



## **Rio Cazadero High School**

# **Plan Control Responsabilidad Local (LCAP) 2023-2024**

**Nombre de la director/a:** Doug Wendle

**Código del Condado-Distrito-Escuela(CDS):**  
34673143430329

**Distrito Escolar Unificado de Elk Grove  
Elk Grove, California**

\*Satisface los Requerimientos del Código de Educación  
64001 para un Plan Singular de Logro Estudiantil

## IV. Goals, Actions and Services

Rio Cazadero High School | Focused Work: 2023-2024

### Estableciendo Metas

#### Prioridades Estatales

##### Condiciones de Aprendizaje:

- Prioridad 1 - Cumplimiento del criterio Williams - materiales de instrucción, asignaciones y acreditaciones de maestros, edificios
- Prioridad 2 - Implementación de los estándares del contenido académico adoptado SBE, incluso los programas y servicios para que los estudiantes del idioma inglés tengan acceso a los estándares académicos Common Core y ELD
- Prioridad 7 - Acceso, para que los subgrupos tengan acceso a un curso amplio de estudios

##### Resultados Estudiantiles :

- Prioridad 4 - Logro Estudiantil - evaluaciones nivel estatal, API, compilación de requisitos cursos A-G, secuencias de cursos CTE y AP, progreso de los estudiantes del idioma inglés hacia la capacitación , preparación de carreras (EAP)
- Prioridad 8 - Resultados estudiantiles en áreas específicas del curso/materia

##### Participación:

- Prioridad 3 - Participación de los Padres de Familia
- Prioridad 5 - Participación Estudiantil - asistencia, abandono y tasas de graduación escolar
- Prioridad 6 - Clima Escolar - tasas de suspensión y expulsión, etc.

#### Metas Estratégicas

##### Meta 1: Instrucción y Currículo del Aula de Alta Calidad

- Todos los estudiantes tendrán acceso a los estándares alineados con el currículo y recibirán enseñanza de alta calidad para promover la preparación del colegio, la carrera y la vida, y eliminar la brecha académica.

##### Meta 2: - Evaluación, Análisis de Datos, y Acción

- Todos los estudiantes se beneficiarán de instrucción guiada por los resultados de las evaluaciones (formativas, interinas y sumativas) y de la evaluación programática continua.

##### Meta 3: Bienestar

- Todos los estudiantes se beneficiarán de una oportunidad equitativa para aprender en un ámbito cultural sensible y físico/ emocionalmente saludable.

##### Meta 4: Participación de la Familia y la Comunidad

- Todos los estudiantes se beneficiarán de los programas y servicios diseñados para informar y promover la participación de la familia y de los asociados comunitarios.

#### Participación de las Personas Interesadas

##### 1. Proceso de la Participación del LCAP y la Actualización Anual

##### ¿Cómo, cuándo y con quién la escuela consultó como parte del proceso de la planificación para la Revision/Análisis LCAP/Anual?

- Comité escolar local - 5/10/2022, 9/11/2022, 23/2/2023, 12/4/2023
- ELAC - 14/9/2022, 7/12/2022, 27/4/23
- Reuniones de personal - 8/8/2022; 12/09/2022; 27/09/2022; 24/10/2022; 3/1/2023; 4/10/2023

- Noche de padres de Título 1 - 9/14/2022

Los datos de las métricas LCAP y del tablero de datos Dashboard Alternative School Status (DASS) se revisaron con las personas interesadas en el desarrollo del plan, incluso los datos específicos del sitio relacionados con:

- La tasa de graduación
- Progreso hacia el dominio del inglés
- Asistencia y ausencias escolares
- Datos de disciplina incluyendo suspensiones y expulsiones
- Conectividad y clima escolar
- Participación familiar y comunitaria
- CAASPP
- Encuesta de Niños Saludables de California
- Informe y datos a medicación del ciclo del programa WASC.

La revisión de datos con el comité escolar local ocurrió en cada reunión, con un enfoque particularmente en el desarrollo del plan en febrero y la evaluación del plan anterior con discrepancias para el desarrollo del nuevo plan en abril.

Rio Cazadero High School opera de manera transparente con respecto a la identificación de prioridades y la asignación de recursos. Todas las oportunidades para las reuniones se utilizan para discutir las necesidades de los alumnos y los pasos que la escuela puede tomar para satisfacer esas necesidades y brindar oportunidades para el éxito de los alumnos.

## 2. Impacto del LCAP y de la Actualización Anual

### ¿De qué manera estas consultas afectaron el LCAP para el próximo año?

El comité del sitio escolar, ELAC y el personal revisaron los aportes de todas las personas interesadas. Sintetizaron la información para incluir las siguientes prioridades del sitio en el LCAP:

1. Proporcionar oportunidades de aprendizaje extendidas para todos los alumnos, particularmente aquellos en riesgo de no graduarse a tiempo.
2. Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para el personal certificado y clasificado para apoyar las necesidades académicas y personales de los alumnos.
3. Aumentar la participación de los padres y la comunidad.
4. Aumentar las oportunidades del apoyo académico para permitir que todos los alumnos participen en una instrucción rigurosa para prepararlos para la universidad y las opciones profesionales.
5. Desarrollar un fuerte enfoque y apoyo universitario/profesional. Proporcionar oportunidades para que los alumnos ajusten los planes y conecten la capacitación académica con las metas personales.
6. Ampliar las experiencias de aprendizaje, incluso la instrucción basada en proyectos, excursiones, oradores y actuaciones.
7. Crear oportunidades en el aula y más allá para que el aprendizaje sea relevante y atractivo.
8. Brindar apoyo académico y no académico a los alumnos, para ayudarlos a tener éxito.
9. Enfatizar la importancia de la asistencia escolar y brindar apoyo y seguimiento para garantizar que los alumnos puedan estar en la escuela.

La inclusión continua de nuestras personas interesadas les permitió brindar aportes significativos que pudimos integrar en el plan. Este proceso también permitió que la escuela recopilara comentarios de grupos de personas interesadas que no habían participado previamente en el proceso de desarrollo del plan escolar. La escuela desarrolló un plan coordinado que consolida los programas WASC, Título 1 y LCAP para abordar las necesidades de todos los alumnos.

## Inequidades en los Recursos

**Identifique y describa brevemente cualquier inequidad en el recurso como resultado de la evaluación de necesidades, como sea aplicable.**

Nuestra escuela fue identificada como una escuela de apoyo y mejoramiento integral porque nuestro índice de graduación necesita apoyo enfocado adicional para alcanzar las metas de crecimiento. Como resultado de nuestra evaluación de necesidades, se agregaron recursos adicionales para apoyar las siguientes metas y acciones para obtener el mayor éxito en la tasa de graduación:

