



**CHARLES MACK
ELEMENTARY**
4701 Brookfield Dr
Sacramento, CA 95823
(916) 422-5524

Mesa Directiva de Educación
Jeanette J. Amavisca
Pollyanna Cooper-LeVangie
Priscilla S. Cox
Pamela A. Irely
William H. Lugg, Jr.
Chet Madison, Sr.
Brian D. Myers

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 A.M. a 4:00 P.M. de lunes a viernes. Los padres/guardianes siempre son bienvenidos a la oficina para darnos a conocer sus preguntas o preocupaciones acerca de sus hijos o de la escuela.

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: www.egusd.net

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Incremento del API de 702 puntos, 2008
- Premio del Carácter Escolar 2007
- Promesa Nacional Escolar de Carácter, 2007
- Beca Escolar de Escuelas de Alta Prioridad, 2007

Un Mensaje del Director

Escuela Primaria Charles Mack

!Una Comunidad de Aprendizaje para los Estudiantes para Toda la Vida!

Cosas maravillosas están pasando en la Escuela Primaria Charles Mack. Esta cuenta con aproximadamente 918 estudiantes grados K-6 y más de 100 preescolares. Nuestra escuela ofrece una variedad de programas para proporcionar la mejor educación posible en un ambiente más saludable, cómodo y seguro. El personal escolar proporciona el currículo establecido con extra apoyo a los estudiantes de educación especial. Grados 4-6 tienen clases aceleradas. Cada grado tiene un maestro de apoyo, que trabaja con estudiantes asignados que demuestran la promesa de mejorar rápido. Personal del Centro de Aprendizaje asiste aquellos que necesitan ayuda extra para satisfacer las normas del nivel. Algunos grados extienden su día escolar con tutores de lectura/matemáticas y estudiantes escogidos son invitados a participar en sesiones de intercesión cuando están de vacaciones. También ofrecemos una "Academia Mustangs" donde 150 estudiantes tienen oportunidades de aprendizaje en tecnología, artes, educación física y más.

Demografía Estudiantil

| Escuela Distrito | | |
|---------------------------------|-----|--------|
| Matriculación | 918 | 61,573 |
| Estudiantes del Lenguaje Inglés | 496 | 10,241 |
| Lenguajes Hablados | 13 | 72 |
| Estudiantes de Pobreza | 774 | 29,915 |
| Programa de Talentos y Dones | 4 | 3,784 |

SOURCE: Enrollment: 2008 CBEDS, California Dept. of Education; Students of Poverty and GATE: October 2008, EGUSD; English Learners and Languages Spoken: March 2008, EGUSD

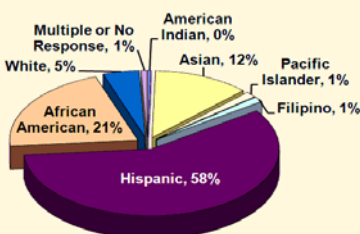
Nuestra escuela participa en el desarrollo del carácter. Todas las clases usan el programa Second Step and Free to Learn, donde los niños aprenden a tomar decisiones mejores, y aprenden comportamientos responsables. Temas mensuales incluyen respeto, caridad, donar, confianza, etc. Estudiantes escogidos son premiados en asambleas mensuales. Estamos muy orgullosos por haber sido seleccionados como la Escuela de Carácter del Estado de California.

Estamos trabajamos en la campaña de asistencia escolar; estudiantes que asisten a la escuela con regularidad aprenden más. Las clases que tengan asistencia perfecta son reconocidas a diario y ellos entran en rifas para ganar varios premios. Los incentivos y los ánimos están trabajando porque la asistencia escolar subió 13% desde el año pasado, a un promedio de 96%.

El objetivo del distrito es proporcionar un ambiente de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a realizar su mayor potencial. Con el apoyo de la familia y de la comunidad, nosotros nos esforzamos en proporcionar lo mejor a cada niño en Charles Mack.

Roberta Collier, Directora
Escuela Primaria Charles Mack

Población Étnica



SOURCE: 2008 CBEDS, California Dept. of Education

Participación de Padres

Animamos a las familias para que se mantengan informadas y participen en la escuela. Los invitamos a las Noches de Regreso a Clases, Recepción General, juntas, juntas de comités, asambleas y otros eventos especiales durante el año escolar. Le animamos a que preste su tiempo en la clase, viajes de excursión, en la oficina, la biblioteca, y del apoyo que las familias puedan proporcionar en casa. Esperamos ser receptivos con la comunidad y esperamos que la gente hable con nosotros sobre las maneras en las cuales nosotros les podemos apoyar mejor.

