



**SAMUEL KENNEDY  
ELEMENTARY**  
7037 Briggs Dr  
Sacramento, CA 95828  
(916) 383-3311

**Mesa Directiva de Educación**  
Jeanette J. Amavisca  
Pollyanna Cooper-LeVangie  
Priscilla S. Cox  
Pamela A. Irely  
William H. Lugg, Jr.  
Chet Madison, Sr.  
Brian D. Myers

**Horario de Operación**

Nuestra oficina está abierta de 7:00 A.M. a 4:00 P.M. de lunes a viernes. Los padres siempre son bienvenidos a la oficina para darnos a conocer sus preguntas o preocupaciones acerca de sus hijos o de la escuela.

**Introducción de la Mesa**

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: [www.egusd.net](http://www.egusd.net)

**Eventos y Certificaciones de Importancia**

- Beca ASES, 2007-2010
- Beca Leyendo Primero 2003-2008
- Beca Twilgiht Siglo 21 Comunidad de Aprendizaje 2004-07
- Certificado de Reciclaje Wal-Mart 2005-2006, 2006-207
- Cinco Programas de Preescolar del EGUSD en la escuela

**Un Mensaje del Director**

La Escuela Samuel Kennedy proporciona una experiencia única y maravillosa para todos los estudiantes, desde la seguridad de la escuela, el caluroso ambiente escolar y el rigor de los programas educacionales. Todos estos aspectos contribuyen para que los estudiantes tengan éxito. La misión de nuestro distrito es en proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes en alcanzar su mayor potencial.

Nuestro éxito en implementar la meta del distrito puede ser evidente a través de:

- El aumento en el Índice Académico de 715 puntos
- La colocación de estudiantes que se encuentran Muy Bajos en los Exámenes de Normas de California
- Academia Cougar con el apoyo del Club de Niños y Niñas de apoyo de programas y en tareas
- Clases semanales de MESA y de Talentos y Dones
- Apoyo Diario de Artes del Lenguaje Ingles (escritura, lectura, hablar y escuchar) y matemáticas

**Demografía Estudiantil**

Escuela Distrito		
Matriculación	904	61,573
Estudiantes del Lenguaje Inglés	443	10,241
Lenguajes Hablados	16	72
Estudiantes de Pobreza	853	29,915
Programa de Talentos y Dones	7	3,784

SOURCE: Enrollment: 2008 CBEDS, California Dept. of Education; Students of Poverty and GATE: October 2008, EGUSD; English Learners and Languages Spoken: March 2008, EGUSD

La seguridad de nuestros estudiantes es nuestra prioridad y el distrito tiene una norma de disciplina. Nos enfocamos en cooperación y responsabilidad, y comportamiento respetuoso. El ambiente escolar hace que les permita a todos los estudiantes aprender y sentirse cómodos.

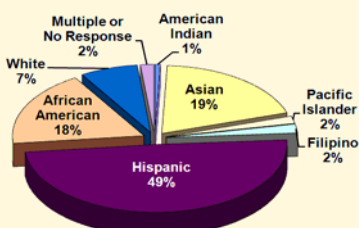
El apoyo de los padres y su continua participación son aspectos importantes aquí en la escuela. Algunos padres ayudan en la clase, planear actividades, y supervisores en viajes de paseo. Ellos también proporcionan espacio y tiempo y ánimos a estudiantes ayudando con tareas diarias y así enviando un mensaje a la familia que la educación y la asistencia escolar regular son muy importantes.

El orgullo y la prosperidad se ser un "Cougar de Kennedy" son exhibidos por los estudiantes cuando ellos continúan obteniendo oportunidades iguales de aprendizaje.

