumnos reclasificados; las pruebas CASSP se utilizarán para ayudar en el seguimiento del desarrollo. Mayor número de alumnos que se reclasifican y el 100 % de los alumnos EL completan las pruebas ELPAC en el periodo de tiempo al administrar las pruebas.</p>	

**Meta Escolar 1.3 (SiteGoalID: 6460) (DTS: 02/10/23)**

Los alumnos recibirán materiales complementarios, participarán en actividades y eventos para ayudarlos a acceder a los estándares básicos comunes CCS.

**Métrica:** Content Standards Implementation - Percent Early Applying and Applying

**Acciones/Servicios 1.3.1 (SiteGoalID: 6460) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p><b>Durante el año escolar, según sea necesario:</b>                      Los alumnos recibirán materiales didácticos complementarios, actividades y otras oportunidades para acceder a los estándares comunes, CCSS, incluyendo máquinas nuevas o un contrato de mantenimiento para máquinas DUPLO/RISO para copiar material de instrucción complementario. También será necesario comprar tinta Duplo/RISO, másteres Duplo/RISO, tinta de impresora, tinta de fotocopidora para respaldar la duplicación de materiales.</p> <p>Los alumnos también recibirán materiales comprados según la política del distrito de EGUSD. Los materiales incluyen lectores nivelados, revistas como Scholastic, pizarras blancas, apoyos visuales, anuncios que muestran procesos o recordatorios. Se comprarán marcadores de pizarra y resaltadores adicionales para</p>	<p>Los alumnos aumentarán los resultados de fluidez en las evaluaciones creadas por el maestro y por el distrito en un 5 %.                      (Se usarán los libros de calificaciones y las hojas de datos del maestro para recopilar evidencia)                      La agenda de PLC apoyará los planes de instrucción basados en datos que incluyen material de instrucción suplementario.                      El aumento en la instrucción en grupos pequeños aumentará debido a la disponibilidad de materiales para apoyar la instrucción de habilidades específicas. Estos datos serán recopilados por la administración a través de formularios.</p> <p>Los datos se revisarán cada trimestre.                      Base en línea en/por encima de la fluidez del nivel de grado                      2º-42%                      3º-48%                      4º-45%                      5º-42%                      6º-42%</p>	

aumentar la participación de los alumnos y el acceso a los estándares CCSS. También se comprarán materiales para que los alumnos completen diarios, libros escritos por alumnos o integren actividades de matemáticas/ciencias o estudios sociales. Los alumnos también recibirán herramientas prácticas y manipulativas para apoyar la instrucción y el acceso a los estándares.

Los maestros recibirán apoyo tecnológico y software adicional para apoyar las plataformas de aprendizaje a distancia. El programa Seasaw es un ejemplo de plataforma de software que se puede proporcionar al maestro.

El sitio escolar hará la compra de recursos y materiales de instrucción complementarios para apoyar la instrucción en grupos e individual basada en la necesidad según lo determinen los equipos de nivel de grado, la administración y el comité escolar, todos los cuales observarán los datos del primer semestre y tomarán una determinación sobre la necesidad y utilizarán los fondos suplementarios de concentración para esas necesidades. Esta acción se basa en una discusión sobre las necesidades que surgen debido al aprendizaje a distancia y las múltiples transiciones escolares en los últimos años, lo mejor sería esperar en obtener datos consistentes antes de tomar los siguientes pasos.

Se proporcionará tiempo adicional de bibliotecario a los alumnos para ayudar en el acceso a materiales de apoyo, materiales de lectura, materiales de investigación e información adicional que los alumnos puedan necesitar para tener éxito en el salón de clases.

Todos los maestros asistirán a la capacitación sobre el uso de materiales didácticos complementarios. Todos los niveles de grado recibirán capacitación dirigida por un asesor sobre el uso de lectores nivelados. Se observará la eficacia de ambos mediante un aumento de la puntuación de fluidez del 10 % o más y las observaciones de la administración realizadas a través de formularios de recorrido.

Meta: Todos los maestros proporcionarán a los alumnos estrategias suplementarias de participación, instrucción suplementaria semanal en grupos pequeños.

La evaluación de los alumnos realizada cada trimestre mostrará un aumento en el número de alumnos que cumplen con los estándares de nivel de grado. Los datos de evaluación se tomarán de Illuminate. Cada trimestre, se debe documentar un crecimiento del 25% de los alumnos tanto en ELA como en matemáticas. Cada trimestre, si el 25% de los alumnos no progresan, se realizará una reevaluación de los materiales con el liderazgo y los maestros.

**Meta Escolar 1.4 (SiteGoalID: 6461) (DTS: 02/10/23)**

Los alumnos recibirán oportunidades de enriquecimiento mediante los programas GATE, MESA, música, academia de medios digitales, STEAM para permitirles en obtener mayores oportunidades de aprendizaje.