Maestro/as con Licencia que Enseñan otra Clase

| Maestro/as Licenciado/as | | 2007-2008 |
|---------------------------------|--|------------------|
| Número Total de Maestro/as | | 58 |
| Licenciado/as Completos | | 58 |

SOURCE: 2007-2008 CBEDS, California Dept. of Education

| Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes | | 2008-2009 |
|---|--|------------------|
| Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés | | 0 |
| Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada | | 0 |
| Vacantes de Maestro/as | | 0 |

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Durante el año escolar 2008-2009, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que está aprendiendo el lenguaje ingles, los maestros deben de contar con autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje ingles, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan estas autorizaciones y así a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje ingles.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se le puede pedir algún maestro a que enseñe esta materia, aunque esta área no sea en el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se contrate el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas con una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito sen encuentran en el déficit de maestros calificados en materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El distrito hace un gran esfuerzo para asegurar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras, y funcionales. Para asistir este esfuerzo, el distrito usa una encuesta creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta indican que la escuela se encuentra en buenas condiciones de reparo. Más información se encuentra adjunta con respecto a las condiciones de esta escuela y los esfuerzos que se han hecho para proporcionar a los estudiantes con un ambiente seguro y cómodo de aprendizaje. Además, el Acto Williams requiere una inspección anual. Los resultados indican que nuestra escuela se encuentra en buenas condiciones y que solo materiales de limpieza autorizados se encuentren en la escuela. Nuestros conserjes trabajan con el Departamento de Mantenimiento de Distrito para proporcionar los servicios y reparaciones necesarias cuando sea necesario. La Escuela Charles Mack se construyó en 1966. Otras construcciones se hicieron en 1968, 1972, y 1998. La escuela se modernizó en el 2002 y cuenta con 36 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, y una oficina de administración.

El personal del distrito escolar asegurará que los reparos necesarios se lleven a cabo y a tiempo. El proceso del trabajo ordenado se lleva a cabo asegurándose que los reparos de emergencia tengan prioridad. La mesa directiva gobernante ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de todas estas normas está disponible en la oficina escolar o en el Departamento de Edificios. El subdirector trabaja muy cerca con el personal de conserjes para desarrollar un plan de limpieza y así asegurar que la escuela esté limpia y segura.

En este momento no hay ninguan acción a corregir.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección: 8/5/08

| Partida de inspección | Condición del plantel | | | Necesita Reparación |
|--|-----------------------|----------|------|---------------------|
| | Buena | Adecuada | Mala | |
| Fugas de gas | x | | | No |
| Sistemas mecánicos | x | | | No |
| Ventanas/Puertas/Rejas (interiores y exteriores) | x | | | No |
| Paredes interiores, pisos, y techos | x | | | No |
| Materiales peligrosos (interior y exterior) | x | | | No |
| Daño estructural | x | | | No |
| Seguridad contra incendios | x | | | No |
| Instalación eléctrica (interior y exterior) | x | | | No |
| Infestaciones de plagas y alimañas | x | | | No |
| Bebederos (interior y exterior) | x | | | No |
| Baños | x | | | No |
| Alcantarillado | x | | | No |
| Patio/Terrenos de la escuela | x | | | No |
| Techos | x | | | No |
| Limpieza general | x | | | No |

| | Ejemplar | Buena | Adecuada | Mala |
|-----------------|----------|-------|----------|------|
| Resumen General | x | | | |

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Investigaciones demuestran que los estudiantes en clases pequeñas tienen un aprovechamiento académico más alto en las escuelas de Elk Grove. Esta ha sido nuestra prioridad en el distrito en reducir el número de estudiantes por clase; de 20 estudiantes para un maestro/a en el Jardín de Niño/as al tercer grado, y de 24 estudiantes para un maestro/a en los grados de cuarto a sexto. También tenemos el propósito de reducir el número de estudiantes en ciertas clases al nivel secundario como la de Álgebra 1 y la clase de Inglés en el grado 9.

