



## VALLEY HIGH SCHOOL

6300 Ehrhardt Ave  
Sacramento, CA 95823  
(916) 689-6500

### Mesa Directiva de Educación

Jeanette J. Amavisca  
Pollyanna Cooper-LeVangie  
Priscilla S. Cox  
Pamela A. Irely  
William H. Lugg, Jr.  
Chet Madison, Sr.  
Brian D. Myers

### Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes.

### Eventos y Certificaciones de Importancia

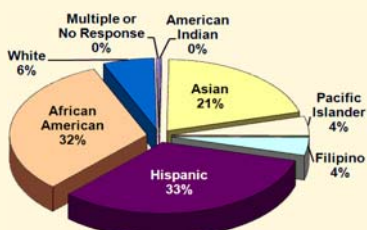
- Reconocimiento del Programa (AVID) Demostración Escolar Nacional, 2008
- Escuela reconocida "La Escuela Que Vence Obstáculos"
- Escuela reconocida con asociación del Programa del Desarrollo del Lenguaje Ingles, atención estatal/nacional
- Participación con el Departamento de Educación, Programa Gear Up
- Beca del Programa Después de la Escuela y la Comunidad

### Demografía Estudiantil

Escuela Distrito		
Matriculación	1,736	61,573
Estudiantes del Lenguaje Inglés	455	10,241
Lenguajes Hablados	25	72
Estudiantes de Pobreza	1,359	29,915
Programa de Talentos y Dones	85	3,784

SOURCE: Enrollment: 2008 CBEDS, California Dept. of Education; Students of Poverty and GATE: October 2008, EGUSD; English Learners and Languages Spoken: March 2008, EGUSD

### Población Étnica



SOURCE: 2008 CBEDS, California Dept. of Education

### Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: [www.egusd.net](http://www.egusd.net)

### Un Mensaje del Director

La Escuela Secundaria Valley es donde las expectativas altas determinan los buenos resultados. La Escuela Valley ha incrementado el Índice de Aprovechamiento Académico (API) en los últimos seis años con más de 140 puntos. Muchos de los estudiantes están tomando clases avanzadas para la admisión del colegio. El éxito de los estudiantes está basado en la filosofía de que "Todos los estudiantes pueden y van a aprender." Los programas académicos y los sistemas de apoyo de la escuela están diseñados en satisfacer las necesidades de la diversa población estudiantil y estamos muy orgullosos de nuestro reciente éxito.

Nuestra escuela está cometida en satisfacer las metas del distrito. Estas metas son:

- 100% de los estudiantes calificarán en los Exámenes de Normas de California (CTS) como proficientes o aun más altos
- 100% de los estudiantes del grado 12 pasarán el Examen de Egreso de la Escuela Secundaria de California (CAHSEE)
- 100% de los estudiantes estarán listos para el colegio o la universidad

Nuestros esfuerzos no paran con estas metas. La Escuela Valley ha establecido un programa de Estudiantes con Expectativas en Resultados de Aprendizaje. Enseguida están descritas las guías para alcanzar estas metas. Deseamos que al final de los cuatro años de educación secundaria nuestros estudiantes serán capacitados en:

- Estar Capacitados en Academias y Tecnología
- Ser Comunicadores Eficientes
- Ser Pensadores Críticos
- Ser Ciudadanos Responsables
- Ser Trabajadores Cooperativos

Keven MacDonald, Director  
Escuela Secundaria Valley

### Participación de Padres

El apoyo y la participación de los padres siguen siendo aspectos importantes para el éxito en la Escuela Secundaria Valley. Hay muchas maneras en las cuales ustedes pueden participar. Algunos padres ayudan en los equipos y clubes escolares y otras actividades. Otros prestan su tiempo en la oficina y en las clases. Todos los padres apoyan proporcionando espacio, tiempo, y ánimos diarios para la tarea diaria escolar, y enviando un mensaje importante que la educación y la asistencia escolar son importantes aspectos escolares.