- 1.1.1 Proporcionar oportunidades de aprendizaje extendido
- 1.1.2 Comprar tecnología para apoyar la instrucción y brindar capacitación profesional para aumentar las habilidades del personal en el uso de la tecnología
- 1.1.4 Proporcionar capacitación profesional para que los maestros desarrollen el plan de estudios y refinen las estrategias de instrucción
- 1.1.5 Ampliar la implementación de comunidades de aprendizaje profesional, PLC
- 1.2.1 Aumentar la inscripción en cursos CTE y otras opciones para promover las conexiones con la universidad y las carreras
- 1.2.2 Proporcionar compensación al instructor de CTE para proporcionar comunicación y para conectar a los alumnos con opciones universitarias y profesionales.
- 1.3.1 Proporcionar capacitación profesional para estrategias de instrucción que sean particularmente efectivas con los alumnos de inglés
- 2.1.1 Desarrollar y utilizar evaluaciones formativas, provisionales y sumativas para mejorar el rendimiento académico de los alumnos
- 2.1.3 Trabajar con asesores de instrucción y otros recursos para proporcionar capacitación profesional con respecto a las estrategias de evaluación, así como prácticas de instrucción efectivas basadas en los datos de evaluación de los alumnos y la investigación actual
- 3.1.1 Trabajar con los recursos de la escuela, el distrito y la comunidad para aumentar la asistencia escolar
- 3.1.2 Garantizar el acceso al transporte para los alumnos
- 3.2.1 Implementar prácticas de comportamiento positivo para apoyar a todos los alumnos
- 3.2.3 Proporcionar capacitación profesional para el personal para apoyar a todos los alumnos
- 4.1.1 Brindar mayores oportunidades para que los padres y miembros de la comunidad apoyen un mayor éxito estudiantil
- 4.1.2 Actualizar las comunicaciones entre la escuela y el hogar para mantener a los padres informados sobre el progreso de sus hijos
- 4.1.3 Trabajar con los recursos de la escuela, el distrito y la comunidad para aumentar la asistencia escolar

## **Metas, Acciones, e Indicadores del Progreso**

### **Meta Estratégica del Distrito 1:**

Todos los estudiantes tendrán acceso a los estándares alineados con el currículo y recibirán enseñanza de alta calidad para promover la preparación del colegio, la carrera y la vida, y eliminar la brecha académica.

### **Necesidades y Métricas del Distrito 1:**

Los estudiantes necesitan instrucción y currículo del aula de alta calidad como sea medido por:

- A-G Finalización
- Acceso a Cursos (Honores, AP/IB, CTE)
- Exámenes AP/IB
- CAASPP
- Implementación de los Estándares del Contenido
- Culminación de la Secuencia CTE
- EAP
- Otra (evaluación basada al nivel escolar/local)

- Progreso hacia la Capacitación en Inglés
- Reclasificación
- Asignación de Maestros

**Meta Escolar 1.1 (SiteGoalID: 6745) (DTS: 02/10/23)**

- Aumentar el porcentaje de alumnos que alcanzan o superan las metas de rendimiento en artes del lenguaje inglés del 13 % al 20 %.
- Aumentar el porcentaje de alumnos que alcanzan o superan las metas de rendimiento en matemáticas del 13 % al 20 %.
- Aumentar el porcentaje de alumnos que cumplen con todos los requisitos de graduación del 67.9 % al 80 %

**Métrica:** A-G Completion - Percent of Graduates Completing A-G Requirements

**Acciones/Servicios 1.1.1 (SiteGoalID: 6745) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Brindar opciones de aprendizaje que incluyen tiempo fuera de la escuela, oportunidades de aprendizaje de día extendido y programas de recuperación de créditos para alumnos que no cumplen con el estándar de competencia o que están atrasados en las siguientes materias: ELA, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias y otros requisitos de graduación. Las acciones para brindar oportunidades de aprendizaje en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números y tasa de graduación</li> <li>• Distribución de calificaciones (reducir el número de D/F en los cursos)</li> <li>• Acumulación de créditos (aumento por alumno)</li> <li>• CAASPP</li> <li>• Evaluaciones del distrito y del sitio</li> <li>• Datos de observación del equipo de administración (utilizar FONT)</li> </ul>	

las materias necesarias incluyen, entre otras: escuela de verano, secciones adicionales, apoyo académico durante el día escolar y después de la escuela, excursiones, programas de instrucción de fin de semana y Edgenuity o un programa similar de recuperación de créditos. Esto incluye el pago de maestros y otro personal por tiempo extra de las horas contratadas.

- Datos de utilización de maestros
- Pre/post encuesta
- Revisión trimestral de créditos estudiantiles

## Acciones/Servicios 1.1.2 (SiteGoalID: 6745) (DTS: 02/10/23)

### Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Compra de equipos, suministros, software, programas y suscripciones basados en tecnología para apoyar la instrucción de los alumnos. Proporcionar capacitación profesional para que el personal aumente sus habilidades en el desarrollo e implementación de la instrucción utilizando la tecnología para aumentar el éxito con el grupo objetivo. Compra de suscripción y/o estrategias educativas como parte de un programa respaldado por investigaciones para ayudar a mejorar la escritura, la cual es un área persistente de crecimiento para los alumnos de la escuela. Capacitación adicional en el uso de Google Classroom. Actualizar la tecnología y el equipo en las aulas para maestros para asistir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números y tasa de graduación</li> <li>• Distribución de calificaciones (reducir el número de D/F en los cursos)</li> <li>• Acumulación de créditos (aumento por alumno)</li> <li>• CAASPP</li> <li>• Evaluaciones del distrito y del sitio</li> <li>• Datos de observación del equipo de administración (utilizar FONT)</li> <li>• Datos de utilización de maestros</li> <li>• Pre/post encuesta</li> <li>• Revisión trimestral de créditos estudiantiles</li> </ul>	

al aprendizaje presencial, a distancia y simultáneo. Actualizar la tecnología y el equipo para la administración y el apoyo para apoyar la intervención de los alumnos y la capacitación profesional de los maestros para el aprendizaje simultáneo, a distancia y en persona. Todos los materiales de instrucción deben estar alineados con los estándares y cumplir con las expectativas del distrito.

**Acciones/Servicios 1.1.3 (SiteGoalID: 6745) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Compra de materiales didácticos complementarios, suministros de laboratorio de ciencias, programas de laboratorio virtual, servicios, libros, presentaciones, equipos y suministros para apoyar la instrucción. Proporcionar contratos de mantenimiento, piezas, servicios, suministros, copias y reemplazo de recursos complementarios. Énfasis particular en artículos y servicios para apoyar a los alumnos que están atrasados en créditos y/o necesitan apoyo adicional para lograr la competencia y desarrollar habilidades. Se identificarán materiales complementarios específicos en colaboración con los asesores de instrucción de acuerdo con el historial de éxito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones en el aula</li> <li>• Productos producidos</li> <li>• Números y tasa de graduación</li> <li>• Distribución de calificaciones (reducir el número de D/F en los cursos)</li> <li>• Acumulación de créditos (aumento por alumno)</li> <li>• CAASPP</li> <li>• Evaluaciones del distrito y del sitio</li> <li>• Utilizar los datos de Illuminate para medir la efectividad de la instrucción utilizando los materiales y servicios</li> <li>• Revisión mensual por parte del equipo de liderazgo de datos de observación usando FONT</li> <li>• Observaciones guiadas con asesores de instrucción y</li> </ul>	

de alumnos con necesidades y perfiles similares. Todos los materiales de instrucción deben estar alineados con los estándares y cumplir con las expectativas del distrito. De acuerdo con BP 6161.1, no se pueden comprar más de 15 copias (incluso las digitales) sin la aprobación de la mesa directiva. Se identificarán equipos de laboratorio de ciencias y programas de laboratorio virtual en apoyo de los cursos de NGSS.