**Métrica:** CAASPP (ELA, Math, Science) - Percent Standard Met or Exceeded

**Acciones/Servicios 1.4.1 (SiteGoalID: 6461) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Los alumnos recibirán oportunidades de participar en programas: GATE, CRES, Música, STEAM, etc., para proporcionarles acceso de enriquecimiento al programa CCSS.</p> <p>Aumentaremos los números de alumnos en GATE, CRES, Música, STEAM mediante la promoción de los programas con los alumnos y padres.</p> <p>Se agregará un puesto de coordinador GATE para planificar e implementar el programa GATE.</p> <p>Se proporcionará un estipendio al coordinador GATE.</p> <p><b>Agosto</b> La inscripción de la banda se</p>	<p>Los datos se recopilarán a través de las hojas de inscripción y los datos de las pruebas del programa GATE.</p> <p>Aumentar el doble del tamaño de la banda.</p> <p>Aumentar el número de alumnos identificados para GATE o en el programa GATE.</p> <p>El programa GATE será evaluado cada trimestre.</p> <p>Se supervisará el progreso en el área de identificación de los alumnos GATE</p> <p>Se les pedirá a los maestros del salón de clases que brinden evidencia del desarrollo de los alumnos cada trimestre. Los maestros del salón de clases deben supervisar a los alumnos</p>	

<p>publicará mucho. Nuestro objetivo es duplicar el tamaño de la banda.</p> <p><b>Septiembre</b> Comenzar a dar los requisitos del programa GATE a los maestros. Los maestros comienzan a evaluar a los alumnos para que se unan al programa GATE.</p> <p><b>Octubre</b> Inicio del programa GATE.</p> <p><b>Octubre-mayo</b> Todos los programas serán implementados.</p>	<p>GATE para asegurarse de que mantengan éxito académico.</p>	
--	---	--

**Acciones/Servicios 1.4.2 (SiteGoalID: 6461) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p><b>Septiembre</b> El portafolio de tecnología y las presentaciones en el aula aumentarán haciendo que por lo menos un 50 % de alumnos presenten proyectos a través de Google Classroom, Power Point u otra plataforma tecnológica.</p> <p><b>Agosto</b> A los alumnos se le proporcionará acceso a la tecnología para aprender y presentar información en sus aulas y a los padres/comunidad. Programas como ABCya, Star Fall, Explore Learning y My Reading Academy son ejemplos de dichos programas que pueden necesitar comprarse para que los alumnos los usen como intervención o enriquecimiento.</p>	<p>La tasa de finalización del proyecto de escritura de Google Classroom y la puntuación de la rúbrica aumentarían cada trimestre.</p> <p>El acceso de los alumnos a la tecnología se evaluará cada trimestre para garantizar que todos tengan acceso.</p> <p>El distrito escolar está proporcionando tecnología a todos los alumnos.</p> <p>El uso de GOOGLE Classroom en el aula debe ser del 100 % en los grados 3 a 6 para septiembre.</p> <p>En noviembre y febrero, todos los alumnos deben tener acceso a Google Classroom y plataformas que pueden usar en casa o en la escuela.</p>	

<p><b>Agosto</b> El sitio escolar tiene acceso para prestar Chromebooks a cada uno a de los alumnos. Una prioridad será asegurarse de que cada alumno tenga un Chromebook que funcione. CRT puede asistir a conferencias para apoyar la comprensión y la enseñanza de la tecnología.</p>	<p>Las reuniones de PLC deben incorporarse en la agenda que se discutió y la agenda muestra evidencia de actividades de planificación que requieren GOOGLE Classroom. Los maestros usarán sistemas de computación de aplicaciones tecnológicas para determinar el uso de proyectos tecnológicos.</p>	
--	--	--

**Meta Escolar 1.5 (SiteGoalID: 6462) (DTS: 02/10/23)**

Los alumnos recibirán un programa suplementario de enriquecimiento después de la escuela que les brinda oportunidades para acceder a CCSS y actividades de desarrollo del carácter.

**Métrica:** CAASPP (ELA, Math, Science) - Distance from Standard

**Acciones/Servicios 1.5.1 (SiteGoalID: 6462) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Los alumnos crearán presentaciones, proyectos manuales y participarán en actividades en equipos que les permitan acceder el programa CCSS.</p>	<p>El alumno creará una presentación o proyecto 2 veces cada semestre y lo presentará a los padres u otros alumnos en el programa. Los alumnos presentarán proyectos durante la exhibición académica. Los maestros deben tener el 100% de los alumnos participando y compartiendo un proyecto o presentación que hayan creado.</p>	

Acciones/Servicios 1.5.2 (SiteGoalID: 6462) (DTS: 02/10/23)

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p><b>Septiembre-finales de abril</b> Los alumnos recibirán tutoría antes y después de la escuela por parte de maestros y asistentes de maestros que trabajan con maestros calificados.</p>	<p>Los maestros evaluarán a los alumnos al inicio del año. Se administrarán evaluaciones formativas semanales y evaluaciones sumativas trimestrales. Los datos recopilados se utilizarán para determinar el crecimiento. Los maestros deben observar un crecimiento del 10% en todas las evaluaciones trimestrales. Los maestros se reunirán cada dos meses durante las reuniones de PLC para discutir los datos de nivel de grado. Los maestros deberán observar un 10% de aumento de fluidez por trimestre. Los grupos de PLC deberán cambiar la práctica de instrucción o los apoyos si el crecimiento no es evidente.</p>	

Meta Escolar 1.6 (SiteGoalID: 6464) (DTS: 02/10/23)

Esta meta está diseñada para hacer la conexión entre la transición de la escuela primaria a la escuela media y brindar tiempo para la articulación vertical entre los maestros regionales de 6º grado y los maestros de ELA y matemáticas de 7º grado para garantizar que las asignaciones de las clases sean adecuadas para los alumnos y adaptar nuestro programa de instrucción para cumplir con las expectativas de nuestros socios

regionales de las escuelas medias. Esperamos ver un aumento del 20 % en los alumnos de sexto grado para que se inscriban en cursos de honores en el séptimo grado para la primavera de 2023.

