



## RIO CAZADERO HIGH SCHOOL

7825 Grandstaff Dr  
Sacramento, CA 95823  
(916) 422-3058

### Mesa Directiva de Educación

Jeanette J. Amavisca  
Pollyanna Cooper-LeVangie  
Priscilla S. Cox  
Pamela A. Irely  
William H. Lugg, Jr.  
Chet Madison, Sr.  
Brian D. Myers

### Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes. Los padres/guardianes siempre son bienvenidos a la oficina para darnos a conocer sus preguntas o preocupaciones acerca de sus hijos o de la escuela. El personal de la oficina le puede asistir en matricular o registrar a sus hijos y proveer información acerca de los programas escolares.

### Eventos y Certificaciones de Importancia

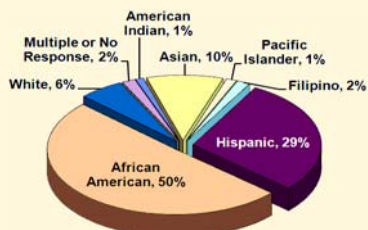
- Reconocimiento de las Escuelas y Universidades del Oeste

### Demografía Estudiantil

Escuela Distrito		
Matriculación	301	61,573
Estudiantes del Lenguaje Inglés	63	10,241
Lenguajes Hablados	11	72
Estudiantes de Pobreza	178	29,915
Programa de Talentos y Dones	0	3,784

SOURCE: Enrollment: 2008 CBEDS, California Dept. of Education; Students of Poverty and GATE: October 2008, EGUSD; English Learners and Languages Spoken: March 2008, EGUSD

### Población Étnica



SOURCE: 2008 CBEDS, California Dept. of Education

### Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: [www.egusd.net](http://www.egusd.net)

### Un Mensaje del Director

Escuela Secundaria Río Cazadero  
Una Escuela Dedicada al Éxito para Todos los Estudiantes!

La Escuela Secundaria Río Cazadero proporciona una oportunidad para todos los estudiantes para que ellos obtengan éxito, desde la seguridad de la escuela, la flexibilidad del ambiente del aprendizaje, y la amplitud de los programas educacionales. Todos los aspectos contribuyen a proporcionar a los estudiantes con las habilidades que ellos necesitan para tener éxito.

El propósito de nuestro distrito es proveer una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a alcanzar su mayor potencial.

Las metas del distrito son:

- 100% de los estudiantes del grado 12 aprobarán el Examen de Egreso de la Escuela Secundaria de California
- 100% de los estudiantes atenderán el colegio/universidad después de graduarse

El éxito en implementar el objetivo del distrito puede ser evidente a través de las destrezas especiales de la escuela, las cuales incluyen:

- La Escuela Secundaria Río Cazadero fue identificada como una escuela que alcanzó incremento en el Índice de Aprovechamiento Académico en los últimos cuatro años
- La Escuela Secundaria Río Cazadero ha incrementado el número de estudiantes graduados en los últimos años

El apoyo y la participación de los padres son aspectos importantes en el éxito de la Escuela Secundaria Río Cazadero. Este apoyo es otorgado y apreciado de muchas maneras.

La seguridad de los estudiantes es nuestra primera prioridad y las normas de disciplina son estrictamente esforzadas. Nosotros enfatizamos cooperación, responsabilidad, y compartimiento respetuoso. Todos los adultos que visitan la escuela necesitan registrarse en la oficina.

Doug Wendle, Director  
Escuela Secundaria Río Cazadero

### Participación de Padres

Los padres/guardianes son bienvenidos a prestar su tiempo como voluntarios, asistir a las conferencias de padre/maestro, al Regreso a Clases, representando a la escuela en foros del distrito y sirviendo en el Comité Local de Consejeros. Para más información, por favor comuníquese con Cindy Gilgun al (916) 422-3058.

**Maestro/as con Licencia que Enseñan otra Clase**

<b>Maestro/as Licenciado/as</b>	
<b>2007-2008</b>	
Número Total de Maestro/as	11
Licenciado/as Completos	11

SOURCE: 2007-2008 CBEDS, California Dept. of Education

<b>Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes</b>	
<b>2008-2009</b>	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	1
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Durante el año escolar 2008-2009, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que está aprendiendo el lenguaje ingles, los maestros deben de contar con autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje ingles, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan estas autorizaciones y así a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje ingles.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se le puede pedir algún maestro a que enseñe esta materia, aunque esta área no sea en el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se contrate el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas con una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito sen encuentran en el déficit de maestros calificados en materias específicas de enseñanza.

**Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento**

El distrito hace un gran esfuerzo para asegurar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras, y funcionales. Para asistir este esfuerzo, el distrito usa una encuesta creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta indican que la escuela se encuentra en buenas condiciones de reparo.

Más información se encuentra adjunta con respecto a las condiciones de esta escuela y los esfuerzos que se han hecho para proporcionar a los estudiantes con un ambiente seguro y cómodo de aprendizaje.

