



**DAVID REESE
ELEMENTARY**
7600 Lindale Dr
Sacramento, CA 95828
(916) 422-2450

Mesa Directiva de Educación
Jeanette J. Amavisca
Pollyanna Cooper-LeVangie
Priscilla S. Cox
Pamela A. Irely
William H. Lugg, Jr.
Chet Madison, Sr.
Brian D. Myers

Horario de Operación

La oficina está abierta de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes. Los padres son bienvenidos en la oficina. El personal le puede asistir en matricular o registrar a sus hijos y proveer información acerca de los programas escolares.

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: www.egusd.net

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Programa Preescolar
- Programa Escolar Después de la Escuela ASES
- Taller de Trabajo para Adultos
- Reconocimiento por Disminuir el Espacio del Aprovechamiento Académico
- Mediadores de Conflictos

Un Mensaje del Director

La Escuela David Reese es una escuela con un propósito claro, ¡Aprendizaje! Nuestra visión educacional es capturada por un símbolo de ComUNIDAD. Además, esta visión incluye éxito académico para todos los estudiantes. Animaremos a los estudiantes para que ellos tengan la capacidad de resolver problemas y lleguen a ser ciudadanos productivos, responsables e inteligentes para que ellos tomen buenas decisiones en el futuro. Nosotros creemos que TODOS los estudiantes pueden aprender mucho. Nuestra cultura promueve el desarrollo de caracteres positivos, que se manifiestan a través de programas como Unidad Estudiantil, Comité de Consejeros, y Mediación entre Estudiantes.

Demografía Estudiantil

Escuela Distrito		
Matriculación	974	61,573
Estudiantes del Lenguaje Inglés	389	10,241
Lenguajes Hablados	18	72
Estudiantes de Pobreza	904	29,915
Programa de Talentos y Dones	15	3,784

SOURCE: Enrollment: 2008 CBEDS, California Dept. of Education; Students of Poverty and GATE: October 2008, EGUUSD; English Learners and Languages Spoken: March 2008, EGUUSD

La participación del personal y de las familias es importante: Comités del Desarrollo del Lenguaje Inglés, GATE/Comité de Padres, Comité Local Escolar. A través de estas oportunidades ellos pueden hacer sugerencias y decisiones importantes. Juntas de maestros y de equipos de grados son mensuales. En las juntas del personal se revisan información escolar, se discuten las destrezas y necesidades académicas de los estudiantes, prioridades escolares, y reciben desarrollo profesional.

El distrito escolar también proporciona oportunidades de aprendizaje para los maestros donde ellos adquieren información específica en la enseñanza para mejorar la instrucción y así a la vez apoyar a los estudiantes para que tengan éxito académico.

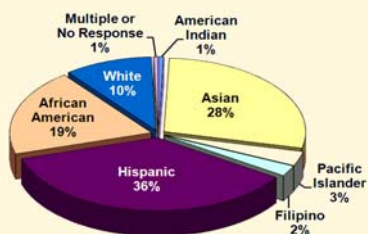
La seguridad de los estudiantes es nuestra prioridad y las normas de disciplina son esforzadas. Nos enfocamos en cooperación y responsabilidad, y comportamiento respetuoso. El ambiente escolar seguro y cómodo hace que los estudiantes se sienten bien en la escuela.

Margaret Campos, Directora
Escuela Primaria David Resse

Participación de Padres

Hay muchas maneras en las cuales los padres pueden participar en la educación de sus hijos. Nuestra escuela tiene la Organización de Padres/Maestros que es muy activa. Nosotros patrocinamos eventos escolares como el Regreso a Clases, y las conferencias de padre/maestro durante el año escolar. También usted puede hacer una cita para conversar con el maestro de su estudiante o prestar su tiempo como voluntario en la clase de su hijo. Los padres también pueden participar en el Comité Local de la Escuela o en cualquier otro comité de consejeros. Para más información acerca de estas oportunidades, por favor comuníquese al teléfono 422-2450.

Población Étnica



SOURCE: 2008 CBEDS, California Dept. of Education

Maestro/as con Licencia que Enseñan otra Clase

Maestro/as Licenciado/as	
2007-2008	
Número Total de Maestro/as	52
Licenciado/as Completos	52

SOURCE: 2007-2008 CBEDS, California Dept. of Education

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2008-2009	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	1
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Durante el año escolar 2008-2009, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que está aprendiendo el lenguaje ingles, los maestros deben de contar con autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje ingles, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan estas autorizaciones y así a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje ingles.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se le puede pedir algún maestro a que enseñe esta materia, aunque esta área no sea en el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se contrate el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas con una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito sen encuentran en el déficit de maestros calificados en materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El distrito hace un gran esfuerzo para asegurar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras, y funcionales. Para asistir este esfuerzo, el distrito usa una encuesta creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta indican que la escuela se encuentra en buenas condiciones de reparo. Más información se encuentra adjunta con respecto a las condiciones de esta escuela y los esfuerzos que se han hecho para proporcionar a los estudiantes con un ambiente seguro y cómodo de aprendizaje.

