



**JAMES MCKEE
ELEMENTARY**
8701 Halverson Dr
Elk Grove, CA 95624
(916) 686-3715

Mesa Directiva de Educación
Jeanette J. Amavisca
Pollyanna Cooper-LeVangie
Priscilla S. Cox
Pamela A. Irely
William H. Lugg, Jr.
Chet Madison, Sr.
Brian D. Myers

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 A.M. a 4:00 P.M. de lunes a viernes. Los padres/guardianes siempre son bienvenidos a la oficina. La oficina puede asistir a los padres con el registro de los estudiantes y a proporcionar información sobre los programas escolares.

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: www.egusd.net

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Certificado del Distrito en Escritura 6º Grado , 2005-2006
- Escuela Distinguida en California, 2000
- 17 Años en el Negocio de Producción de Osos, página escrita en el periódico Elk Grove Citizen
- Participación en el Programa de la "Lectura es Fundamental"

Un Mensaje del Director

Escuela Primaria James McKee
"Donde el Aprendizaje Nunca Termina, James McKee!"

En la Escuela James McKee verdaderamente se proporciona una experiencia educacional única y maravillosa para todos los estudiantes, desde la seguridad escolar, el caluroso ambiente de aprendizaje, y los rigurosos programas educacionales. Todos estos aspectos contribuyen en proporcionar a los estudiantes con las habilidades que ellos necesitan para tener éxito académico.

El objetivo de nuestro distrito es proveer una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a alcanzar su mayor potencial.

Nuestro éxito en implementar nuestro objetivo es evidente a través de los rigurosos programas especiales, los cuales incluyen:

- Oportunidades de Clases Aceleradas para grados 3-6
- Apoyo en Lectura Durante Día Extendido
- Oportunidades de Varias Actividades en Artes y Deportes
- Oportunidades en el Club de Ciencia por un costo

Demografía Estudiantil

Escuela Distrito		
Matriculación	560	61,573
Estudiantes del Lenguaje Inglés	72	10,241
Lenguajes Hablados	8	72
Estudiantes de Pobreza	290	29,915
Programa de Talentos y Dones	21	3,784

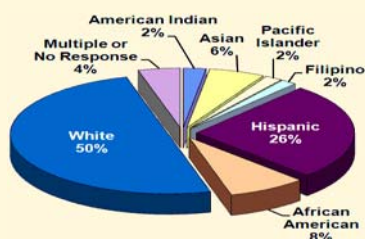
SOURCE: Enrollment: 2008 CBEDS, California Dept. of Education; Students of Poverty and GATE: October 2008, EGUSD; English Learners and Languages Spoken: March 2008, EGUSD

El apoyo y la participación de los padres continúa siendo una parte importante de todos los aspectos para el éxito de la Escuela Primaria McKee. Este apoyo es otorgado, reconocido, y apreciado de muchas maneras. Muchos de los padres/guardianes ayudan en los programas y en las normas de la escuela, mientras otros sirven en la biblioteca, en la clase, planean actividades familiares, y trabajan como docentes de artes. Los padres también apoyan a los estudiantes para obtener éxito extendiendo ayuda con espacio, tiempo, y animando diariamente a los estudiantes en las tareas escolares, y también enviando un mensaje muy importante a la familia. Otros padres sirven como comunicadores entre la escuela y la familia.

La seguridad de nuestros estudiantes es nuestra prioridad y las normas de disciplina son estrictamente esforzadas. Nosotros enfatizamos cooperación y responsabilidad, y comportamiento respetuoso. Comportamiento amenazador no se tolera en la Escuela McKee. El ambiente escolar hace que los estudiantes se sientan cómodos y seguros. Por favor visite la escuela para que usted se de cuenta mejor de nuestros programas y de las oportunidades disponibles para apoyar a nuestros estudiantes emocionalmente y académicamente.

Marjorie Jones, Directora
Escuela Primaria James McKee

Población Étnica



SOURCE: 2008 CBEDS, California Dept. of Education

Participación de Padres

Hay muchas maneras de participar en la educación de su hijo. Nuestra escuela cuenta con la PTO que continúa recaudando fondos financieros para las actividades escolares. Tenemos el Regreso a Clases en el otoño, conferencias de padre/maestro y la Recepción General en la primavera. Usted siempre es bienvenido a participar en la clase de su hijo, prestar su tiempo en la PTO o en el Comité Escolar. Oportunidades para ser voluntarios están enlistadas en el Manual del Padre/Estudiante que se le entrega anualmente. Los padres pueden comunicarse en la oficina al 686-3715 para mayor información.

Maestro/as con Licencia que Enseñan otra Clase

Maestro/as Licenciado/as	
2007-2008	
Número Total de Maestro/as	29
Licenciado/as Completos	29

SOURCE: 2007-2008 CBEDS, California Dept. of Education

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2008-2009	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Durante el año escolar 2008-2009, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que está aprendiendo el lenguaje ingles, los maestros deben de contar con autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje ingles, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan estas autorizaciones y así a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje ingles.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se le puede pedir algún maestro a que enseñe esta materia, aunque esta área no sea en el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se contrate el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas con una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito sen encuentran en el déficit de maestros calificados en materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

SAMPLE

The district takes great efforts to ensure that all schools are clean, safe, and functional. To assist in this effort, the district uses a facility survey instrument developed by the State of California Office of Public School Construction.