Nuestra escuela cuenta con 12 salones, un salón de usos múltiples, un salón que se usa como biblioteca, y una oficina de administración. La escuela se desarrolló en 1981. Los edificios nuevos incluyeron la oficina de administración, el salón de usos múltiples y dos salones se construyeron en 1998.

El personal del distrito escolar asegurará que los reparos necesarios se lleven a cabo y a tiempo. El proceso del trabajo ordenado se lleva a cabo asegurándose que los reparos de emergencia tengan prioridad.

La mesa directiva gobernante ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de todas estas normas está disponible en la oficina escolar o en el Departamento de Edificios. El director trabaja muy cerca con el personal de conserjes para desarrollar un plan de limpieza y así asegurar que la escuela esté limpia y segura.

En este momento no hay ninguna acción a corregir.

**Reporte del Estado Adecuado de la Escuela**

Fecha de Inspección: 10/23/2008

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Fugas de gas	x			No
Sistemas mecánicos	x			No
Ventanas/Puertas/Rejas (interiores y exteriores)	x			No
Paredes interiores, pisos, y techos	x			No
Materiales peligrosos (interior y exterior)	x			No
Daño estructural	x			No
Seguridad contra incendios	x			No
Instalación eléctrica (interior y exterior)	x			No
Infestaciones de plagas y alimañas	x			No
Bebederos (interior y exterior)	x			No
Baños	x			No
Alcantarillado	x			No
Patio/Terrenos de la escuela	x			No
Techos	x			No
Limpieza general	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General		x		

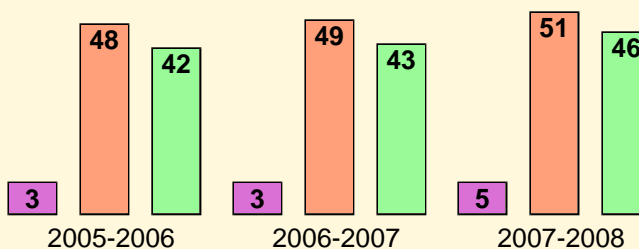
SOURCE: 2008-2009, EGUSD

## Exámenes de Normas Estandarizadas de California (CST)

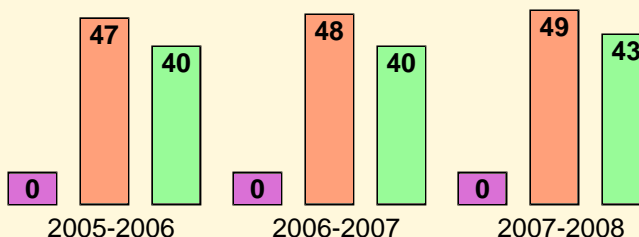
Los Exámenes de Normas Estandarizadas (CST) demuestran como los estudiantes se desempeñan en relación al contenido de las normas académicas del estado. Los resultados de los exámenes de los estudiantes son reportados como resultados de los niveles del aprovechamiento académico. Los cinco niveles del aprovechamiento son Avanzado, Competente, Básico (fundamental), Básico Bajo (bajo fundamental) y Mucho Más Bajo.

Los resultados de los estudiantes clasificados de los niveles Avanzado o Competente satisfacen las áreas de las normas del contenido de los estándares del estado.

## Artes del Lenguaje Inglés



## Matemáticas



Clave	
Escuela	<span style="background-color: purple; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Distrito	<span style="background-color: orange; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Estado	<span style="background-color: green; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>

SOURCE: Spring 2008, California Dept. of Education

## Índice de Aprovechamiento Académico (IAA)

El Índice de Aprovechamiento Académico (IAA) es un resultado en una escala anual de 200 a 1,000 puntos que mide el aprovechamiento y el progreso individual de las escuelas de California. El estado se ha propuesto alcanzar una meta de 800 puntos en el Índice de Aprovechamiento Académico, el cual todas las escuelas se deben de esforzar en obtener. Cada año este índice debe de incrementar un mínimo de 5% hasta que las escuelas alcancen un promedio general de 800 puntos y también para aquellos subgrupos significantes. Las escuelas a través del estado fueron clasificadas en diez categorías, empezando con el número 1 (siendo la más baja) hasta el número 10 (siendo la más alta). Además, cada escuela es comparada con 100 otras escuelas de acuerdo a las estadísticas y son clasificadas en este grupo. Esta clasificación también se lleva a cabo en diez categorías, del uno al diez. Estas categorías son publicadas cuando la Base API en marzo.

Puntuaje del Desarrollo	607
Calificación Estatal	B
Clasificación de Escuelas Similares	B

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

## Progreso Adecuado Anual (PAA)

El Acto Federal de No Niño/a Dejado Atrás (NCLB) requiere que todos los estudiantes se desarrollen a un nivel de proficiencia o más alto en las exámenes de las normas anuales para el año 2014. Para poder alcanzar esta meta y los objetivos, los distritos y las escuelas deben de mejorar cada año de acuerdo a los requerimientos estipulados. Un Si en la siguiente gráfica demuestra el estado General del PAA indicando que el PAA se cumplió para todos los estudiantes y todos los subgrupos.