Las acciones específicas para el programa VAPA incluyen la compra de materiales y suministros consumibles para la instrucción de VAPA, que incluyen:

- Suministros de arte consumibles que incluyen papel, lienzo, pinceles, pintura, arcilla
- Equipo necesario

equipos de compañeros de trabajo usando FONT

#### Acciones/Servicios 1.1.4 (SiteGoalID: 6745) (DTS: 02/10/23)

#### Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Brindar oportunidades para la capacitación profesional, que incluyen, entre otros, conferencias, talleres, tiempo libre durante el año escolar, pago por hora durante el verano o</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de materiales didácticos</li> <li>• Datos evaluando estrategias de instrucción del programa Illuminate</li> </ul>	



crédito de salario cuando se trabaja fuera del horario laboral para que los maestros aprendan y desarrollen un plan de estudios y perfeccionen las estrategias de instrucción para satisfacer las necesidades de los alumnos. Compra de libros y materiales de apoyo para la capacitación profesional, incluso los que abordan la equidad y las prácticas equitativas. Colaborar con asesores de instrucción y maestros para revisar y refinar el programa e implementar estrategias de instrucción y desarrollar programas para apoyar el aprendizaje de los alumnos. Implementar y refinar PLC y prácticas para respaldar el ciclo de mejora continua. Proporcionar capacitación profesional para las estrategias de instrucción que han demostrado su éxito con los alumnos en entornos alternativos. El aprendizaje profesional debe abordar las necesidades socioemocionales y/o de aprendizaje de los alumnos. La capacitación puede incluir, entre otros, instrucción culturalmente sensible, estrategias AVID, el uso de tecnología para diferenciar las instrucciones y las experiencias educativas.

Áreas adicionales de enfoque: implementación de estándares de materias básicas y currículo riguroso; instrucción integrada e interactiva; enlaces de contenido a CTE. La capacitación también puede incluir el desarrollo de unidades temáticas integradas y conexiones con CTE, incluso la preparación universitaria y profesional.

- Números y tasa de graduación
- Distribución de calificaciones (reducir el número de D/F en los cursos)
- Acumulación de créditos (aumento por alumno)
- CAASPP
- Evaluaciones del distrito y del sitio
- Revisión mensual por parte del equipo de liderazgo de datos de observación usando FONT
- Observaciones guiadas con asesores de instrucción y equipos de compañeros de trabajo
- Agendas, listas y encuestas de las sesiones de capacitación profesional
- Resultados de los alumnos: calificaciones, créditos obtenidos, progreso hacia las metas académicas
- Utilizar los datos de Illuminate para medir la efectividad de la instrucción utilizando las estrategias
- Revisión de los datos de evaluación provisional y sumativa con asesores de instrucción y equipos del sitio escolar

**Acciones/Servicios 1.1.5 (SiteGoalID: 6745) (DTS: 02/10/23)**

### **Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué está trabajando?</li> <li>¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Recopilar información de los maestros en intervalos regulares con respecto a los alumnos que no están aprobando las clases. El equipo de liderazgo se reunirá con los alumnos de la lista e individualmente para recopilar comentarios sobre lo que está funcionando y cómo apoyarlos mejor.</p> <p>Ampliar la implementación de PLC para apoyar un mayor rendimiento estudiantil.</p> <p>Proporcionar capacitación profesional continuo y tiempo libre para que los maestros se reúnan con asesores de instrucción y participen en actividades de PLC. Compra de libros y materiales de apoyo para la capacitación profesional de PLC.</p> <p>Trabajar con asesores de instrucción y maestros para usar el tiempo para proporcionar capacitación profesional y lograr lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de instrucción de alta calidad</li> <li>Identificación de estándares esenciales</li> <li>Descubrir cada uno de los estándares esenciales y escribir objetivos de aprendizaje</li> <li>Desarrollar requisitos de éxito conectados con los objetivos de aprendizaje</li> <li>Utilizar los resultados de la evaluación para intervenir o ampliar según sea necesario</li> <li>Comunicar la información a los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista/y aportes de las reuniones del grupo PLC</li> <li>Observaciones del PLC</li> <li>Observaciones en el aula usando FONT</li> <li>Utilizar los datos de Illuminate para medir la efectividad de la instrucción</li> <li>Revisión mensual por parte del equipo de liderazgo de datos de observación usando FONT</li> <li>Observaciones guiadas con asesores de instrucción y equipos de compañeros de trabajo utilizando la herramienta de observación de enfoque FHQI</li> </ul>	

Acciones/Servicios 1.1.6 (SiteGoalID: 6745) (DTS: 02/10/23)

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Proporcionar tiempo libre o compensación fuera de las horas de trabajo para que los maestros y otro personal trabajen en y entre las áreas de contenido para desarrollar un plan de estudios e instrucción adaptados para satisfacer las necesidades de aprendizaje únicas de los alumnos. El plan de estudios y la instrucción se desarrollarán para el éxito en un entorno educativo alternativo que incluye instrucción regular en persona, aprendizaje a distancia y modelos de transición. Colaborar con asesores de instrucción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agendas y listas de sesiones de capacitación profesional</li> <li>• Producto de trabajo del currículo desarrollado</li> <li>• Observaciones en el aula</li> <li>• Revisión trimestral de los resultados de los alumnos: calificaciones, créditos obtenidos, progreso hacia las metas académicas</li> <li>• Utilizar los datos de Illuminate para medir la efectividad de la instrucción utilizando las estrategias</li> <li>• Revisión mensual de datos de las observaciones del equipo de liderazgo</li> <li>• Observaciones guiadas con asesores de instrucción y equipos de compañeros</li> <li>• Revisión de la materia de los datos de la evaluación provisional con asesores de instrucción y equipos del sitio escolar</li> </ul>	

Acciones/Servicios 1.1.7 (SiteGoalID: 6745) (DTS: 02/10/23)

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Proporcionar presentaciones y excursiones para apoyar la instrucción a través del enriquecimiento y la expansión de las experiencias de los alumnos. El enfoque de las excursiones será mejorar la instrucción en el aula, aumentar la preparación universitaria y profesional, fomentar el aprendizaje social y emocional y/o fortalecer las habilidades para la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de viajes de excursión y presentaciones</li> <li>• Aportes de alumnos y maestros</li> <li>• Trabajo en clase antes y después de las experiencias</li> <li>• Encuesta posterior al viaje de excursiones de los participantes</li> </ul>	

**Meta Escolar 1.2 (SiteGoalID: 6749) (DTS: 02/10/23)**

- Aumentar el porcentaje de alumnos que cumplen con todos los requisitos de graduación de 67.9% a 80%.
- Brindar oportunidades para que los alumnos conecten el aprendizaje con la universidad y las opciones profesionales para aumentar la relevancia del aprendizaje y promover el cumplimiento de los requisitos de graduación.
- Aumentar el número de alumnos participantes en programas CTE de 150 a 175. Aumentar el porcentaje que complete el programa CTE y obtenga un diploma de escuela secundaria de 33.3 % a 50 %. Aumentar la finalización de la secuencia del programa CTE del 9 % al 15 %.