Nuestra escuela cuenta con 34 salones permanentes y 7 portátiles, un salón de usos múltiples que tiene un escenario, un laboratorio de computadoras y una oficina de administración. La escuela se construyó en 1966 y se modernizó en 1999. Los dos salones portátiles se adjuntaron para acomodar la reducción de estudiantes en las clases.

Esperamos plantar flores en el área del patio. Lo llamaremos el Jardín de Paz. Los estudiantes del sexto grado tomarán responsabilidad de esta actividad y la planear la ceremonia de dedicación.

El personal del distrito escolar asegurará que los reparos necesarios se lleven a cabo y a tiempo. El proceso del trabajo ordenado se lleva a cabo asegurándose que los reparos de emergencia tengan prioridad. La mesa directiva gobernante ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de todas estas normas está disponible en la oficina escolar o en el Departamento de Edificios. el director trabaja muy cerca con el personal de conserjes para desarrollar un plan de limpieza y así asegurar que la escuela esté limpia y segura.

En este momento no hay ninguna acción a corregir.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección: 10/24/2008

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Fugas de gas	x			No
Sistemas mecánicos	x			No
Ventanas/Puertas/Rejas (interiores y exteriores)	x			No
Paredes interiores, pisos, y techos	x			No
Materiales peligrosos (interior y exterior)	x			No
Daño estructural	x			No
Seguridad contra incendios	x			No
Instalación eléctrica (interior y exterior)	x			No
Infestaciones de plagas y alimañas	x			No
Bebederos (interior y exterior)	x			No
Baños	x			No
Alcantarillado	x			No
Patio/Terrenos de la escuela	x			No
Techos	x			No
Limpieza general	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General		x		

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Investigaciones demuestran que los estudiantes en clases pequeñas tienen un aprovechamiento académico más alto en las escuelas de Elk Grove. Esta ha sido nuestra prioridad en el distrito en reducir el número de estudiantes por clase; de 20 estudiantes para un maestro/a en el Jardín de Niño/as al tercer grado, y de 24 estudiantes para un maestro/a en los grados de cuarto a sexto. También tenemos el propósito de reducir el número de estudiantes en ciertas clases al nivel secundario como la de Álgebra 1 y la clase de Inglés en el grado 9.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	21.0
Grado 1	20.2
Grado 2	19.4
Grado 3	20.1
Grado 4	23.9
Grado 5	24.6
Grado 6	23.7

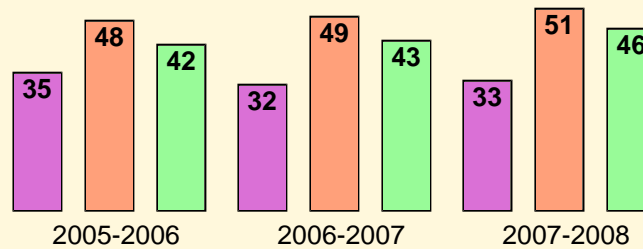
SOURCE: 2008 CBEDS, California Dept. of Education

Exámenes de Normas Estandarizadas de California (CST)

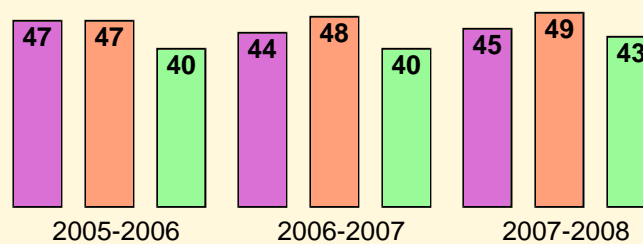
Los Exámenes de Normas Estandarizadas (CST) demuestran como los estudiantes se desempeñan en relación al contenido de las normas académicas del estado. Los resultados de los exámenes de los estudiantes son reportados como resultados de los niveles del aprovechamiento académico. Los cinco niveles del aprovechamiento son Avanzado, Competente, Básico (fundamental), Básico Bajo (bajo fundamental) y Mucho Más Bajo.

Los resultados de los estudiantes clasificados de los niveles Avanzado o Competente satisfacen las áreas de las normas del contenido de los estándares del estado.