Las escuelas que reciben fondos del Programa Título I entran en el Programa Federal de Mejoramiento si las escuelas no tienen un Progreso Adecuado Anual (PAA) en dos años consecutivos. En el año escolar 2007-2008 no hubo ningún Programa de Mejoramiento en las escuelas de nuestro distrito.

Alcanzó PAA	No
Programa de Mejoramiento	N/A

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

## Programa Educativos Carrera Técnica

Nuestra escuela prepara a los estudiantes para el éxito en el mundo real a través del desarrollo de habilidades de pensadores críticos, comunicación efectiva, y la habilidad de aplicar el conocimiento y destrezas aprendidas en el salón de clases. Nuestros maestros se esfuerzan directamente en establecer estructuras relacionadas con la escuela y el trabajo tomando en cuenta el currículo para todos los estudiantes, incluyendo aquellos que tienen necesidades específicas de aprendizaje. Los consejeros ofrecen apoyo adicional.

La Escuela Secundaria Rio Cazadero también ofrece a los estudiantes Programas de Ocupación Regional (ROP) en las áreas de salud, asistente de médico y flebotomía. Estas se proporcionan en la escuela a través del Programa del Condado de Sacramento de Ocupación Regional. Estos cursos proporcionan a los estudiantes con las habilidades necesarias para el mundo real del trabajo en el campo de medicina. Terminología medica, procedimientos médicos adecuados, expectativas del área de trabajo medico son algunos de los temas enseñados en esta clase.

La escuela hace todo el esfuerzo necesario para preparar y trabajar con los estudiantes sin importar la carrera escogida y la Escuela Rio Cazadero hace todo lo posible para asegurarse que los estudiantes satisfagan las metas del distrito y las normas del estado de graduación.

## Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Sujeto	Cursos
Artes Finas y de Teatro	0
Ciencia de Computadora	0
Inglés	0
Lenguaje Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencia	0
Ciencia Social	0

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

## Desarrollo Profesional

Para el año escolar 2008-2009, nuestra escuela se enfocará en el desarrollo profesional para apoyar a los estudiantes en el currículo de California, las cuales están incluidas en el Examen de Egreso de la Escuela Secundaria de California CAHSEE. Además, los maestros se enfocarán en estrategias para mejorar el área de escritura.

A través de los programas del distrito Entrenadores de Entrenadores, los maestros se reúnen cuatro veces al año en el distrito; ellos a la vez regresan a la escuela con información importante y la comparten con el resto de los maestros. Los maestros se reúnen durante el lonche y ellos comparten y revisan información sobre los estudiantes, las destrezas y las inhabilidades. Los maestros desarrollan un plan para apoyar a este tipo de estudiantes.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de consejeros pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

## Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de los estudiantes es importante en la escuela Rio Cazadero. Nuestro distrito está comedido en proporcionar un ambiente seguro y cómodo de aprendizaje. El personal de nuestra escuela planea y mantiene un Plan de Seguridad adoptado en agosto del 2008. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina. Este contiene información acerca de que hacer en caso de incendio, terremotos, derrames químicos, e inundaciones. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Servicios de Policía del Distrito trabaja muy cerca con las escuelas.

## Programas Especializados

Nosotros contamos con personal altamente calificado que asiste a los estudiantes con necesidades especiales de educación. Nuestro programa de recursos no sólo asiste a este tipo de estudiantes, sino también aquellos que necesitan apoyo académico para que ellos alcancen las metas del currículo. Bilingües Asociados ayudan a los estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés. Estudiantes que necesiten apoyo extra o en la preparación del Examen de Egreso de la Escuela Secundaria de California pueden participar en programas de días extendidos después de la escuela. Los estudiantes también pueden participar en el Programa Regional Ocupacional (ROP), el cual proporciona entrenamiento de empleo, oportunidades de aprender acerca de carreras profesionales y para obtener empleo.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$40,047	\$40,721
Rango Medio	\$59,384	\$65,190
Rango Alto	\$82,031	\$84,151
<b>Director/a</b>		
Primaria	\$109,155	\$104,476
Intermedia	\$109,139	\$108,527
Secundaria	\$120,324	\$119,210
<b>Superintendente Distrito</b>	\$221,536	\$210,769
<b>Presupuesto Compartido usado Para</b>		
Salarios de Maestro	45.4%	39.9%
Salarios de Administración	4.7%	5.5%

SOURCE: FY 2006-2007, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Steven M. Ladd, Ed.D.  
Superintendente  
Xavier De La Torre, Ed.D.  
Superintendente Asociado,  
Recursos Humanos  
Nancy Lucia  
Superintendente Asociado,  
Servicios de Educación  
Richard Odegaard  
Superintendente Asociado,  
Apoyo Escolar y Financiero  
Christina Penna  
Superintendente Asociada  
Educación Secundaria  
Robert Pierce  
Superintendente Asociado,  
Edificios  
L. Steven Winlock, Ed.D.  
Superintendente Asociado  
Educación Primaria

## Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9-12	86.1%	79.5%

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

## Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	79.69%
Distrito	95.37%

SOURCE: 2007-2008, EGUSD

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	110	12,551
Expulsiones	2	224

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2008)	61,573
Escuelas Primarias	39
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1