**Métrica: A-G Completion - Percent of Graduates Completing A-G Requirements**

**Acciones/Servicios 1.2.1 (SiteGoalID: 6749) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Promover la inscripción en cursos CTE y otras opciones para promover las conexiones con la universidad y la carrera. Brindar capacitación profesional y apoyo a los maestros para mejorar las conexiones con las habilidades universitarias y profesionales relevantes.</p> <p>Proporcionar compensación a través de la hoja de tiempo para que el maestro de CTE haga trabajo comunicándose con los alumnos para conectarlos con opciones profesionales y universitarias. Reunirse con individuos y grupos de alumnos para ayudarlos a desarrollar planes universitarios y profesionales e identificar opciones de capacitación. También brindar a los alumnos habilidades profesionales fundamentales para ayudarlos a tener éxito en entornos educativos y profesionales.</p> <p>Los fondos se asignarán para apoyar a los alumnos inscritos en los programas de educación técnica vocacional a través de vías CTE de alta calidad. Los fondos se utilizarán para proporcionar lo siguiente: suministros consumibles, materiales de instrucción, equipo y software de instrucción, excursiones relacionadas con el tema de la carrera o preparación postsecundaria, capacitación profesional relacionada con la metodología de instrucción y mantenerse al día con las</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscripción en CTE</li> <li>• Finalización de CTE</li> <li>• Finalización de CTE</li> <li>• Encuestas para alumnos</li> <li>• Números y tasa de graduación</li> <li>• Observación en el aula</li> <li>• Diseño de lecciones</li> <li>• Agendas y listas de desarrollo profesional</li> <li>• CTE</li> <li>• Portafolios universitarios/profesionales</li> <li>• Datos de observación del equipo de liderazgo usando FONT</li> <li>• Revisión trimestral del equipo de liderazgo</li> <li>• Revisión trimestral del equipo universitario/profesional del sitio sobre el progreso de los alumnos, incluso los resultados</li> </ul>	

<p>tendencias de la industria.</p> <p>Se apoyarán las siguientes trayectorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios digitales (producción de video)</li> <li>• Curso adicional de CTE a ser determinado</li> </ul> <p>Puntos específicos para la financiación: \$ 4500 para equipos y suministros de computadora y video / fotografía</p>		
--	--	--

**Meta Escolar 1.3 (SiteGoalID: 6750) (DTS: 02/10/23)**

- Aumentar el porcentaje de alumnos que alcanzan o superan las metas de rendimiento en artes del lenguaje inglés del 13 % al 20 %.
- Aumentar el porcentaje de alumnos que alcanzan o superan las metas de rendimiento en matemáticas del 13 % al 20 %.
- Aumentar el nivel de habilidad de todos los alumnos en todas las materias académicas.
- Aumentar el porcentaje de alumnos que cumplen con todos los requisitos de graduación del 67.9 % al 80 %.

**Métrica: A-G Completion - Percent of Graduates Completing A-G Requirements**

**Acciones/Servicios 1.3.1 (SiteGoalID: 6750) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Estudiantes de inglés como segunda lengua • R-FEP

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
--	---	--

<p>Con el fin de apoyar la meta de reclasificación de alumnos del sitio escolar y apoyar un mayor rendimiento académico general y una tasa de graduación más alta para los alumnos del idioma inglés, EL, se proporcionaría capacitación profesional para que los maestros identifiquen e implementen estrategias de instrucción basadas en la investigación que sean particularmente efectivas con los alumnos que aprenden inglés, incluso el desarrollo de habilidades académicas del idioma. Proporcionar tiempo libre para que los maestros colaboren y trabajen con los asesores de instrucción y participen en capacitación relevante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba ELPAC</li> <li>• CAASPP</li> <li>• Encuestas de estrategia EL</li> <li>• Observaciones del tutorial EL</li> <li>• Números y tasa de reclasificación</li> <li>• Tasa de graduación y números para alumnos EL</li> <li>• Revisión de datos de PICSee por equipo de liderazgo del sitio</li> </ul>	
---	---	--

**Acciones/Servicios 1.3.2 (SiteGoalID: 6750) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Estudiantes de inglés como segunda lengua • R-FEP

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul> <p>Con el fin de identificar adecuadamente las necesidades de los alumnos EL y cumplir con las pautas, el personal certificado y/o clasificado en la hoja de horas trabajan para coordinar los servicios EL y comunicarse con los padres de los alumnos de inglés. Organizar los servicios de traducción según sea necesario. Administrar evaluaciones estatales y locales según sea necesario, incluso el examen ELPAC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas ELPAC</li> <li>• Hojas de horas</li> <li>• Encuestas de estrategia EL</li> <li>• Números y tasa de reclasificación</li> <li>• Observaciones del tutorial EL</li> <li>• Revisión de datos de PICSee por equipo de liderazgo del sitio escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>

Proporcionar refrigerios ligeros para las reuniones de ELAC.

Fuentes de Financiamiento para la Meta 1 del Distrito	Cantidad	Descripción del Uso
CTE (7235/0000)	\$4500	Materials/Supplies/Equipment
EL Supplemental (7250/0000)	\$2245	Certificated- Timesheets
Student Fees (2312/0000)	\$3000	Contracts/Services/Subscriptions
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$30000	Certificated- Timesheets
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$9000	Classified- Timesheets
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$23234	Materials/Supplies/Equipment
Title I – Basic (4900/3010)	\$21000	Certificated- Timesheets
Title I – Basic (4900/3010)	\$10000	Contracts/Services/Subscriptions
Visual & Performing Arts (VAPA) (7450/0000)	\$3000	Materials/Supplies/Equipment

#### Meta Estratégica del Distrito2:

Todos los estudiantes se beneficiarán de instrucción guiada por los resultados de las evaluaciones (formativas, interinas y sumativas) y de la evaluación programática continua.

#### Necesidades y Métricas del Distrito 2:

Los estudiantes necesitan programas y servicios de alta calidad desarrollados por la evaluación, el análisis de datos y la acción como se medido por:

- Sistema de Evaluación
- Evaluación de Datos y Programa
- Otra (evaluación basada al nivel escolar/local)

#### Meta Escolar 2.1 (SiteGoalID: 6845) (DTS:

01/01/10)

Al 95% de los alumnos elegibles se les administrarán todas las evaluaciones requeridas de EGUSD diseñadas para su nivel de grado o curso.

**Métrica:** Test Participation Rate on Districtwide Assessments



**Acciones/Servicios 2.1.1 (SiteGoalID: 6845) (DTS: 03/31/23)****Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Los asesores de administración e instrucción para inglés y matemáticas se reunirán regularmente con los maestros para programar periodos intermedios del programa Illuminate para garantizar que se completen. La administración del sitio escolar monitoreará y apoyará la asistencia escolar y la participación de los alumnos y hará los ajustes necesarios para garantizar que se alcance la meta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Iluminante, incluso la participación.</li> <li>• Datos CAASPP y CAST, incluso la participación</li> </ul>	

**Meta Escolar 2.2 (SiteGoalID: 6746) (DTS: 02/10/23)**

Desarrollar y utilizar evaluaciones formativas, provisionales y sumativas vinculadas al programa CCSS para mejorar el desempeño académico de los alumnos a través de la evaluación continua del programa.

- Aumentar el porcentaje de alumnos que alcanzan o superan las metas de rendimiento en artes del lenguaje inglés del 13 % al 20 %.
- Aumentar el porcentaje de alumnos que alcanzan o superan las metas de rendimiento en matemáticas del 13 % al 20 %.
- Aumentar el nivel de habilidad de todos los alumnos en todas las materias académicas.
- Aumentar el porcentaje de alumnos que cumplen con todos los requisitos de graduación del 31.4 % al 70 %.