**Métrica:** AP/IB Exams - Percent of Graduates  
Passing an AP/IB Exam

**Acciones/Servicios 1.6.1 (SiteGoalID: 6464) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Los alumnos tendrán acceso a clases de honores en la escuela y tomarán cursos que coincidan con su necesidad de éxito. La articulación permitirá que tanto el alumno como los padres tengan una mejor comprensión de lo que se ofrece en la escuela media y cómo el curso que ellos toman impacta lo que toman en la escuela secundaria. Se dará tiempo libre a los maestros para colaborar.</p>	<p>Aumentar el número de alumnos que acceden a clases de honores. Aumentar el número de alumnos en actividades y programas escolares. Los alumnos de sexto grado mostrarán un aumento del 20 % en la selección de cursos de honores cada año. Los maestros utilizarán los datos del salón de clases de la escuela media para determinar si los alumnos están siendo asignados en clases de honores o eligiendo actividades VAPA como clases electivas.</p>	

**Meta Escolar 1.7 (SiteGoalID: 6467) (DTS: 02/10/23)**

Los alumnos asistirán a viajes de excursión basados en el plan de estudios. Los viajes incluyen: Nature Bridge, (Headlands), Time of Remembrance, cualquier visita universitaria de sexto grado, visita a la escuela media, Starbase y/o área específica de estudio académico. Los viajes enriquecerán la instrucción basada en

estándares y promoverán los estudios de la escuela media/secundaria y más adelante en su futuro, además del crecimiento del aprendizaje según lo medido por la encuesta estudiantil.

**Métrica:** CAASPP (ELA, Math, Science) - Percent Standard Met or Exceeded

**Acciones/Servicios 1.7.1 (SiteGoalID: 6467) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Los alumnos participarán en viajes curriculares de excursión basados en un curso de estudio específico. Las lecciones previas y posteriores a la enseñanza deben ser evidentes para la aprobación del sitio escolar. El comité escolar local estuvo de acuerdo con el proyecto STAR BASE de 5° grado y Headlands/Nature Bridge de 6° grado.</p> <p>A los alumnos también se les pueden ofrecer viajes al edificio del capitolio estatal, universidades, obras de teatro ofrecidas en la escuela secundaria y/o cualquier viaje que apoye la ciencia o los estudios sociales.</p> <p>Título I, básico 4900/0000 \$ 20000</p>	<p>Los maestros supervisarán el trabajo escolar y las calificaciones de las boletas de calificaciones para determinar si el viaje de excursión del plan de estudios logró la meta con mayores resultados en las pruebas o productos de trabajo. Los maestros se reunirán en sus equipos de PLC para determinar si los datos académicos de los alumnos cambiaron debido a los viajes de excursión a los que asistieron.</p>	

**Meta Escolar 1.8 (SiteGoalID: 6469) (DTS: 02/10/23)**

El administrador será el coordinador del comité ELAC y coordinará todo el programa de ELAC. Los deberes del coordinador del programa EL incluirán: identificación/asignación de alumnos del idioma inglés, EL, reclasificación de alumnos EL, supervisión de los alumnos reclasificados, RFEP, y apoyo a las reuniones del comité ELAC. Nuestro objetivo es una tasa de finalización del 95 % con un aumento del 10 % en la reclasificación de alumnos EL cada año.

**Métrica:** Reclassified - Percent of English Learners Reclassified

**Acciones/Servicios 1.8.1 (SiteGoalID: 6469) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Estudiantes de inglés como segunda lengua

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>El administrador planificará y preparará los horarios para la capacitación inicial y acumulativa de ELPAC. El administrador también programará oportunidades apropiadas de aprendizaje profesional para los maestros y/o aquellos que administran los exámenes.</p> <p>Los deberes del coordinador del programa EL incluirán la identificación de la asignación de los alumnos EL, el seguimiento de la reclasificación de alumnos, el seguimiento de los reclasificados, RFEP, y el apoyo de las reuniones de EL.</p>	<p>Los resultados del examen ELPAC aumentarán y la tasa de finalización aumentará. Tasa de finalización del 95 % con un aumento del 10 % en la reclasificación cada año. El coordinador de EL supervisará los datos de reclasificación para determinar el crecimiento. El coordinador de EL hará un seguimiento de los alumnos EL que se evalúan con el examen ELPAC y se asegurará de que sean evaluados a tiempo.</p>	

**Acciones/Servicios 1.8.2 (SiteGoalID: 6469) (DTS: 02/10/23)**

## Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Estudiantes de inglés como segunda lengua

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>El administrador será el coordinador del programa EL y coordinará todo el programa ELAC. Se seguirán todas las pautas legales para el programa ELAC.</p>	<p>1) Aumentar el número de familias que asisten a las reuniones y/o capacitaciones de ELAC. 2) Las hojas de registro se utilizarán para rastrear el aumento de números. El coordinador de EL se reunirá mensualmente con el equipo administrativo para hablar sobre el programa EL. Se discutirán los números de evaluaciones, los números de reclasificaciones y la asistencia a la reunión de ELAC.</p>	

**Meta Escolar 1.9** (SiteGoalID: 6473) (DTS: 02/10/23)

A los maestros se les proporcionarán oportunidades de aprendizaje profesional para que apoyen el trabajo de enseñanza y aprendizaje cultural y lingüísticamente receptivo.