**Maestro/as con Licencia que Enseñan otra Clase**

<b>Maestro/as Licenciado/as</b>		<b>2007-2008</b>
Número Total de Maestro/as		82
Licenciado/as Completos		80

SOURCE: 2007-2008 CBEDS, California Dept. of Education

<b>Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes</b>		<b>2008-2009</b>
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		3
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		1
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Durante el año escolar 2008-2009, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que está aprendiendo el lenguaje ingles, los maestros deben de contar con autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje ingles, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan estas autorizaciones y así a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje ingles.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se le puede pedir algún maestro a que enseñe esta materia, aunque esta área no sea en el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se contrate el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas con una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito sen encuentran en el déficit de maestros calificados en materias específicas de enseñanza.

**Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento**

El distrito hace un gran esfuerzo para asegurar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras, y funcionales. Para asistir este esfuerzo, el distrito usa una encuesta creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Incluida se encuentra información específica sobre las condiciones funcionales de la escuela para asegurar que la escuela ofrezca un ambiente seguro y funcional para el aprendizaje de los estudiantes. Nuestra escuela cuenta con 20 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, y una oficina administrativa. La escuela se construyó en 1965. Dos salones portátiles se construyeron en 1997 para acomodar la reducción de clases. La modernización de la escuela está planeada para el año escolar 2009-2010. Los salones portátiles serán reemplazados por los permanentes. En una reciente encuesta de padres, 74% de los padres expresaron que el ambiente escolar es efectivo o muy efectivo.

El personal del distrito escolar asegurará que los reparos necesarios se lleven a cabo y a tiempo. El proceso del trabajo ordenado se lleva a cabo asegurándose que los reparos de emergencia tengan prioridad. En este momento la escuela no necesita reparaciones.

La mesa directiva gobernante ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de todas estas normas está disponible en la oficina escolar o en el Departamento de Edificios. El director trabaja muy cerca con el personal de conserjes para desarrollar un plan de limpieza y así asegurar que la escuela esté limpia y segura. La escuela Valley High se le otorgó un "Premio de Excelencia en la Seguridad de Alimentos" por tener las normas más altas en la inspección del manejo de alimentos por tres años consecutivos.

En este momento no hay acciones a corregir.

**Reporte del Estado Adecuado de la Escuela**

Fecha de Inspección: 5/11/07

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Fugas de gas	x			No
Sistemas mecánicos	x			No
Ventanas/Puertas/Rejas (interiores y exteriores)	x			No
Paredes interiores, pisos, y techos	x			No
Materiales peligrosos (interior y exterior)	x			No
Daño estructural	x			No
Seguridad contra incendios	x			No
Instalación eléctrica (interior y exterior)	x			No
Infestaciones de plagas y alimañas	x			No
Bebederos (interior y exterior)	x			No
Baños	x			No
Alcantarillado	x			No
Patio/Terrenos de la escuela	x			No
Techos	x			No
Limpieza general	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General		x		

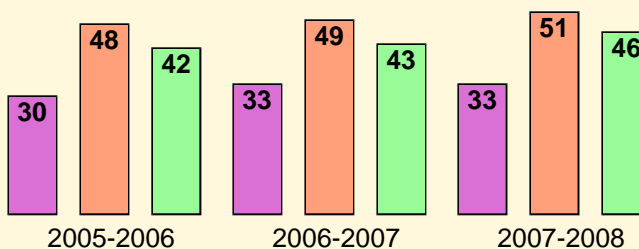
SOURCE: 2008-2009, EGUSD

## Exámenes de Normas Estandarizadas de California (CST)

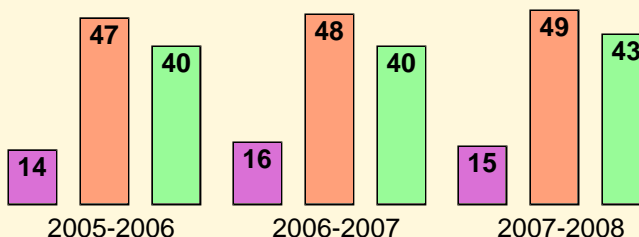
Los Exámenes de Normas Estandarizadas (CST) demuestran como los estudiantes se desempeñan en relación al contenido de las normas académicas del estado. Los resultados de los exámenes de los estudiantes son reportados como resultados de los niveles del aprovechamiento académico. Los cinco niveles del aprovechamiento son Avanzado, Competente, Básico (fundamental), Básico Bajo (bajo fundamental) y Mucho Más Bajo.