**Métrica:**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Utilizar el programa Illuminate para desarrollar y utilizar evaluaciones formativas, provisionales y sumativas vinculadas a CCSS para mejorar el rendimiento académico de los alumnos a través de la evaluación continua del programa. Ampliar la implementación de PLC para facilitar este trabajo. Proporcionar capacitación profesional continua y tiempo libre para que los maestros se reúnan con los asesores de instrucción y participen en actividades de PLC. Usando el proceso de investigación colectiva de PLC, los maestros se enfocarán en lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñar investigación de ciclos de datos</li> <li>• ¿Qué deseamos que los alumnos aprendan?</li> <li>• ¿Cómo sabremos cuando cada alumno lo ha aprendido?</li> <li>• ¿Cómo responderemos cuando un alumno experimenta dificultades para aprender?</li> <li>• ¿Cómo responderemos cuando el aprendizaje ya haya ocurrido?</li> </ul> <p>Compra de libros y materiales de apoyo para la capacitación profesional de PLC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas de evaluación y resultados</li> <li>• Observaciones del PLC</li> <li>• Observaciones en el aula utilizando la herramienta de enfoque FHQI</li> <li>• CAASPP</li> <li>• Resultados estudiantiles desagregados: calificaciones, créditos obtenidos, progreso hacia las metas académicas</li> <li>• Revisión trimestral de los resultados de los alumnos: calificaciones, créditos obtenidos, progreso hacia las metas académicas</li> <li>• Utilizar los datos de Illuminate para medir la efectividad de la instrucción utilizando las estrategias</li> <li>• Revisión mensual de datos recopilados del equipo de liderazgo</li> <li>• Observaciones guiadas con entrenadores de instrucción y equipos de compañeros</li> <li>• Revisión de datos de la evaluación de la materia provisional con asesores de instrucción y equipos del sitio escolar</li> </ul>	

**Acciones/Servicios 2.2.2 (SiteGoalID: 6746) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos • Indoamericanos o nativos de Alaska • Asiáticos • Americano Africano • Estudiantes de inglés como segunda lengua • Filipinos • Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal • Hispanos o latinos • De bajos ingresos • Nativo de Hawái o Islas del Pacífico • R-FEP • Toda la escuela • Estudiantes con discapacidades • Blancos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Brindar oportunidades de capacitación profesional, incluso conferencias, talleres, seminarios y sesiones en el sitio escolar, para que los maestros desarrollen, implementen y usen datos para mejorar las estrategias de enseñanza culturalmente sensibles. Desarrollar estrategias adicionales para promover la equidad y el éxito de los alumnos. Examinar los datos y perfeccionar aún más el trabajo de los maestros para abordar las necesidades de los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas de evaluación y resultados</li> <li>• Observaciones del PLC</li> <li>• Observaciones en el aula</li> <li>• Resultados estudiantiles desagregados: calificaciones, créditos obtenidos, progreso hacia las metas académicas</li> <li>• Revisión trimestral de los resultados de los alumnos: calificaciones, créditos obtenidos, progreso hacia las metas académicas</li> <li>• Utilizar los datos de Illuminate para medir la efectividad de la instrucción utilizando las estrategias</li> <li>• Revisión mensual de datos observacionales del equipo de liderazgo</li> <li>• Observaciones de recorrido con lente de equidad</li> </ul>	

**Acciones/Servicios 2.2.3 (SiteGoalID: 6746) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Trabajar con asesores de instrucción y otros recursos para proporcionar capacitación profesional sobre estrategias de evaluación, así como estrategias competentes de instrucción basadas en datos de evaluación de alumnos e investigaciones actuales. Adquirir currículo y materiales de instrucción para apoyar este trabajo. Proporcionar tiempo libre para que los maestros trabajen en y a través de las áreas de contenido y para colaborar con los asesores de instrucción y los maestros para mejorar la eficacia del trabajo con todos los alumnos y, en particular, con aquellos que pueden carecer de las habilidades necesarias y el conocimiento del contenido para el éxito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas de evaluación y resultados</li> <li>• Observaciones del PLC</li> <li>• Observaciones en el aula</li> <li>• Resultados estudiantiles desagregados: calificaciones, créditos obtenidos, progreso hacia las metas académicas</li> <li>• CAASPP</li> <li>• Revisión trimestral de los resultados de los alumnos: calificaciones, créditos obtenidos, progreso hacia las metas académicas</li> <li>• Utilizar los datos de Illuminate para medir la efectividad de la instrucción utilizando las estrategias</li> <li>• Revisión mensual de datos observacionales del equipo de liderazgo</li> <li>• Observaciones guiadas con asesores de instrucción y equipos de compañeros</li> <li>• Revisión de la materia de los datos de la evaluación provisional con asesores de instrucción y equipos del sitio escolar.</li> </ul>	

**Fuentes de Financiamiento para la Meta 2 del Distrito**

**Cantidad**

**Descripción del Uso**

**Meta Estratégica del Distrito3:**

Todos los estudiantes se beneficiarán de una oportunidad equitativa para aprender en un ámbito cultural sensible y físico/emocionalmente saludable

**Necesidades y Métricas del Distrito 3:**

Los estudiantes necesitan un ámbito escolar, socia-emocional y físicamente seguro y agradable como sea medido por:

- Grupo de Cursos de Graduación
- Expulsión
- Abandono Escolar High School
- Abandono Escolar Escuela Media
- Otra (evaluación basada al nivel escolar/local)
- Clima Escolar
- Aprendizaje Social Emocional
- Suspensión

**Meta Escolar 3.1 (SiteGoalID: 6747) (DTS: 02/10/23)**

- Aumentar la asistencia escolar de 64.1% a 85% para todos los alumnos con énfasis en alumnos en riesgo de no graduarse a tiempo.
- Aumentar el porcentaje de alumnos que cumplen con todos los requisitos de graduación de 67.9% a 80%.
- Reducir la tasa de abandono escolar del 27.2 % al 15

**Métrica: Cohort Graduation Rate**

**Acciones/Servicios 3.1.1 (SiteGoalID: 6747) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

**¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?**

**¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?**

- ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?
- ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?
- ¿Con quién se compartirá y cuándo?

**Ciclos de Evaluación en 2023-2024**

- ¿Qué está trabajando?
- ¿Qué no funciona y por qué?
- ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

<ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>		
<p>Recopilar información de los maestros en intervalos regulares con respecto a los alumnos que no están aprobando las clases. El equipo de liderazgo se reunirá con alumnos individuales en la lista para recopilar comentarios sobre lo que está funcionando y cómo apoyarlos mejor. Trabajar con los recursos de la escuela, el distrito y la comunidad para aumentar la asistencia escolar y reducir el absentismo crónico. Supervisar y dar seguimiento a los alumnos y padres de familia. Implementar el programa PBIS y otros programas proactivos para promover la importancia de la asistencia escolar de los alumnos y reducir el absentismo escolar crónico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de asistencia escolar con enfoque específico en la desproporcionalidad</li> <li>Tasas de absentismo escolar crónico</li> <li>Encuestas para alumnos, personal y padres</li> <li>Datos CHKS</li> <li>Tasa de graduación con enfoque específico en la desproporcionalidad</li> <li>Revisión mensual por el equipo de liderazgo del sitio</li> <li>Revisión mensual por el equipo de nivel II del sitio</li> </ul>	