| Promedio de la Escuela | |
|------------------------|------|
| Jardín de Niño/as | 20.1 |
| Grado 1 | 20.1 |
| Grado 2 | 20.1 |
| Grado 3 | 20.0 |
| Grado 4 | 23.8 |
| Grado 5 | 24.2 |
| Grado 6 | 24.0 |

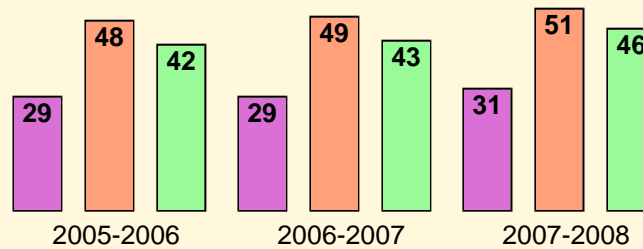
SOURCE: 2008 CBEDS, California Dept. of Education

Exámenes de Normas Estandarizadas de California (CST)

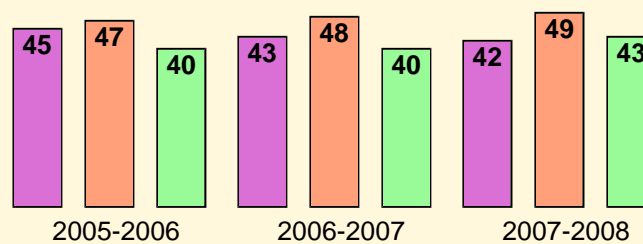
Los Exámenes de Normas Estandarizadas (CST) demuestran como los estudiantes se desempeñan en relación al contenido de las normas académicas del estado. Los resultados de los exámenes de los estudiantes son reportados como resultados de los niveles del aprovechamiento académico. Los cinco niveles del aprovechamiento son Avanzado, Competente, Básico (fundamental), Básico Bajo (bajo fundamental) y Mucho Más Bajo.

Los resultados de los estudiantes clasificados de los niveles Avanzado o Competente satisfacen las áreas de las normas del contenido de los estándares del estado.

Artes del Lenguaje Inglés



Matemáticas



| Clave | |
|----------|---|
| Escuela | |
| Distrito | |
| Estado | |

SOURCE: Spring 2008, California Dept. of Education

Índice de Aprovechamiento Académico (IAA)

El Índice de Aprovechamiento Académico (IAA) es un resultado en una escala anual de 200 a 1,000 puntos que mide el aprovechamiento y el progreso individual de las escuelas de California. El estado se ha propuesto alcanzar una meta de 800 puntos en el Índice de Aprovechamiento Académico, el cual todas las escuelas se deben de esforzar en obtener. Cada año este índice debe de incrementar un mínimo de 5% hasta que las escuelas alcancen un promedio general de 800 puntos y también para aquellos subgrupos significantes. Las escuelas a través del estado fueron clasificadas en diez categorías, empezando con el número 1 (siendo la más baja) hasta el número 10 (siendo la más alta). Además, cada escuela es comparada con 100 otras escuelas de acuerdo a las estadísticas y son clasificadas en este grupo. Esta clasificación también se lleva a cabo en diez categorías, del uno al diez. Estas categorías son publicadas cuando la Base API en marzo.

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Puntuaje del Desarrollo | 702 |
| Calificación Estatal | 2 |
| Clasificación de Escuelas Similares | 7 |

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Progreso Adecuado Anual (PAA)

El Acto Federal de No Niño/a Dejado Atrás (NCLB) requiere que todos los estudiantes se desarrollen a un nivel de proficiencia o más alto en las exámenes de las normas anuales para el año 2014. Para poder alcanzar esta meta y los objetivos, los distritos y las escuelas deben de mejorar cada año de acuerdo a los requerimientos estipulados. Un Si en la siguiente gráfica demuestra el estado General del PAA indicando que el PAA se cumplió para todos los estudiantes y todos los subgrupos.