**Métrica:** CAASPP (ELA, Math, Science) - Percent Standard Met or Exceeded

**Acciones/Servicios 1.9.1** (SiteGoalID: 6473) (DTS: 02/10/23)

## Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

<p>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</p>	<p>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de</p>	<p>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<b>acciones/servicios?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p><b>Agosto</b> La capacitación profesional se programará para el aprendizaje culturalmente receptivo/PBIS.</p> <p><b>Entre septiembre y febrero</b> A los maestros se les brindarán oportunidades de aprendizaje profesional sobre instrucción cultural y lingüísticamente receptiva.</p> <p><b>Agosto</b> Se comprarán libros, materiales y otros artículos para apoyar la instrucción suplementaria en el salón de clases. Los maestros también recibirán videos en línea y oportunidades de hacer preguntas y obtener respuestas de la Dra. Sharroky Hollie.</p> <p><b>Mensual</b> A los maestros se les proporcionará tiempo para reunirse, reflexionar o ver videos proporcionados sobre las prácticas culturales.</p> <p><b>Septiembre, noviembre, marzo</b> Los maestros también tendrán la oportunidad de ser parte de un equipo de maestros que tendrá 3 sesiones de capacitación.</p>	<p>Aumento en la participación en el salón de clases que será monitoreado en los formularios de recorrido del salón de clases y en la lista de verificación del maestro.</p> <p>Disminución en el número de comentarios en los formularios de RFA/MTSS que muestran o afirman que los alumnos no se sienten conectados con su escuela o salón de clases.</p> <p>Los formularios FONT mostrarán un aumento en el uso de estrategias utilizadas en el programa VABB. validar, afirmar, construir y hacer la transición. El equipo de administración verificará mensualmente.</p>	

Fuentes de Financiamiento para la Meta 1 del Distrito	Cantidad	Descripción del Uso
GATE (7105/0000)	\$1554	Certificated-Stipends
GATE (7105/0000)	\$2088	Materials/Supplies/Equipment
Supplemental/Concentration (7101/0000)	\$100000	Certificated- Salaries
Supplemental/Concentration (7101/0000)	\$34004	Materials/Supplies/Equipment

Title I – Basic (4900/3010)	\$38500	Certificated- Timesheets
Title I – Basic (4900/3010)	\$31000	Classified- Salaries
Title I – Basic (4900/3010)	\$15000	Contracts/Services/Subscriptions
Title I – Basic (4900/3010)	\$54114	Materials/Supplies/Equipment

<b>Meta Estratégica del Distrito2:</b>  <b>Todos los estudiantes se beneficiarán de instrucción guiada por los resultados de las evaluaciones (formativas, interinas y sumativas) y de la evaluación programática continua.</b>	<b>Necesidades y Métricas del Distrito 2:</b>  <b>Los estudiantes necesitan programas y servicios de alta calidad desarrollados por la evaluación, el análisis de datos y la acción como se medido por:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de Evaluación</li> <li>• Evaluación de Datos y Programa</li> <li>• Otra (evaluación basada al nivel escolar/local)</li> </ul>
---	--

**Meta Escolar 2.1 (SiteGoalID: 6816) (DTS: 01/01/10)**

Al 95% de los alumnos elegibles se les administrarán todas las evaluaciones requeridas de EGUSD diseñadas para su nivel de grado o curso.

**Métrica: Test Participation Rate on Districtwide Assessments**

**Acciones/Servicios 2.1.1 (SiteGoalID: 6816) (DTS: 03/31/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?	¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?	Ciclos de Evaluación en 2023-2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
Se evaluarán a los alumnos periódicamente con todas las evaluaciones estatales y del distrito.	Los maestros determinarán la efectividad con un aumento del 10 % cada trimestre cuando ellos se reúnan para discutir el logro de los	

<p><b>Agosto/diciembre/febrero</b> 1) Los equipos de PLC y el coordinador de exámenes crearán un calendario de pruebas para el año.</p> <p><b>Septiembre/enero/marzo</b> 2) El coordinador de pruebas hará un seguimiento con el equipo de PLC para asegurarse de que se hayan terminado las evaluaciones en agosto, diciembre y enero y se registraron los datos.</p> <p><b>Octubre</b> 3) Los equipos de PLC se reunirán y planificarán el próximo grupo de evaluaciones.</p> <p><b>Noviembre</b> Los resultados de las evaluaciones se compartirán con los padres.</p>	<p>alumnos en los puntos estándar de referencia del nivel de grado en base a la fluidez de lectura, pruebas BPST y evaluaciones trimestrales.</p> <p>Los maestros recibirán información sobre las evaluaciones para que puedan asignar intervención o trabajo avanzado de nivel de grado.</p> <p>Al final de cada ciclo de evaluación, los equipos de PLC verificarán que todos los alumnos hayan completado las evaluaciones.</p> <p>Si ninguno de los alumnos ha completado las evaluaciones, se implementará un plan para abordar a aquellos que necesitan apoyo para completar sus evaluaciones.</p>	
---	--	--

**Meta Escolar 2.2 (SiteGoalID: 6454) (DTS: 02/10/23)**

Se evaluarán a los alumnos mediante evaluaciones formativas y sumativas durante el año escolar. Los resultados de las pruebas trimestrales se tomarán de los datos del programa Illuminate para determinar el progreso. Los maestros evaluarán a los alumnos con evaluaciones formativas a diario según lo supervisado por los formularios de recorrido del administrador, las hojas de datos de los maestros y las carpetas de trabajos de los alumnos.