**Acciones/Servicios 3.1.2 (SiteGoalID: 6747) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué está trabajando?</li> <li>¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Trabajar con las familias y los recursos de la comunidad, incluso E-Tran y Regional Transit, para brindar a los alumnos acceso al</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de asistencia escolar</li> <li>Tasas de absentismo escolar crónico</li> </ul>	

transporte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas para alumnos, personal y padres</li> <li>• Datos CHKS</li> <li>• Uso de boletos y pases de RT/E-Tran</li> </ul>	
-------------	--	--

**Acciones/Servicios 3.1.3 (SiteGoalID: 6747) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul> <p>Utilizar los recursos del sitio escolar, del distrito y de la comunidad para comunicarse con los padres de los alumnos, así como con los propios alumnos, a fin de brindar apoyo adicional para fomentar una mayor asistencia escolar. Proporcionar acceso y capacitación para que los padres supervisen y apoyen la asistencia escolar de sus hijos, incluso el uso de ParentVue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos de asistencia escolar</li> <li>• Tasas de absentismo escolar crónico</li> <li>• Encuestas para alumnos, personal y padres</li> <li>• Datos CHKS</li> <li>• Datos de uso de ParentVue</li> <li>• Revisión mensual por el equipo de liderazgo del sitio escolar</li> <li>• Revisión mensual por el equipo de nivel II del sitio escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>

**Acciones/Servicios 3.1.4 (SiteGoalID: 6747) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de</b></p>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Proporcionar deportes intramuros después de la escuela y otras oportunidades extracurriculares para que los alumnos apoyen la conexión con la escuela y proporcionen motivación. Registro, hoja de horas trabajadas para empleados certificados y clasificados. Compra de materiales/equipos/uniformes y suministros para los programas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clima escolar</li> <li>Participación de los alumnos</li> <li>Asistencia escolar</li> <li>Datos de suspensión con enfoque específico en la desproporcionalidad</li> <li>Participación</li> </ul>	

**Meta Escolar 3.2 (SiteGoalID: 6751) (DTS: 02/10/23)**

Apoyar las necesidades académicas, de salud y socioemocionales de los alumnos. Proporcionar instrucción y apoyo para fomentar comportamientos positivos.

- Reducir la tasa de suspensión del 6% al 4%
- Reducir la desproporcionalidad en la disciplina al reducir la tasa de suspensión de los alumnos afroamericanos del 6.7 % al 4 %
- Aumentar el porcentaje de alumnos que cumplen con todos los requisitos de graduación del 31.4 % al 70 %.

**Métrica:**

**Acciones/Servicios 3.2.1 (SiteGoalID: 6751) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué esta trabajando?</li> <li>¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
--	---	--



<p>LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	
<p>Implementar prácticas de comportamiento positivo, incluso PBIS y prácticas restaurativas. Proporcionar capacitación profesional para el personal para apoyar a todos los alumnos. Trabajar con los recursos del sitio, el distrito y la comunidad para apoyar a los alumnos. Las áreas de apoyo incluyen salud física y mental, apoyo socioemocional y más acceso a recursos. Las acciones incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>materiales para el programa PBIS: <ul style="list-style-type: none"> <li>pancartas, letreros y materiales didácticos de PBIS</li> <li>fondos para apoyar el programa de recompensas PBIS, incluidos los materiales de instrucción para estudiantes</li> <li>oportunidades de enriquecimiento y costos relacionados.</li> <li>financiamiento para apoyar la compra e instalación de mensajes positivos y exhibiciones públicas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuestas para alumnos, personal y padres</li> <li>Datos CHKS</li> <li>Datos PBIS</li> <li>Evaluaciones PBIS</li> <li>Encuesta de autoevaluación (SAS)</li> <li>Inventario de fidelidad por niveles (TFI)</li> <li>Datos de conducta/disciplina desglosados con un enfoque específico en la desproporcionalidad</li> <li>Remisiones a otros recursos</li> <li>Revisión mensual por el equipo de liderazgo del sitio</li> <li>Revisión mensual por el equipo de nivel II del sitio</li> <li>Implementación de nivel III</li> </ul>	

**Acciones/Servicios 3.2.2 (SiteGoalID: 6751) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué está trabajando?</li> <li>¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
---	---	--

<p>cambios.</p> <p>Brindar oportunidades de capacitación del personal escolar, incluso sesiones escolares y del distrito, libros y conferencias con un enfoque en estrategias culturalmente relevantes que promuevan el éxito de todos los alumnos. Pueda incluir PBIS y prácticas restaurativas. Identificar e implementar estrategias que reduzcan las acciones de exclusión para aumentar el tiempo de instrucción productiva para todos los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas para alumnos, personal y padres</li> <li>• Datos CHKS</li> <li>• Datos PBIS</li> <li>• Datos de comportamiento/disciplina desglosados, incluso los índices de suspensión, índices de expulsión y otras acciones disciplinarias con un enfoque específico en la desproporcionalidad</li> <li>• Remisiones a otros recursos</li> <li>• Agendas y listas de sesiones de capacitación profesional</li> <li>• Observaciones en el aula</li> <li>• Resultados de los alumnos: calificaciones (reducción de D/F), créditos obtenidos (aumento por alumno), progreso hacia las metas académicas</li> <li>• Inventario de fidelidad por niveles (TFI)</li> <li>• Revisión mensual por el equipo de liderazgo del sitio</li> <li>• Revisión mensual por el equipo de nivel II del sitio</li> <li>• Implementación de nivel III</li> </ul>	
--	--	--

**Acciones/Servicios 3.2.3 (SiteGoalID: 6751) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>1. Desarrollar un comité de equidad estudiantil para informar y asesorar a los líderes</p>	<p>1. Observación administrativa y agendas de reuniones 2. Analizar los resultados de los</p>	

<p>escolares, el personal y el consejo escolar.</p> <p>2. Participar en reuniones regionales de equidad (MTREC) y establecer reuniones del comité asesor de padres afroamericanos/negros en el sitio para analizar los resultados, buscar comentarios y aportes para crear planes de acción para mejorar los resultados de los alumnos. Utilizar socios de la comunidad, incluso del programa Innovation Bridge, para apoyar el trabajo del sitio y la región para identificar y abordar las necesidades de los alumnos y la comunidad.</p> <p>3. Actuar sobre las recomendaciones de MTREC, Innovation Bridge, IYT y otros socios del distrito y de la comunidad para apoyar mejores resultados para los alumnos y la comunidad.</p> <p>4. Trabajar con IYT y otras organizaciones para apoyar el éxito académico y personal de los jóvenes de color y otros jóvenes subrepresentados.</p>	<p>grupos de enfoque de alumnos (tasa de graduación, datos de disciplina, promedio de calificaciones, índices d/f, datos de encuestas) con un enfoque específico en la desproporcionalidad</p>	
---	--	--

**Acciones/Servicios 3.2.4 (SiteGoalID: 6751) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>1. Proporcionar un orador para hablar sobre el tema de la motivación de los alumnos para ayudar a aumentar la motivación, la participación y el compromiso.</p>	<p>1. Encuesta o discusión de comentarios de los alumnos después de la presentación del orador.</p> <p>2. Tasas de asistencia y mayor</p>	

2. La capacitación profesional proporcionó el tema de la cultura y clima escolar en el entorno de aprendizaje a distancia para continuar aumentando la motivación, la participación y el compromiso (Boomerang, por ejemplo).

3. Compra de materiales promocionales de la escuela, incluidos pancartas, letreros, camisetas, útiles escolares y otros artículos para aumentar la participación de los alumnos y la construcción de la comunidad y apoyar una atmósfera de aprendizaje positiva.

participación en eventos. Datos de encuestas y participación en actividades de abogacía.