Artes del Lenguaje Inglés



Matemáticas



Clave	
Escuela	
Distrito	
Estado	

SOURCE: Spring 2008, California Dept. of Education

Índice de Aprovechamiento Académico (IAA)

El Índice de Aprovechamiento Académico (IAA) es un resultado en una escala anual de 200 a 1,000 puntos que mide el aprovechamiento y el progreso individual de las escuelas de California. El estado se ha propuesto alcanzar una meta de 800 puntos en el Índice de Aprovechamiento Académico, el cual todas las escuelas se deben de esforzar en obtener. Cada año este índice debe de incrementar un mínimo de 5% hasta que las escuelas alcancen un promedio general de 800 puntos y también para aquellos subgrupos significantes. Las escuelas a través del estado fueron clasificadas en diez categorías, empezando con el número 1 (siendo la más baja) hasta el número 10 (siendo la más alta). Además, cada escuela es comparada con 100 otras escuelas de acuerdo a las estadísticas y son clasificadas en este grupo. Esta clasificación también se lleva a cabo en diez categorías, del uno al diez. Estas categorías son publicadas cuando la Base API en marzo.

Puntuaje del Desarrollo	719
Calificación Estatal	3
Clasificación de Escuelas Similares	5

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Progreso Adecuado Anual (PAA)

El Acto Federal de No Niño/a Dejado Atrás (NCLB) requiere que todos los estudiantes se desarrollen a un nivel de proficiencia o más alto en las exámenes de las normas anuales para el año 2014. Para poder alcanzar esta meta y los objetivos, los distritos y las escuelas deben de mejorar cada año de acuerdo a los requerimientos estipulados. Un Si en la siguiente gráfica demuestra el estado General del PAA indicando que el PAA se cumplió para todos los estudiantes y todos los subgrupos.

Las escuelas que reciben fondos del Programa Título I entran en el Programa Federal de Mejoramiento si las escuelas no tienen un Progreso Adecuado Anual (PAA) en dos años consecutivos. En el año escolar 2007-2008 no hubo ningún Programa de Mejoramiento en las escuelas de nuestro distrito.

Alcanzó PAA	No
Programa de Mejoramiento	Not in PI

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para el desarrollo profesional de los maestros, asistentes de maestros, y personal de apoyo. Durante el año escolar 2008-2009, nuestra escuela tiene un enfoque en el desarrollo profesional en el área de escritura. A través del programa de Entrenadores, cuatro veces al año los maestros asisten a talleres de trabajo para adquirir las mejores prácticas de enseñanza del distrito, regresan a la escuela y comparten esta información con el resto del personal escolar.

Además, nuestros maestros toman parte de los programas de desarrollo profesional en el área de matemáticas para maestros que enseñan grados del 3º al 7º. Este programa está diseñado para aumentar la comprensión de los conceptos de matemáticas. Los maestros de educación especial tienen muchas oportunidades para aprender las técnicas necesarias de enseñanza a los estudiantes que tienen inhabilidades en el aprendizaje.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de consejeros pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

Nosotros creemos que nada se debe de interponer en el aprovechamiento académico de los estudiantes. Nuestro distrito está comprometido en proporcionar un ambiente seguro para el aprendizaje. Nuestro personal revisó y actualizó el Manual de Seguridad en octubre del 2008. Se ha actualizado un Plan de Seguridad que contiene un plan de acción en caso de emergencia y también describe el desarrollo de un clima positivo escolar. Un "Plan de Emergencia", que se encuentra en la oficina, indica que hacer en caso de terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Policía del distrito trabaja muy cerca con la escuela.

Programas Especializados

Nosotros contamos con personal altamente calificado que asisten a los estudiantes con necesidades de aprendizaje especiales. Personal del Centro de Aprendizaje no sólo asiste a estudiantes de educación especial sino también aquellos que necesitan apoyo académico. Personal bilingüe asiste a los estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés para que ellos puedan tener acceso al currículo. Estudiantes de Talento y Dones participan en instrucción acelerada y en programas extendidos después de la escuela. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en el programa de ASES después de la escuela.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$40,047	\$40,721
Rango Medio	\$59,384	\$65,190
Rango Alto	\$82,031	\$84,151
Director/a		
Primaria	\$109,155	\$104,476
Intermedia	\$109,139	\$108,527
Secundaria	\$120,324	\$119,210
Superintendente Distrito	\$221,536	\$210,769
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	45.4%	39.9%
Salarios de Administración	4.7%	5.5%

SOURCE: FY 2006-2007, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Steven M. Ladd, Ed.D.
Superintendente
Xavier De La Torre, Ed.D.
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Nancy Lucia
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Richard Odegaard
Superintendente Asociado,
Apoyo Escolar y Financiero
Christina Penna
Superintendente Asociada
Educación Secundaria
Robert Pierce
Superintendente Asociado,
Edificios
L. Steven Winlock, Ed.D.
Superintendente Asociado
Educación Primaria

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	94.94%
Distrito	95.37%

SOURCE: 2007-2008, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	127	12,551
Expulsiones	0	224

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2008)	61,573
Escuelas Primarias	39
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1