



Charles Mack Elementary
 4701 Brookfield Drive
 Sacramento, CA 95823
 (916) 422-5524

Mesa Directiva de Educación
 Jeanette J. Amavisca
 Pollyanna Cooper-LeVangie
 Priscilla S. Cox
 Pamela A. Irely
 William H. Lugg, Jr.
 Chet Madison, Sr.
 Al Rowlett

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 A.M. a 4:00 P.M. de lunes a viernes. Los padres/guardianes siempre son bienvenidos a la oficina para darnos a conocer sus preguntas o preocupaciones acerca de sus hijos o de la escuela.

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: www.egusd.net

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Incremento del API de 702 puntos, 2008
- Premio del Carácter Escolar 2007
- Promesa Nacional Escolar de Carácter, 2007
- Beca Escolar de Escuelas de Alta Prioridad, 2007

Un Mensaje del Director

Escuela Primaria Charles Mack

!Una Comunidad de Aprendizaje para los Estudiantes para Toda la Vida!

Cosas maravillosas están pasando en la Escuela Primaria Charles Mack. Esta cuenta con aproximadamente 918 estudiantes grados K-6 y más de 112 preescolares. Nuestra escuela ofrece una variedad de programas para proporcionar la mejor educación posible en un ambiente más saludable, cómodo y seguro. El personal escolar proporciona el currículo establecido con extra apoyo a los estudiantes de educación especial. Grados 4-6 tienen clases aceleradas. Cada grado tiene un maestro de apoyo, que trabaja con estudiantes asignados que demuestran la promesa de mejorar rápido. Personal del Centro de Aprendizaje asiste aquellos que necesitan ayuda extra para satisfacer las normas del nivel. Algunos grados extienden su día escolar con tutores de lectura/matemáticas y estudiantes escogidos son invitados a participar en sesiones de intercesión cuando están de vacaciones. También ofrecemos una "Academia ASES" donde 150 estudiantes tienen oportunidades de aprendizaje en tecnología, artes, educación física y más.

Demografía Estudiantil

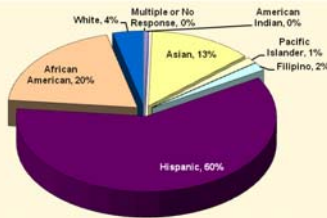
	Escuela	Distrito
Matriculación	863	62,218
Estudiantes del Lenguaje Inglés	478	9,946
Lenguajes Hablados	14	81
Estudiantes de Pobreza	768	31,795
Programa de Talentos y Dones	6	3,707

SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Nuestra escuela participa en el desarrollo del carácter. Todas las clases usan el programa Second Step and Free to Learn, donde los niños aprenden a tomar decisiones mejores, y aprenden comportamientos responsables. Temas mensuales incluyen respeto, caridad, donar, confianza, etc. Estudiantes escogidos son premiados en asambleas mensuales. Estamos muy orgullosos por haber sido seleccionados como la Escuela de Carácter del Estado de California.

Estamos trabajando en la campaña de asistencia escolar; estudiantes que asisten a la escuela con regularidad aprenden más. Las clases que tengan asistencia perfecta son reconocidas a diario y ellos entran en rifas para ganar varios premios.

Población Étnica



SOURCE: 2009-2010, EGUSD

El objetivo del distrito es proporcionar un ambiente de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a realizar su mayor potencial. Con el apoyo de la familia y de la comunidad, nosotros nos esforzamos en proporcionar lo mejor a cada niño en Charles Mack.

Roberta Collier, Directora
 Escuela Primaria Charles Mack

Participación de Padres

Animamos a las familias para que se mantengan informadas y participen en la escuela. Los invitamos a las Noches de Regreso a Clases, Recepción General, juntas, juntas de comités, asambleas y otros eventos especiales durante el año escolar. Le animamos a que preste su tiempo en la clase, viajes de excursión, en la oficina, la biblioteca, y del apoyo que las familias puedan proporcionar en casa. Esperamos ser receptivos con la comunidad y esperamos que la gente hable con nosotros sobre las maneras en las cuales nosotros les podemos apoyar mejor.