#### Fuentes de Financiamiento para la Meta 3 del Distrito

#### Cantidad

#### Descripción del Uso

PBIS (7440/0000)	\$1000	Materials/Supplies/Equipment
Student Fees (2312/0000)	\$2000	Contracts/Services/Subscriptions
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$5000	Certificated- Timesheets
Supplemental/Concentration (7201/0000)	\$3000	Contracts/Services/Subscriptions
Title I – Basic (4900/3010)	\$5000	Certificated- Timesheets
Title I – Basic (4900/3010)	\$1113	Classified- Timesheets
Title I – Basic (4900/3010)	\$5000	Contracts/Services/Subscriptions

#### Meta Estratégica del Distrito4:

Todos los estudiantes se beneficiarán de los programas y servicios diseñados para informar y promover la participación de la familia y de los asociados comunitarios.

#### Necesidades y Métricas del Distrito 4:

Los estudiantes necesitan de sus padres, de su familia, y de las personas interesadas en la comunidad como asociados directos en su educación como sea medido por:

- Tasa de Asistencia Escolar
- Tasa de Ausentismo Crónico
- Participación de la Familia y la Comunidad
- Aportes en la Toma de Decisiones
- Otra (evaluación basada al nivel escolar/local)
- Asociaciones para los Resultados Estudiantiles
- Vínculos entre los Empleados y las Familias

**Meta Escolar 4.1 (SiteGoalID: 6748) (DTS: 02/10/23)**

Aumentar la participación de los padres y los miembros de la comunidad para aumentar el éxito de los alumnos, particularmente según lo medido por lo siguiente:

- Aumentar el porcentaje de alumnos que alcanzan o superan las metas de rendimiento en artes del lenguaje inglés del 13 % al 20 %.
- Aumentar el porcentaje de alumnos que alcanzan o superan las metas de rendimiento en matemáticas del 13 % al 20 %.
- Aumentar el porcentaje de alumnos que cumplen con todos los requisitos de graduación del 31.4 % al 70 %.
- Aumentar la tasa de asistencia escolar del 64.1% al 80%.

**Métrica:** Attendance Rate

**Acciones/Servicios 4.1.1 (SiteGoalID: 6748) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo monitoreará el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Proporcionar mayores oportunidades para que los padres y los miembros de la comunidad se informen y se involucren en la escuela y apoyen un mayor éxito estudiantil. Patrocinar noches de información para padres sobre temas de interés.</p> <p>1. Trabajar con los recursos del sitio, el distrito y la comunidad para apoyar a los padres y las familias. Celebrar y promover</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas para alumnos, personal y padres</li> <li>• Datos CHKS</li> <li>• Encuesta sobre el tema de la noche para padres</li> <li>• Registros de participación</li> <li>• Agendas</li> <li>• Revisión de datos de PICSee por equipo de liderazgo del sitio</li> <li>• Monitoreo del progreso de las calificaciones D/F por parte del equipo de liderazgo del sitio escolar y seguimiento</li> </ul>	

reuniones en el sitio y apoyar reuniones de los comités: DAC, ELAC, comité de padres negros/afroamericanos, Rio y Monterey Trail Regional Equity Council.

2. Participar en reuniones regionales de equidad (MTREC) y establecer reuniones del comité escolar local de padres afroamericanos/negros en el sitio para analizar los resultados, buscar comentarios y aportes para crear planes de acción para mejorar los resultados de los alumnos.

3. Actuar sobre las recomendaciones de MTREC, Innovation Bridge, IYT y otros socios del distrito y la comunidad para apoyar mejores resultados para los alumnos y la comunidad.

4. Trabajar con IYT y otras organizaciones para apoyar el éxito académico y personal de los jóvenes de color y otros jóvenes subrepresentados.

- Suministros y refrigerios para eventos de participación familiar y comunitaria

con alumnos individualmente para aumentar las tasas de aprobación dos veces cada periodo.

- Compartir datos relevantes con el personal del sitio y las familias dos veces cada trimestre

**Acciones/Servicios 4.1.2 (SiteGoalID: 6748) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?	¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?	Ciclos de Evaluación en 2023-2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>

<p>Actualizar las comunicaciones entre la escuela y el hogar utilizando School Messenger, Facebook, el sitio web de RCHS, TeacherVue y otros medios de comunicación para mantener informados a los padres y miembros de la comunidad sobre el progreso de los alumnos y los eventos escolares. Brindar capacitación en tecnología para que las familias de bajos ingresos tengan el mismo acceso a la información. Adquirir tecnología para que familias de bajos ingresos tengan el mismo acceso a información y traducción a múltiples idiomas. Utilizar los recursos del sitio, incluso el programa de producción de video, para crear contenido que muestre y comunique eventos y oportunidades escolares. En el plan se incluye el pago del personal trabajando fuera del tiempo contratado para apoyar el contenido desarrollado por los alumnos. También se incluye la financiación de materiales y suministros adicionales para desarrollar temas y brindar capacitación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas para alumnos, personal y padres</li> <li>• Datos CHKS</li> <li>• Encuesta sobre el tema de la noche para padres</li> <li>• Productos</li> <li>• Revisión de datos de PICSee por equipo de liderazgo del sitio</li> <li>• Monitoreo del progreso por parte del equipo de liderazgo del sitio escolar sobre las calificaciones D/F y seguimiento con alumnos individualmente para aumentar las tasas de aprobación dos veces cada periodo.</li> <li>• Compartir datos relevantes con el personal del sitio y las familias dos veces cada trimestre.</li> </ul>	
---	---	--

**Acciones/Servicios 4.1.3 (SiteGoalID: 6748) (DTS: 02/10/23)**

**Grupo de Estudiantes Principalmente Específico**

- Todos

<p><b>¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?</b></p>	<p><b>¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?</b></p>	<p><b>Ciclos de Evaluación en 2023-2024</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.</li> <li>• Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.</li> <li>• Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?</li> <li>• ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?</li> <li>• ¿Con quién se compartirá y cuándo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esta trabajando?</li> <li>• ¿Qué no funciona y por qué?</li> <li>• ¿Qué modificaciones necesitas hacer?</li> </ul>
<p>Proporcionar mayores oportunidades para que los padres y los miembros de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas para alumnos, personal y padres</li> <li>• Datos CHKS</li> </ul>	

comunidad se informen y se involucren en el programa Título 1 de la escuela. Brindar información y apoyo a los padres de todos los alumnos, incluso aquellos que no están en camino de graduarse a tiempo. Patrocinar noches de información para padres sobre temas de interés.

- Encuesta sobre el tema de la noche para padres
- Revisión de datos de PICSee por equipo de liderazgo del sitio
- Compartir datos relevantes con el personal del sitio y las familias dos veces cada trimestre.

## Meta Escolar 4.2 (SiteGoalID: 6752) (DTS: 02/10/23)

- Aumentar la asistencia escolar de 77.9% a 85% para todos los alumnos con énfasis en alumnos en riesgo de no graduarse a tiempo.
- Disminuir el absentismo escolar crónico de 72.8% a 60%

### Métrica: Attendance Rate

## Acciones/Servicios 4.2.1 (SiteGoalID: 6752) (DTS: 02/10/23)

### Grupo de Estudiantes Principalmente Específico

- Todos

#### ¿Qué Acciones/Servicios Específicos Proporcionaré a este Grupo de Estudiantes?

- Las acciones y los servicios son un "plan micro estratégico" dentro del LCAP del sitio para abordar las causas fundamentales.
- Las acciones y servicios deben ser paso a paso en un orden cronológico.
- Las acciones y los servicios deben eliminar las barreras e implementar cambios.