Included is more specific information on the condition of the school and the efforts made to ensure that students are provided with a clean, safe, and functional learning environment.

Our school has 20 classrooms, a multipurpose room, a library, and an administration building. The main campus was built in 1965. Additions were constructed in 1968 and 1972. Two portable classrooms were constructed in 1997 for class size reduction.

Modernization of our campus is planned for the 2009-2010 school year. Our portable buildings will be replaced with permanent classrooms and the school office will be updated.

SAMPLE

District maintenance staff ensures that the repairs necessary to keep the school in good repair and working order are completed in a timely manner. A work order process is used to ensure efficient service and that emergency repairs are given the highest priority.

The district governing board has adopted cleaning standards for all schools in the district. A summary of these standards is available at the school office or the district Facilities Department. The principal works with the custodial staff to develop cleaning schedules to ensure a clean and safe school.

SAMPLE There are no corrective actions necessary at this time.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección: N/A

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Fugas de gas	x			No
Sistemas mecánicos	x			No
Ventanas/Puertas/Rejas (interiores y exteriores)	x			No
Paredes interiores, pisos, y techos	x			No
Materiales peligrosos (interior y exterior)	x			No
Daño estructural	x			No
Seguridad contra incendios	x			No
Instalación eléctrica (interior y exterior)	x			No
Infestaciones de plagas y alimañas	x			No
Bebedores (interior y exterior)	x			No
Baños	x			No
Alcantarillado	x			No
Patio/Terrenos de la escuela	x			No
Techos	x			No
Limpieza general	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General		x		

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Investigaciones demuestran que los estudiantes en clases pequeñas tienen un aprovechamiento académico más alto en las escuelas de Elk Grove. Esta ha sido nuestra prioridad en el distrito en reducir el número de estudiantes por clase; de 20 estudiantes para un maestro/a en el Jardín de Niño/as al tercer grado, y de 26 estudiantes para un maestro/a en los grados de cuarto a sexto. También tenemos el propósito de reducir el número de estudiantes en ciertas clases al nivel secundario como la de Álgebra 1 y la clase de Inglés en el grado 9.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	19.8
Grado 1	20.3
Grado 2	19.5
Grado 3	20.0
Grado 4	26.0
Grado 5	26.5
Grado 6	25.8

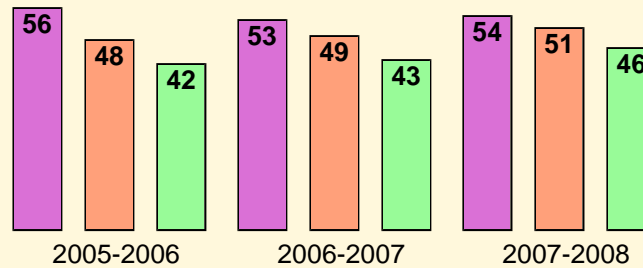
SOURCE: 2008 CBEDS, California Dept. of Education

Exámenes de Normas Estandarizadas de California (CST)

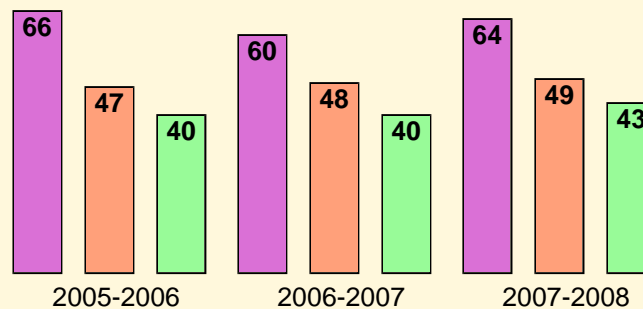
Los Exámenes de Normas Estandarizadas (CST) demuestran como los estudiantes se desempeñan en relación al contenido de las normas académicas del estado. Los resultados de los exámenes de los estudiantes son reportados como resultados de los niveles del aprovechamiento académico. Los cinco niveles del aprovechamiento son Avanzado, Competente, Básico (fundamental), Básico Bajo (bajo fundamental) y Mucho Más Bajo.

Los resultados de los estudiantes clasificados de los niveles Avanzado o Competente satisfacen las áreas de las normas del contenido de los estándares del estado.