**Métrica: Test Participation Rate on Districtwide Assessments**

**Acciones/Servicios 2.2.1 (SiteGoalID: 6454) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>		
<p>Los maestros administrarán evaluaciones formativas a los alumnos a través de pruebas de pizarra, actividades de boletos, cuestionarios breves u hojas de ensayos simples.</p>	<p>La recopilación de datos compilará el número de evaluaciones proporcionadas a los alumnos. Ellos recibirán un tipo de evaluación formativa por lección. Formularios de recorridos</p> <p>Los formularios FONT mostrarán a la administración si se están utilizando evaluaciones formativas y cómo se están utilizando.</p>	

**Acciones/Servicios 2.2.2 (SiteGoalID: 6454) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué esta trabajando?</li> <li>¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>A los maestros se les proporcionará tiempo libre para evaluar la fluidez de lectura de los alumnos, incluyendo el examen BPST y evaluaciones de inventario de ortografía. Los maestros también proporcionarán tiempo para ingresar resultados en el programa Illuminate. Los maestros también proporcionarán tiempo para revisar los datos con los equipos de nivel de grado para planificar la intervención, las extensiones de las lecciones y determinar el éxito general de una lección.</p>	<p>Los datos de los exámenes de las evaluaciones de los maestros basadas en el distrito acerca del programa Illuminate se entregarán cada trimestre</p> <p>La agenda y las actas de PLC mostrarán la planificación de las evaluaciones y discusiones sobre el uso de los datos a los maestros. La secretaria de la escuela hará un seguimiento de los días libres para garantizar que todos los maestros reciban un día libre. La administración asistirá a las reuniones de PLC para escuchar las discusiones sobre los datos de las evaluaciones realizadas.</p>	

**Acciones/Servicios 2.2.3 (SiteGoalID: 6454) (DTS: 02/10/23)**

## Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Estudiantes de inglés como segunda lengua

<b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b>	<b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b>	<b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>A los maestros se les proporcionará tiempo libre o personal de apoyo capacitado para evaluar a los alumnos con el examen ELPAC o cualquier otra prueba EL estatal.</p>	<p>Hojas de tiempo Tasas de finalización de exámenes de los alumnos. El coordinador de EL supervisará a los maestros para asegurarse de que estén completando las pruebas durante los periodos legales de tiempo en las pruebas.</p>	

Fuentes de Financiamiento para la Meta 2 del Distrito	Cantidad	Descripción del Uso
EL Supplemental (7150/0000)	\$12001	Certificated- Salaries
Title I – Basic (4900/3010)	\$10000	Certificated- Timesheets
Title I – Basic (4900/3010)	\$10000	Materials/Supplies/Equipment

<p><b>Meta Estratégica del Distrito3:</b></p> <p>Todos los estudiantes se beneficiarán de una oportunidad equitativa para aprender en un ámbito cultural sensible y físico/emocionalmente saludable</p>	<p><b>Necesidades y Métricas del Distrito 3:</b></p> <p>Los estudiantes necesitan un ámbito escolar, socia-emocional y físicamente seguro y agradable como sea medido por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de Cursos de Graduación</li> <li>• Expulsión</li> <li>• Abandono Escolar High School</li> <li>• Abandono Escolar Escuela Media</li> <li>• Otra (evaluación basada al nivel escolar/local)</li> <li>• Clima Escolar</li> <li>• Aprendizaje Social Emocional</li> <li>• Suspensión</li> </ul>
---	---

**Meta Escolar 3.1 (SiteGoalID: 6455) (DTS: 02/10/23)**

Sierra Enterprise Elementary proporcionará a los alumnos un entorno de aprendizaje seguro y atractivo mediante la implementación del programa de comportamiento positivo PBIS y se supervisará mensualmente por nuestro comité de PBIS. El comité de PBIS estará supervisando las remisiones al equipo de nivel 1 y nivel 2. Las remisiones serán supervisadas para que los maestros aumenten las remisiones por salud mental u otra necesidad específica relacionada con lo académico y así disminuirlas por razones disciplinarias en un 10% cada trimestre.

**Métrica:** Social Emotional Learning - Average Favorability Rating

**Acciones/Servicios 3.1.1 (SiteGoalID: 6455) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les seguirán enseñando a los alumnos las estrategias y expectativas del programa de comportamiento positivo, PBIS. Estos sistemas continuarán alentando a los alumnos para continuar con Golden Lunch, boletos Eagle Spirit, remisiones positivas a la oficina, letreros, pancartas, carteles y notas para el hogar, los cuales se proporcionarán a los alumnos para ayudarlos a comprender el programa del comportamiento positivo, PBIS. El reconocimiento ocurrirá ya sea que los alumnos estén o no en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de datos sobre el número de remisiones a la oficina</li> <li>• Reducir las suspensiones</li> <li>• Actualizaciones de la reunión mensual del equipo PBIS sobre datos de disciplina</li> <li>• 5 presentaciones de la reunión del personal de PBIS</li> <li>• Número de reuniones realizadas</li> <li>• Los alumnos participarán en asambleas donde se compartirán las reglas, premios, etc. de PBIS.</li> <li>• El equipo de nivel 1 y nivel 2 revisará los datos de las reuniones mensuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>