#### ¿Cómo monitorearé el progreso de la implementación de acciones/servicios?

- ¿Qué datos de progreso se recopilarán y quién los recopilará?
- ¿Con qué frecuencia y cuándo se recolectará?
- ¿Con quién se compartirá y cuándo?

#### Ciclos de Evaluación en 2023-2024

- ¿Qué está trabajando?
- ¿Qué no funciona y por qué?
- ¿Qué modificaciones necesitas hacer?

Trabajar con los recursos de la escuela, el distrito y la comunidad para aumentar la asistencia escolar. Supervisar y dar seguimiento a los alumnos y padres de familia. Implementar PBIS y otros programas proactivos para promover la

- Datos de asistencia escolar
- Tasas de absentismo crónico
- Encuestas para alumnos, personal y padres
- Datos CHKS
- Tasa de graduación
- Revisión mensual por el equipo de liderazgo del sitio



importancia de la asistencia escolar de los alumnos. Utilizar el enlace de padres y/u otro personal clasificado para hacer llamadas de seguimiento y organizar visitas al hogar. Establecer un sistema de gestión de casos para coordinar el apoyo a los alumnos y las familias a fin de reducir las barreras para la asistencia a la escuela.

- Revisión mensual por el equipo de nivel II del sitio
- Revisión de datos PICSee
- Informes de gestión de casos
- Monitoreo del progreso por parte del equipo de liderazgo del sitio escolar sobre las calificaciones D/F y seguimiento con alumnos individualmente para aumentar las tasas de aprobación dos veces cada periodo.
- Compartir datos relevantes con el personal del sitio y las familias dos veces cada trimestre.

Fuentes de Financiamiento para la Meta 4 del Distrito	Cantidad	Descripción del Uso
Title I – Basic (4900/3010)	\$4000	Certificated- Timesheets
Title I – Basic (4900/3010)	\$2500	Classified- Timesheets
Title I – Basic (4900/3010)	\$3000	Materials/Supplies/Equipment

Resumen de Fuentes de Financiación para todas Las Metas del Distrito						
Cantidad	Descripción del Uso	Distrito Meta 1	Distrito Meta 2	Distrito Meta 3	Distrito Meta 4	Total
CTE (7235/0000)	Materials/Supplies/Equipment	\$4500				\$4500
EL Supplemental (7250/0000)	Certificated- Timesheets	\$2245				\$2245
PBIS (7440/0000)	Materials/Supplies/Equipment			\$1000		\$1000
Student Fees (2312/0000)	Contracts/Services/Subscriptions	\$3000		\$2000		\$5000
Supplemental/Concentration (7201/0000)	Certificated- Timesheets	\$30000	\$1000	\$5000		\$36000
Supplemental/Concentration (7201/0000)	Classified- Timesheets	\$9000				\$9000
Supplemental/Concentration (7201/0000)	Contracts/Services/Subscriptions			\$3000		\$3000

Supplemental/Concentration (7201/0000)	Materials/Supplies/Equipment	\$23234			\$23234
Title I – Basic (4900/3010)	Certificated- Timesheets	\$21000	\$5000	\$4000	\$30000
Title I – Basic (4900/3010)	Classified- Timesheets		\$1113	\$2500	\$3613
Title I – Basic (4900/3010)	Contracts/Services/Subscriptions	\$10000	\$5000		\$15000
Title I – Basic (4900/3010)	Materials/Supplies/Equipment			\$3000	\$3000
Visual & Performing Arts (VAPA)(7450/0000)	Materials/Supplies/Equipment	\$3000			\$3000

### Justificación del Uso de los Fondos al Nivel Escolar

Para los sitios escolares por debajo del 40 por ciento de la matrícula de estudiantes no duplicados, cuando se utilizan los fondos suplementarios y de concentración (LCAP) en toda la escuela, el sitio debe describir adicionalmente cómo los servicios brindados son el uso más eficaz de los fondos para cumplir con las metas del sitio para estudiantes no duplicados en las áreas de prioridad estatal. Incluya una descripción y una justificación para cualquier uso de los fondos al nivel escolar como se describe arriba en **Acciones, servicios y gastos**.

N/A

## V. Financiación

Rio Cazadero High School (527) | 2023-2024

### Metas Estratégicas EGUSD

Fuente de Fondos Código de Gestión/ Descripción Código de Recurso/ Descripción	FTE	Continuación de Fondos	Asignación	Total Parcial	1 Currículo e Instrucción	2 Evaluación	3 Bienestar	4 Familia Compromiso	Saldo
<b>2312</b> Education Fees <b>0000</b> Unrestricted	0.0000	\$0	\$5,000	\$5,000	\$3,000	\$0	\$2,000	\$0	\$0
<b>2410</b> Continuation Education <b>0000</b> Unrestricted	0.0000	\$0	\$19,567	\$19,567	\$19,567	\$0	\$0	\$0	\$0
<b>7201</b> LCFF Supplemental Concentration 7-12 <b>0000</b> Unrestricted	0.0000	\$0	\$71,234	\$71,234	\$62,234	\$1,000	\$8,000	\$0	\$0
<b>7235</b> Career and Technical Education (CTE) Site Supplies/Equipment <b>0000</b> Unrestricted	0.0000	\$0	\$4,500	\$4,500	\$4,500	\$0	\$0	\$0	\$0
<b>7250</b> English Learners Supplemental Program Services 7-12 <b>0000</b> Unrestricted	0.0000	\$0	\$2,245	\$2,245	\$2,245	\$0	\$0	\$0	\$0
<b>7440</b> Positive Behavior Incentive Supports <b>0000</b> Unrestricted	0.0000	\$0	\$1,000	\$1,000	\$0	\$0	\$1,000	\$0	\$0
<b>7450</b> Visual & Performing Arts (VAPA) <b>0000</b> Unrestricted	0.0000	\$0	\$3,000	\$3,000	\$3,000	\$0	\$0	\$0	\$0
<b>4900</b> Director of School Improvement Support <b>3010</b> ESSA: Title I, Part A, Basic Grants Low-Income and Neglected	0.0000	\$0	\$51,613	\$51,613	\$31,000	\$0	\$11,113	\$9,500	\$0
<b>Fondos Totales Calculados de las Estrategias para Lograr las Metas en el SPSA</b>	0.0000	\$0	\$158,159	\$158,159	\$125,546	\$1,000	\$22,113	\$9,500	

#### Subtotal de fondos federales adicionales incluidos para esta escuela

Subtotal de fondos federales adicionales incluidos para esta escuela \$51,613

Subtotal de fondos estatales o locales incluidos para esta escuela \$106,546

		<b>Firmas:</b> <b>(Debe firmar con tinta azul)</b>	<b>Fecha</b>
<b>Director/a</b>	<input type="text" value="Doug Wendle"/>	<hr/>	<hr/>
<b>Presidente/a del Comité Escolar Local</b>	<input type="text" value="Gisell Zirate Urbino"/>	<hr/>	<hr/>
<b>Presidente/a Comité de Consejeros EL</b>	<input type="text" value="Maria Cervantes"/>	<hr/>	<hr/>

---