Los resultados de los estudiantes clasificados de los niveles Avanzado o Competente satisfacen las áreas de las normas del contenido de los estándares del estado.

## Artes del Lenguaje Inglés



## Matemáticas



Clave	
Escuela	<span style="background-color: purple; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Distrito	<span style="background-color: orange; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Estado	<span style="background-color: green; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>

SOURCE: Spring 2008, California Dept. of Education

## Índice de Aprovechamiento Académico (IAA)

El Índice de Aprovechamiento Académico (IAA) es un resultado en una escala anual de 200 a 1,000 puntos que mide el aprovechamiento y el progreso individual de las escuelas de California. El estado se ha propuesto alcanzar una meta de 800 puntos en el Índice de Aprovechamiento Académico, el cual todas las escuelas se deben de esforzar en obtener. Cada año este índice debe de incrementar un mínimo de 5% hasta que las escuelas alcancen un promedio general de 800 puntos y también para aquellos subgrupos significantes. Las escuelas a través del estado fueron clasificadas en diez categorías, empezando con el número 1 (siendo la más baja) hasta el número 10 (siendo la más alta). Además, cada escuela es comparada con 100 otras escuelas de acuerdo a las estadísticas y son clasificadas en este grupo. Esta clasificación también se lleva a cabo en diez categorías, del uno al diez. Estas categorías son publicadas cuando la Base API en marzo.

Puntuaje del Desarrollo	692
Calificación Estatal	5
Clasificación de Escuelas Similares	9

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

## Progreso Adecuado Anual (PAA)

El Acto Federal de No Niño/a Dejado Atrás (NCLB) requiere que todos los estudiantes se desarrollen a un nivel de proficiencia o más alto en las exámenes de las normas anuales para el año 2014. Para poder alcanzar esta meta y los objetivos, los distritos y las escuelas deben de mejorar cada año de acuerdo a los requerimientos estipulados. Un Si en la siguiente gráfica demuestra el estado General del PAA indicando que el PAA se cumplió para todos los estudiantes y todos los subgrupos.

Las escuelas que reciben fondos del Programa Título I entran en el Programa Federal de Mejoramiento si las escuelas no tienen un Progreso Adecuado Anual (PAA) en dos años consecutivos. En el año escolar 2007-2008 no hubo ningún Programa de Mejoramiento en las escuelas de nuestro distrito.

Alcanzó PAA	No
Programa de Mejoramiento	N/A

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

## Programa Educativos Carrera Técnica

Nuestra escuela prepara a los estudiantes para el éxito en el mundo a través del desarrollo de habilidades de pensadores críticos, comunicación efectiva, y la habilidad de aplicar el conocimiento y destrezas aprendidas en el salón. Nuestros maestros se esfuerzan en establecer estructuras relacionadas con la escuela y el trabajo tomando en cuenta el currículo de todos los estudiantes, incluyendo aquellos que tienen necesidades específicas de aprendizaje. Los consejeros ofrecen apoyo adicional.

En la Escuela Valley, contamos con dos cursos de estudios que pueden proporcionar a los estudiantes con instrucción en carreras técnicas. Los cursos son en Carrera en Educación y Manejo y Academia de Tecnología de Salud. Esta academia prepara a los estudiantes a la entrada de carreras en las áreas de educación y de negocios y el área de salud se enfoca en áreas relacionadas en medicina y salud.