Las escuelas que reciben fondos del Programa Título I entran en el Programa Federal de Mejoramiento si las escuelas no tienen un Progreso Adecuado Anual (PAA) en dos años consecutivos. En el año escolar 2007-2008 no hubo ningún Programa de Mejoramiento en las escuelas de nuestro distrito.

| | |
|--------------------------|-----------|
| Alcanzó PAA | No |
| Programa de Mejoramiento | Not in PI |

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para el desarrollo profesional de los maestros, asistentes de maestros, y personal de apoyo. Durante el año escolar 2008-2009, nuestra escuela tiene un enfoque en el desarrollo profesional en el área de escritura. A través del programa de Entrenadores, cuatro veces al año los maestros asisten a talleres de trabajo para adquirir las mejores prácticas de enseñanza del distrito, regresan a la escuela y comparten esta información con el resto del personal escolar.

Además, nuestros maestros toman parte de los programas de desarrollo profesional en el área de matemáticas para maestros que enseñan grados del 3º al 7º. Este programa está diseñado para aumentar la comprensión de los conceptos de matemáticas. Los maestros de educación especial tienen muchas oportunidades para aprender las técnicas necesarias de enseñanza a los estudiantes que tienen inhabilidades en el aprendizaje.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de consejeros pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

Nuestro Plan de Seguridad se actualizó en diciembre, 2008. Este contiene información para mantener un ambiente seguro. Personal escolar es visible antes, durante y después de la escuela y toman toda responsabilidad de los estudiantes y los visitantes. Procedimientos de emergencia están disponibles en un porta-papel donde se encuentran los estudiantes y contiene un plan de acción en caso de terremotos, derrames químicos, inundaciones, e incendio. Inspecciones se llevan a cabo periódicamente por departamento de bomberos y por el Condado de Sacramento. El Departamento de Servicios de Policía trabaja muy cerca con la escuela.

Programas Especializados

Necesidades académicas se satisfacen por maestros en clases aceleradas, intervención académica, y a través del personal del Centro de Aprendizaje que trabaja en grupos pequeños, días extendidos y clases de intervención. 60% de la población estudiantil está aprendiendo el lenguaje inglés: así es que nosotros hemos implementado el programa "WIN TIME", en el cual los estudiantes se agrupan en sesiones de 30 minutos de acuerdo a su nivel de competencia en el lenguaje inglés. Otros estudiantes participan en ASES, Academia de Mustangs, Programa MESA y clubes de Libros Anuales y deportes. Necesidades sociales, emocionales, de comportamiento, y de salud se satisfacen a través de especialistas de Prevención e Intervención, psicólogo y enfermera escolar, por un profesional de salud mental del condado y por el sistema de referencias de Healthy Start.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

| Maestros | EGUSD 50,000+ ADA | Promedio Estatal 20,000+ ADA |
|--|-------------------|------------------------------|
| Principiante | \$40,047 | \$40,721 |
| Rango Medio | \$59,384 | \$65,190 |
| Rango Alto | \$82,031 | \$84,151 |
| Director/a | | |
| Primaria | \$109,155 | \$104,476 |
| Intermedia | \$109,139 | \$108,527 |
| Secundaria | \$120,324 | \$119,210 |
| Superintendente Distrito | \$221,536 | \$210,769 |
| Presupuesto Compartido usado Para | | |
| Salarios de Maestro | 45.4% | 39.9% |
| Salarios de Administración | 4.7% | 5.5% |

SOURCE: FY 2006-2007, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Steven M. Ladd, Ed.D.
Superintendente
Xavier De La Torre, Ed.D.
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Nancy Lucia
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Richard Odegaard
Superintendente Asociado,
Apoyo Escolar y Financiero
Christina Penna
Superintendente Asociada
Educación Secundaria
Robert Pierce
Superintendente Asociado,
Edificios
L. Steven Winlock, Ed.D.
Superintendente Asociado
Educación Primaria

Promedio Diario de Asistencia

| | Porcentaje |
|----------|------------|
| Escuela | 94.63% |
| Distrito | 95.37% |

SOURCE: 2007-2008, EGUSD

Disciplina

| | Nivel Escolar | Nivel Distrito |
|--------------|---------------|----------------|
| Suspensiones | 136 | 12,551 |
| Expulsiones | 4 | 224 |

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

| | |
|-------------------------------------|--------|
| Total de Estudiantes (octubre 2008) | 61,573 |
| Escuelas Primarias | 39 |
| Escuelas Intermedias | 9 |
| Escuelas Secundarias | 9 |
| Escuelas Alternativas | 4 |
| Escuela Autónoma | 1 |
| Escuelas de Educación Adulta | 1 |
| Escuelas de Educación Especial | 1 |