<p>sitio escolar o participando en el aprendizaje a distancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación física: el maestro revisará las reglas de la escuela sobre el juego en el patio</li> <li>• Se llevarán a cabo reuniones mensuales de nivel 1 con representantes de varios niveles de grado, así como un miembro del personal de mentores de recreo (supervisores del patio) y un padre de familia.</li> <li>• Asambleas del programa PBIS</li> <li>• Reuniones mensuales de mentores de recreo (supervisores del patio) con el administrador con respecto al programa PBIS durante el recreo y el almuerzo</li> <li>• Capacitación del personal de patio</li> <li>• Realizar reuniones quincenales de nivel 2</li> <li>• Presentaciones de PBIS en reuniones de personal presentando datos y estrategias</li> </ul>	<p>Se revisará el número de remisiones. El equipo de nivel 1 y nivel 2 ayudará a los maestros a apoyar los apoyos de PBIS.</p>	
---	--	--

**Acciones/Servicios 3.1.2 (SiteGoalID: 6455) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
--	---	--

<p>Los maestros recibirán capacitación de desarrollo profesional en visitas domiciliarias.</p>	<p>Los maestros tendrán un aumento en la comunicación de los padres en base a los números de conexiones hechas en la aplicación tecnológica de Talking Points y/o conferencias con los padres durante el año escolar. Un 25% de aumento cada trimestre será la meta. Esto será en base a la cantidad de padres que asisten a la noche de regreso a la escuela. Los maestros comenzarán las visitas domiciliarias durante el año escolar.</p>	
--	--	--

**Acciones/Servicios 3.1.3 (SiteGoalID: 6455) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitan hacer?</li> </ul>
<p>Los alumnos participarán en una variedad de actividades escolares, como en una obra de teatro escolar, música, enriquecimiento científico y aprendizaje social/emocional con el objetivo de mantenerlos comprometidos y participando en el desarrollo del carácter. Los fondos comprarán letreros para eventos, accesorios y otros materiales necesarios para implementar los eventos.</p>	<p>Reducción de las remisiones a la oficina.</p> <p>Se supervisará la participación de los alumnos. Los alumnos serán encuestados para determinar si los eventos planeados realmente los motivan a seguir las reglas escolares y asistir a la escuela.</p>	



**Meta Escolar 3.2 (SiteGoalID: 6463) (DTS: 02/10/23)**

Los alumnos que están siendo atendidos por el sistema de cuidado temporal recibirán apoyo para cualquier necesidad emocional social del personal escolar/distrito.

**Métrica:** Social Emotional Learning - Average Favorability Rating

**Acciones/Servicios 3.2.1 (SiteGoalID: 6463) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal

<b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b>	<b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b>	<b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li><li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li><li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li><li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li><li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué está trabajando?</li><li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li><li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li></ul>
Los alumnos recibirán consejería, apoyo del programa de salud mental, MHT, o apoyo del personal escolar cuando sea necesario.	Remisiones a la oficina Asistencia escolar	

**Meta Escolar 3.3 (SiteGoalID: 6471) (DTS: 02/10/23)**

Los alumnos recibirán apoyo del programa de salud mental MHT y del psicológico a través del proceso MTSS y la identificación de nivel 2.

**Métrica:**

**Acciones/Servicios 3.3.1 (SiteGoalID: 6471) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b>	<b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b>	<b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudar al personal a identificar los indicios que pueden indicar que algunos alumnos necesitan apoyo</li> <li>• Explicar el proceso del programa MTSS a los maestros</li> <li>•</li> <li>• Realizar reuniones periódicas de nivel 2 del programa PBIS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un proceso escrito de los pasos desde la identificación de los alumnos hasta las intervenciones en el aula y el apoyo de nivel 2</li> <li>• Reunión de personal explicando el proceso del programa MTSS</li> <li>• Seguimiento de la agenda de nivel 2 del equipo PBIS para la identificación de los alumnos</li> </ul>	

**Meta Escolar 3.4 (SiteGoalID: 6474) (DTS: 02/10/23)**

Sierra Enterprise supervisará, evaluará y planificará estrategias para restituir la desproporcionalidad en todas las áreas para los siguientes subgrupos de alumnos: afroamericanos, jóvenes de crianza, educación especial y alumnos sin hogar. La cultura y el clima escolar también serán parte del proceso de evaluación.

**Métrica:**

**Acciones/Servicios 3.4.1 (SiteGoalID: 6474) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Americano Africano • Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal • Estudiantes con discapacidades

<b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b>	<b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de</b>	<b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<b>acciones/servicios?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Los maestros del salón de clases comenzarán el día validando/afirmando las prácticas aprendidas durante las oportunidades de capacitación profesional con la Dra. Hollie y/o el equipo que compartirá la educación receptiva cultural y lingüísticamente. Esta práctica comenzará en el primer trimestre.</p> <p>Segundo trimestre- el maestro agregará la práctica del programa construir y hacer la transición, Building and Bridging, a las prácticas del salón de clases.</p> <p>Tercer trimestre- todas las aulas construirán los valores: VABB. (validar, activar, construir y hacer la transición)</p>	<p>Las encuestas de los alumnos mostrarán las conexiones con el sitio escolar y tendrán al menos un 85% o más en el porcentaje con respecto a la cultura y el clima escolar.</p> <p>Disminución en las remisiones de alumnos a equipos de nivel 2 de PBIS.</p> <p>Aumento en la participación de los alumnos en las actividades del salón de clases, actividades y juegos escolares en el patio. (basado en una revisión en la observación de datos)</p> <p>Aumento en los resultados de fluidez del sitio escolar para que, desde mayo de 2022, al menos el 50% de los alumnos alcancen o superen los puntos de referencia.</p> <p>Resultados de la encuesta socioemocional de los alumnos y resultados de asistencia escolar para mejorar el estado de los alumnos al sentirse conectados con la escuela.</p>	

<b>Fuentes de Financiamiento para la Meta 3 del Distrito</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Descripción del Uso</b>
PBIS (7440/0000)	\$1000	Materials/Supplies/Equipment
Supplemental/Concentration (7101/0000)	\$1000	Materials/Supplies/Equipment
Title I – Basic (4900/3010)	\$50000	Contracts/Services/Subscriptions

#### Meta Estratégica del Distrito4:

Todos los estudiantes se beneficiarán de los programas y servicios diseñados para informar y promover la participación de la familia y de los asociados comunitarios.