Maestro/as con Licencia que Enseñan otra Clase

Maestro/as Licenciado/as	
2008-2009	
Número Total de Maestro/as	58
Licenciado/as Completos	58

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2009-2010	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Durante el año escolar 2009-2010, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El distrito hace un gran esfuerzo para asegurar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras, y funcionales. Para asistir este esfuerzo, el distrito usa una encuesta creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta indican que la escuela se encuentra en buenas condiciones de reparo. Más información se encuentra adjunta con respecto a las condiciones de esta escuela y los esfuerzos que se han hecho para proporcionar a los estudiantes con un ambiente seguro y cómodo de aprendizaje. Además, el Acto Williams requiere una inspección anual. Los resultados indican que nuestra escuela se encuentra en buenas condiciones y que solo materiales de limpieza autorizados se encuentren en la escuela. Nuestros conserjes trabajan con el Departamento de Mantenimiento de Distrito para proporcionar los servicios y reparaciones necesarias cuando sea necesario.

La Escuela Charles Mack se construyó en 1966. Otras construcciones se hicieron en 1968, 1972, y 1998. La escuela se modernizó en el 2002 y cuenta con 36 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, y una oficina de administración.

El personal del distrito escolar asegurará que los reparos necesarios se lleven a cabo y a tiempo. El proceso del trabajo ordenado se lleva a cabo asegurándose que los reparos de emergencia tengan prioridad. La mesa directiva gobernante ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de todas estas normas está disponible en la oficina escolar o en el Departamento de Edificios.

La mesa directiva actual ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estas normas está disponible en la oficina o el Departamento de Edificios. El subdirector trabaja con el equipo de conserjes para desarrollar horarios de limpieza y asegurara que la escuela esté limpia y segura.

En este momento no hay ninguna acción a corregir.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección: 11/10/2009

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores		x		No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General		x		

SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Investigaciones demuestran que los estudiantes en clases pequeñas tienen un aprovechamiento académico más alto en las escuelas de Elk Grove. Esta ha sido nuestra prioridad en el distrito en reducir el número de estudiantes por clase; de 20 estudiantes para un maestro/a en el Jardín de Niño/as al tercer grado, y de 24 estudiantes para un maestro/a en los grados de cuarto a sexto. También tenemos el propósito de reducir el número de estudiantes en ciertas clases al nivel secundario como la de Álgebra 1 y la clase de Inglés en el grado 9.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	20.0
Grado 1	20.0
Grado 2	20.0
Grado 3	20.0
Grado 4	23.2
Grado 5	24.0
Grado 6	24.0

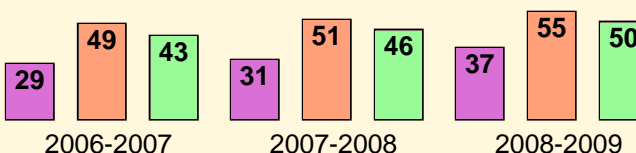
SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Exámenes de Normas Estandarizadas de California (CST)

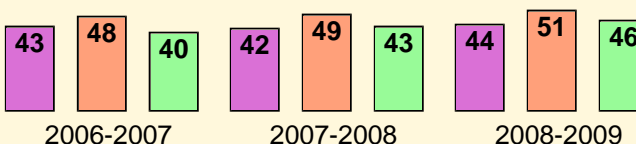
Los Exámenes de Normas Estandarizadas (CST) demuestran como los estudiantes se desempeñan en relación al contenido de las normas académicas del estado. Los resultados de los exámenes de los estudiantes son reportados como resultados de los niveles del aprovechamiento académico. Los cinco niveles del aprovechamiento son Avanzado, Competente, Básico (fundamental), Básico Bajo (bajo fundamental) y Mucho Más Bajo.

Los resultados de los estudiantes clasificados de los niveles Avanzado o Competente satisfacen las áreas de las normas del contenido de los estándares del estado.

Artes del Lenguaje Inglés



Matemáticas



Clave	
Escuela	█
Distrito	█
Estado	█

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Índice de Aprovechamiento Académico (IAA)

El Índice del Progreso Académico es un resultado en una escala de 200 a 1000 puntos que es medido anualmente como el logro académico y el progreso individual de las escuelas en California. El estado tiene una meta de 800 puntos en el Índice del Progreso Académico (API) y exhorta a las escuelas en lograr esta meta. Cada año, y cada escuela es requerida a aumentar la meta cuando menos un 5% hasta que cada escuela alcance la meta de 800 puntos en general y en los subgrupos. Las escuelas en el estado tienen rangos en diez categorías desde el uno (siendo el más bajo) hasta el diez, (siendo el más alto) siendo este el rango estatal. Además, cada escuela es comparada con escuelas similares y tienen este rango es comparado en contra de alguna escuela. EL rango es también en diez categorías desde el uno al diez. Estos rangos son publicados como la Base del API cada marzo.