Artes del Lenguaje Inglés



Matemáticas



Clave	
Escuela	
Distrito	
Estado	

SOURCE: Spring 2008, California Dept. of Education

Índice de Aprovechamiento Académico (IAA)

El Índice de Aprovechamiento Académico (IAA) es un resultado en una escala anual de 200 a 1,000 puntos que mide el aprovechamiento y el progreso individual de las escuelas de California. El estado se ha propuesto alcanzar una meta de 800 puntos en el Índice de Aprovechamiento Académico, el cual todas las escuelas se deben de esforzar en obtener. Cada año este índice debe de incrementar un mínimo de 5% hasta que las escuelas alcancen un promedio general de 800 puntos y también para aquellos subgrupos significantes. Las escuelas a través del estado fueron clasificadas en diez categorías, empezando con el número 1 (siendo la más baja) hasta el número 10 (siendo la más alta). Además, cada escuela es comparada con 100 otras escuelas de acuerdo a las estadísticas y son clasificadas en este grupo. Esta clasificación también se lleva a cabo en diez categorías, del uno al diez. Estas categorías son publicadas cuando la Base API en marzo.

Progreso Adecuado Anual (PAA)

El Acto Federal de No Niño/a Dejado Atrás (NCLB) requiere que todos los estudiantes se desarrollen a un nivel de proficiencia o más alto en las exámenes de las normas anuales para el año 2014. Para poder alcanzar esta meta y los objetivos, los distritos y las escuelas deben de mejorar cada año de acuerdo a los requerimientos estipulados. Un Si en la siguiente gráfica demuestra el estado General del PAA indicando que el PAA se cumplió para todos los estudiantes y todos los subgrupos.

Las escuelas que reciben fondos del Programa Título I entran en el Programa Federal de Mejoramiento si las escuelas no tienen un Progreso Adecuado Anual (PAA) en dos años consecutivos. En el año escolar 2007-2008 no hubo ningún Programa de Mejoramiento en las escuelas de nuestro distrito.

Puntaje del Desarrollo	816
Calificación Estatal	7
Clasificación de Escuelas Similares	6

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Alcanzó PAA	Yes
Programa de Mejoramiento	N/A

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

SAMPLE

Our school and district offer a variety of professional learning opportunities for teachers, instructional aides, and non-instructional support staff. For 2008-2009, our school has a professional development emphasis in writing. Through our district's Trainer of Trainers program, four times per year a team of teachers attends training on best teaching practices and returns to the site and shares the information they learned with the whole staff. In addition, our school has a weekly early out schedule in which students leave school one hour early. Teachers use this time to meet and review student work, make determinations about students' strengths and weaknesses, and plan subsequent instruction to meet students' needs.

Our teachers also take part in a district math professional development program for teachers of grades 3-7 that is intended to increase students' conceptual understanding of mathematics. Additionally, special education teachers have numerous opportunities to learn how to best meet the needs of students with learning disabilities.

New teachers who have been teaching fewer than two years are supported by the district's beginning teacher program. They meet weekly with an experienced mentor to discuss their successes and challenges and new ideas for their classrooms.

Finally, the district offers a variety of classes for support staff. Instructional aides, school secretaries, office clerks, and custodians may take classes that relate to their work such as learning new computer skills and learning to work more efficiently and in ergonomically correct ways.

Plan de Seguridad Escolar

Nuestro personal revisa y actualiza el Plan de Emergencia; éste se llevó a cabo en agosto del 2006. Este manual está disponible en la oficina de la escuela y contiene información acerca de que hacer en caso de emergencia tales como incendio, inundaciones, derrames químicos, o terremotos. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Servicios de Policía trabaja muy cerca con la escuela para ofrecer un ambiente seguro para todos los estudiantes.

Programas Especializados

Nuestro personal calificado asiste a los estudiantes con necesidades individuales de aprendizaje. Nuestro Centro de Aprendizaje proporciona servicios no sólo a aquellos que necesitan servicios de apoyo sino también a aquellos que necesitan servicios tutoriales para que ellos tengan acceso al currículo de academia. Personal bilingüe asociado trabaja con los estudiantes que están aprendiendo inglés para que ellos tengan acceso al currículo. También tenemos clases disponibles para este tipo de estudiantes después de la escuela. Estudiantes de Talentos y Dones participan en programas de instrucción acelerada en la clase. También ellos participan después de la escuela en clases de álgebra y escritura. Los estudiantes que necesitan apoyo extra también pueden asistir a los programas de intervención.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$40,047	\$40,721
Rango Medio	\$59,384	\$65,190
Rango Alto	\$82,031	\$84,151
Director/a		
Primaria	\$109,155	\$104,476
Intermedia	\$109,139	\$108,527
Secundaria	\$120,324	\$119,210
Superintendente Distrito	\$221,536	\$210,769
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	45.4%	39.9%
Salarios de Administración	4.7%	5.5%

SOURCE: FY 2006-2007, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Steven M. Ladd, Ed.D.
Superintendente
Xavier De La Torre, Ed.D.
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Nancy Lucia
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Richard Odegaard
Superintendente Asociado,
Apoyo Escolar y Financiero
Christina Penna
Superintendente Asociada
Educación Secundaria
Robert Pierce
Superintendente Asociado,
Edificios
L. Steven Winlock, Ed.D.
Superintendente Asociado
Educación Primaria

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	95.69%
Distrito	95.37%

SOURCE: 2007-2008, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	19	12,551
Expulsiones	0	224

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2008)	61,573
Escuelas Primarias	39
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1