#### Necesidades y Métricas del Distrito 4:

Los estudiantes necesitan de sus padres, de su familia, y de las personas interesadas en la comunidad como asociados directos en su educación como sea medido por:

- Tasa de Asistencia Escolar
- Tasa de Ausentismo Crónico
- Participación de la Familia y la Comunidad
- Aportes en la Toma de Decisiones
- Otra (evaluación basada al nivel escolar/local)
- Asociaciones para los Resultados Estudiantiles
- Vínculos entre los Empleados y las Familias

#### Meta Escolar 4.1 (SiteGoalID: 6456) (DTS: 02/10/23)

Los alumnos asistirán a la escuela todos los días. La tasa del absentismo escolar crónico del 51 % se reducirá al 11 % o menos con el uso de incentivos, información, clases para padres y actividades de bienvenida para los alumnos y las familias.

Métrica: Percent Chronically Absent

#### Acciones/Servicios 4.1.1 (SiteGoalID: 6456) (DTS: 02/10/23)

##### Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Estudiantes con discapacidades • Dos o más • Blancos

¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?	¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?	Ciclos de Evaluación en 2023-2024
<ul style="list-style-type: none"><li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li><li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li><li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li><li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li><li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué esta trabajando?</li><li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li><li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li></ul>
Agosto Las familias recibirán información sobre la importancia de la asistencia escolar a diario de los alumnos. Semanalmente El personal de la oficina llamará a	Se revisarán los registros de asistencia escolar mensualmente para determinar si el proceso está funcionando. El equipo administrativo se reunirá mensualmente y analizará la tasa de absentismo escolar.	

las familias para determinar el motivo de la falta escolar del alumno.  
 Dependiendo del motivo de la falta, se brindará apoyo a la familia.  
 Los maestros llamarán cuando los alumnos no estén en la escuela.

Se crearán incentivos para los alumnos que logren las metas de asistencia escolar.  
 El reconocimiento de asistencia escolar se combinará con el reconocimiento de PBIS.

Se analizará la razón de la ausencia escolar de cada alumno para determinar si alguno de ellos necesita otro tipo de apoyo para promover la asistencia escolar del alumno.

**Acciones/Servicios 4.1.2 (SiteGoalID: 6456) (DTS: 04/27/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p><b>Agosto</b>            Los padres y los alumnos recibirán información sobre la importancia de asistir a la escuela todos los días.</p> <p><b>Septiembre-noviembre</b>            La oficina todavía llama a diario para todas las ausencias de los alumnos.</p> <p><b>Septiembre</b>            Los maestros comenzarán a hacer llamadas a los hogares de los alumnos que están ausentes de la escuela.</p> <p><b>Octubre</b>            La administración hará llamadas telefónicas a los alumnos que faltan a la escuela crónicamente.</p>	<p>La asistencia escolar debe aumentar mensualmente un 25% con respecto al mes anterior. Las reuniones mensuales de administración incluirán la asistencia escolar como parte de la agenda. Los datos mensuales serán revisados por el personal de la oficina y compartidos en las reuniones del comité escolar local. Se crearán cambios en el plan si no hay evidencia en la disminución de ausencias escolares crónicas de los alumnos.</p>	

**Meta Escolar 4.2 (SiteGoalID: 6466) (DTS: 02/10/23)**

Los padres tendrán la oportunidad de participar en la toma de decisiones mediante los comités de consejeros y grupos asesores en el plantel escolar.

**Métrica:** Parents indicating opportunities for parent input in making decisions

**Acciones/Servicios 4.2.1 (SiteGoalID: 6466) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Estudiantes de inglés como segunda lengua

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li><li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li><li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li></ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li><li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li><li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li></ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué está trabajando?</li><li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li><li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li></ul>
<p>Los padres recibirán refrigerios ligeros durante las reuniones de grupos/comités de padres de ELAC y EL.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas de registro en reuniones</li><li>• Participación de los padres en eventos escolares.</li><li>• Analizar cada trimestre los resultados de fluidez de lectura de los alumnos cuyos padres asisten regularmente a las reuniones de ELAC.</li><li>• Los padres de los alumnos EL deben brindar aportes/comentarios sobre el LCAP, el plan EL y las decisiones escolares. El coordinador de EL hará un seguimiento de las tasas de participación en todos los eventos.</li></ul>	

**Meta Escolar 4.3 (SiteGoalID: 6970) (DTS: 04/27/23)**

Los padres y las familias recibirán oportunidades familiares divertidas, capacitaciones y actividades que promuevan las conexiones entre el hogar y la escuela.