La Escuela Valley ofrece Programas de Regional de Ocupación en ventas y se proporciona en la escuela a través de la Oficina del Condado de Sacramento Regional de Ocupación. El curso ayuda a los estudiantes en proporcionar a las habilidades necesarias para obtener empleo en ventas. Algunos de los temas son escritura de resumen, vestido apropiado, y puntualidad, etc.

## Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Sujeto	Cursos
Artes Finas y de Teatro	0
Ciencia de Computadora	0
Inglés	1
Lenguaje Extranjero	2
Matemáticas	1
Ciencia	2
Ciencia Social	3

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

## Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para el desarrollo profesional de los maestros, asistentes de maestros, y personal de apoyo. Durante el año escolar 2008-2009, nuestra escuela tiene un enfoque en el desarrollo profesional en el área de escritura. A través del programa de Entrenadores, cuatro veces al año los maestros asisten a talleres de trabajo para adquirir las mejores prácticas de enseñanza del distrito, regresan a la escuela y comparten esta información con el resto del personal escolar.

Además, nuestros maestros toman parte de los programas de desarrollo profesional en el área de matemáticas para maestros que enseñan grados del 3º al 7º. Este programa está diseñado para aumentar la comprensión de los conceptos de matemáticas. Los maestros de educación especial tienen muchas oportunidades para aprender las técnicas necesarias de enseñanza a los estudiantes que tienen inhabilidades en el aprendizaje.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de consejeros pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

## Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de nuestros estudiantes en la escuela Valley es importante. El personal de la escuela revisó el Plan de Seguridad en agosto, 2008. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina. Este contiene información acerca de que hacer en caso de emergencia: terremotos, incendio, inundaciones y derrames químicos. El personal escolar y de seguridad inspeccionan la escuela después de eventos como juegos y bailes. Prácticas de emergencias: incendio y encerrarse en las clases se llevan a cabo cada año. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Policía del Distrito trabaja muy cerca con la escuela.

## Programas Especializados

Todos los programas especializados en la escuela Valley están diseñados para satisfacer las metas del distrito y preparar a los estudiantes en la admisión del colegio. Contamos con dos academias: Enseñanza y Tecnología de Salud. Además, tenemos los programas JROTC y AVID. La Asociación del Desarrollo del Lenguaje Ingles ha atraído atención estatal y nacional con el éxito de los estudiantes que están aprendiendo ingles. Cursos de Honores y Colocación de Cursos Avanzados están abiertos para todos los estudiantes interesados. Intervención académica para Artes de Lenguaje Ingles y matemáticas son proporcionados a los estudiantes del grado nueve.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$40,047	\$40,721
Rango Medio	\$59,384	\$65,190
Rango Alto	\$82,031	\$84,151
<b>Director/a</b>		
Primaria	\$109,155	\$104,476
Intermedia	\$109,139	\$108,527
Secundaria	\$120,324	\$119,210
<b>Superintendente Distrito</b>	\$221,536	\$210,769
<b>Presupuesto Compartido usado Para</b>		
Salarios de Maestro	45.4%	39.9%
Salarios de Administración	4.7%	5.5%

SOURCE: FY 2006-2007, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Steven M. Ladd, Ed.D.  
Superintendente  
Xavier De La Torre, Ed.D.  
Superintendente Asociado,  
Recursos Humanos  
Nancy Lucia  
Superintendente Asociado,  
Servicios de Educación  
Richard Odegaard  
Superintendente Asociado,  
Apoyo Escolar y Financiero  
Christina Penna  
Superintendente Asociada  
Educación Secundaria  
Robert Pierce  
Superintendente Asociado,  
Edificios  
L. Steven Winlock, Ed.D.  
Superintendente Asociado  
Educación Primaria

## Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9-12	83.7%	79.5%

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

## Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	93.93%
Distrito	95.37%

SOURCE: 2007-2008, EGUSD

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	890	12,551
Expulsiones	20	224

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2008)	61,573
Escuelas Primarias	39
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1