Puntaje del Desarrollo	716
Calificación Estatal	2
Clasificación de Escuelas Similares	5

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Progreso Adecuado Anual (PAA)

El Acto Federal de No Niño/a Dejado Atrás (NCLB) requiere que todos los estudiantes se desarrollen a un nivel de proficiencia o más alto en las exámenes de las normas anuales para el año 2014. Para poder alcanzar esta meta y los objetivos, los distritos y las escuelas deben de mejorar cada año de acuerdo a los requerimientos estipulados. Un Si en la siguiente gráfica demuestra el estado General del PAA indicando que el PAA se cumplió para todos los estudiantes y todos los subgrupos.

Las escuelas que reciben fondos del Programa Título I entran en el Programa Federal de Mejoramiento si las escuelas no tienen un Progreso Adecuado Anual (PAA) en dos años consecutivos.

	Escuela	Distrito
Estado en Mejoramiento del Programa	Participación en Programa	Participación en Programa
1er. Año en Mejoramiento del Programa	2009-2010	2009-2010
Año en Mejoramiento del Programa	1er. Año	1er. Año

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para el desarrollo profesional de los maestros, asistentes de maestros, y personal de apoyo. Durante el año escolar 2008-2009, nuestra escuela tiene un enfoque en el desarrollo profesional en las áreas de matemáticas y los conceptos de escritura. A través del programa de Entrenadores, cuatro veces al año los maestros asisten a talleres de trabajo para adquirir las mejores prácticas de enseñanza del distrito, regresan a la escuela y comparten esta información con el resto del personal escolar.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de consejeros pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

Nuestro Plan de Seguridad se actualizó en diciembre, 2009. Este contiene información para mantener un ambiente seguro. Personal escolar: administradores, maestros y supervisores del campo son visibles antes, durante y después de la escuela y toman toda responsabilidad de los estudiantes y los visitantes. Procedimientos de emergencia están disponibles en un porta-papel donde se encuentran los estudiantes y contiene un plan de acción en caso de terremotos, derrames químicos, inundaciones, e incendio. Inspecciones se llevan a cabo periódicamente por departamento de bomberos y por el Condado de Sacramento. El Departamento de Servicios de Policía trabaja muy cerca con la escuela.

Programas Especializados

Necesidades académicas se satisfacen por maestros en clases aceleradas, intervención académica, y a través del personal del Centro de Aprendizaje que trabaja en grupos pequeños, días extendidos y clases de intervención. Nosotros hemos implementado el programa "WIN TIME", en el cual los estudiantes se agrupan en sesiones de 30 minutos de acuerdo a su nivel de competencia en el lenguaje inglés. Otros estudiantes participan Academia de ASES, Club de Ciencia y varios deportes. Necesidades sociales, emocionales, de comportamiento, y de salud se satisfacen a través de especialistas de Prevención e Intervención, psicólogo y enfermera escolar, por un profesional de salud mental del condado y por el sistema de referencias de Healthy Start.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$40,047	\$42,065
Rango Medio	\$59,384	\$67,109
Rango Alto	\$82,031	\$86,293
Director/a		
Primaria	\$109,249	\$107,115
Intermedia	\$108,438	\$112,279
Secundaria	\$120,350	\$122,532
Superintendente Distrito	\$237,664	\$216,356
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	43.5%	39.4%
Salarios de Administración	4.4%	5.5%

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Steven M. Ladd, Ed.D.
Superintendente
Donna Cherry
Superintendente Asociada
Educación Primaria
Glen DeGraw
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Nancy Lucia
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Richard Odegaard
Superintendente Asociado, Apoyo
Escolar y Financiero
Christina Penna
Superintendente Asociada
Educación Secundaria
Robert Pierce
Superintendente Asociado,
Edificios

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	94.63%
Distrito	95.48%

SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	130	12,133
Expulsiones	0	187

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2009)	62,218
Escuelas Primarias	39
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1