**Métrica:** Parents indicating a respectful and welcoming school environment

**Acciones/Servicios 4.3.1 (SiteGoalID: 6970) (DTS: 04/27/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li><li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li><li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li></ul>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li><li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li><li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li></ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué está trabajando?</li><li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li><li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li></ul>
<p>La escuela trabajará con la oficina del departamento FACE del distrito para crear un plan de clases para que los padres se informen sobre cómo apoyar a sus hijos en el hogar, el acoso cibernético y los problemas generales de crianza. Los padres serán encuestados sobre el tipo de clases a las que a ellos les gustaría asistir. El calendario de padres se enviará a casa con la lista de clases.</p> <p>5 clases del programa Senses Saturday (evento académico) se creará con el apoyo del personal. El grupo FACE y la escuela trabajarán para garantizar que los maestros tengan todas las herramientas de comunicación</p>	<p>Las hojas de registro mostrarán un aumento en la asistencia de los padres a eventos escolares. Los maestros y la administración observarán un aumento en la asistencia de padres a eventos, conferencias y actividades escolares. Las reuniones mensuales de nivel 1 discutirán cómo la familia asiste a eventos escolares y cómo apoyar su participación.</p>	

disponibles para comunicarse con las familias.

### Fuentes de Financiamiento para la Meta 4 del Distrito

Cantidad

Descripción del Uso

Title I – Basic (4900/3010)

\$6863

Materials/Supplies/Equipment

### Resumen de Fuentes de Financiación para todas Las Metas del Distrito

Cantidad	Descripción del Uso	Distrito Meta 1	Distrito Meta 2	Distrito Meta 3	Distrito Meta 4	Total
EL Supplemental (7150/0000)	Certificated- Salaries		\$12001			\$12001
GATE (7105/0000)	Certificated-Stipends	\$1554				\$1554
GATE (7105/0000)	Materials/Supplies/Equipment	\$2088				\$2088
PBIS (7440/0000)	Materials/Supplies/Equipment			\$1000		\$1000
Supplemental/Concentration (7101/0000)	Certificated- Salaries	\$100000				\$100000
Supplemental/Concentration (7101/0000)	Materials/Supplies/Equipment	\$34004		\$1000		\$35004
Title I – Basic (4900/3010)	Certificated- Timesheets	\$38500	\$10000			\$48500
Title I – Basic (4900/3010)	Classified- Salaries	\$31000				\$31000
Title I – Basic (4900/3010)	Contracts/Services/Subscriptions	\$15000		\$50000		\$65000
Title I – Basic (4900/3010)	Materials/Supplies/Equipment	\$54114	\$10000		\$6863	\$70977

### Justificación del Uso de los Fondos al Nivel Escolar

Para los sitios escolares por debajo del 40 por ciento de la matrícula de estudiantes no duplicados, cuando se utilizan los fondos suplementarios y de concentración (LCAP) en toda la escuela, el sitio debe describir adicionalmente cómo los servicios brindados son el uso más eficaz de los fondos para cumplir con las metas del sitio para estudiantes no duplicados en las áreas de prioridad estatal. Incluya una descripción y una justificación para cualquier uso de los fondos al nivel escolar como se describe arriba en **Acciones, servicios y gastos**.

N/A

---

## V. Financiación

### Sierra Enterprise Elementary (368) | 2023-2024

#### Metas Estratégicas EGUSD

Fuente de Fondos Código de Gestión/ Descripción Código de Recurso/ Descripción	FTE	Continuación de Fondos	Asignación	Total Parcial	1 Currículo e Instrucción	2 Evaluación	3 Bienestar	4 Familia Compromiso	Saldo
<b>1510</b> Regular Education (TK-6) <b>0000</b> Unrestricted	0.0000	\$0	\$30,201	\$30,201	\$30,201	\$0	\$0	\$0	\$0
<b>7101</b> LCFF Supplemental Concentration TK-6 <b>0000</b> Unrestricted	0.0000	\$0	\$135,004	\$135,004	\$134,004	\$0	\$1,000	\$0	\$0
<b>7105</b> Gifted and Talented Education (GATE) TK-6 <b>0000</b> Unrestricted	0.0000	\$0	\$3,397	\$3,397	\$3,642	\$0	\$0	\$0	\$-245
<b>7150</b> EL Supplemental Program Services TK-6 <b>0000</b> Unrestricted	0.0000	\$0	\$12,001	\$12,001	\$0	\$12,001	\$0	\$0	\$0
<b>7440</b> Positive Behavior Incentive Supports <b>0000</b> Unrestricted	0.0000	\$0	\$1,000	\$1,000	\$0	\$0	\$1,000	\$0	\$0
<b>4900</b> Director of School Improvement Support <b>3010</b> ESSA: Title I, Part A, Basic Grants Low-Income and Neglected	0.0000	\$0	\$215,477	\$215,477	\$138,614	\$20,000	\$50,000	\$6,863	\$0
<b>Fondos Totales Calculados de las Estrategias para Lograr las Metas en el SPSA</b>	0.0000	\$0	\$397,080	\$397,080	\$306,461	\$32,001	\$52,000	\$6,863	

#### Subtotal de fondos federales adicionales incluidos para esta escuela

Subtotal de fondos federales adicionales incluidos para esta escuela \$215,477

Subtotal de fondos estatales o locales incluidos para esta escuela \$181,603

**Firmas:**  
**(Debe firmar con tinta azul)**

**Fecha**

**Director/a**

**Presidente/a del Comité  
Escolar Local**

**Presidente/a Comité de  
Consejeros EL**

<hr/>	<hr/>