**Participación de Padres**

La participación de los padres es importante para el éxito del estudiante en la escuela. Animamos a los padres a asistir a las conferencias de padre/maestro, Regreso a Clases, y la Recepción General, Festival de la Cosecha, Ídolo de Kennedy y la Feria Multicultural. Los padres pueden participar en el Comité de Kennedy, el cual incluye el Comité Escolar, el comité del Desarrollo del Lenguaje Ingles y el equipo de Educación de Talentos y Dones. Los padres pueden prestar su tiempo en la clase de sus hijos y como chaperones de viajes de excursión.

**Población Étnica**



SOURCE: 2008 CBEDS, California Dept. of Education

**Maestro/as con Licencia que Enseñan otra Clase**

<b>Maestro/as Licenciado/as</b>	
<b>2007-2008</b>	
Número Total de Maestro/as	57
Licenciado/as Completos	55

SOURCE: 2007-2008 CBEDS, California Dept. of Education

<b>Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes</b>	
<b>2008-2009</b>	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Durante el año escolar 2008-2009, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que está aprendiendo el lenguaje ingles, los maestros deben de contar con autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje ingles, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan estas autorizaciones y así a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje ingles.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se le puede pedir algún maestro a que enseñe esta materia, aunque esta área no sea en el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se contrate el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas con una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito sen encuentran en el déficit de maestros calificados en materias específicas de enseñanza.

**Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento**

El distrito hace un gran esfuerzo para asegurar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras, y funcionales. Para asistir este esfuerzo, el distrito usa una encuesta creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta indican que la escuela se encuentra en buenas condiciones de reparo. Más información se encuentra adjunta con respecto a las condiciones de esta escuela y los esfuerzos que se han hecho para proporcionar a los estudiantes con un ambiente seguro y cómodo de aprendizaje. Nosotros contamos con 37 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, y una oficina de administración. La escuela se construyó en 1965 y salones portátiles se agregaron en los años de 1980. La escuela se modernizó en 2000-2001. Esperamos una completa edificación durante el año escolar 2009-10. Los salones portátiles se remplazaran con los permanentes.

El personal del distrito escolar asegurará que los reparos necesarios se lleven a cabo y a tiempo. El proceso del trabajo ordenado se lleva a cabo asegurándose que los reparos de emergencia tengan prioridad. La mesa directiva gobernante ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de todas estas normas está disponible en la oficina escolar o en el Departamento de Edificios. Con programas múltiples ofrecidos después de la escuela, el director trabaja muy cerca con el personal de conserjes para desarrollar un plan de limpieza y así asegurar que la escuela esté limpia y segura.

En este momento no hay ninguna acción a corregir.

**Reporte del Estado Adecuado de la Escuela**

Fecha de Inspección: 10/18/07

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Fugas de gas	x			No
Sistemas mecánicos	x			No
Ventanas/Puertas/Rejas (interiores y exteriores)	x			No
Paredes interiores, pisos, y techos	x			No
Materiales peligrosos (interior y exterior)	x			No
Daño estructural	x			No
Seguridad contra incendios	x			No
Instalación eléctrica (interior y exterior)	x			No
Infestaciones de plagas y alimañas	x			No
Bebedores (interior y exterior)	x			No
Baños	x			No
Alcantarillado	x			No
Patio/Terrenos de la escuela	x			No
Techos	x			No
Limpieza general	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General		x		

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

## Número de Estudiantes en Clase

Investigaciones demuestran que los estudiantes en clases pequeñas tienen un aprovechamiento académico más alto en las escuelas de Elk Grove. Esta ha sido nuestra prioridad en el distrito en reducir el número de estudiantes por clase; de 20 estudiantes para un maestro/a en el Jardín de Niño/as al tercer grado, y de 24 estudiantes para un maestro/a en los grados de cuarto a sexto. También tenemos el propósito de reducir el número de estudiantes en ciertas clases al nivel secundario como la de Álgebra 1 y la clase de Inglés en el grado 9.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	19.6
Grado 1	20.4
Grado 2	19.6
Grado 3	19.1
Grado 4	24.0
Grado 5	23.8
Grado 6	23.5

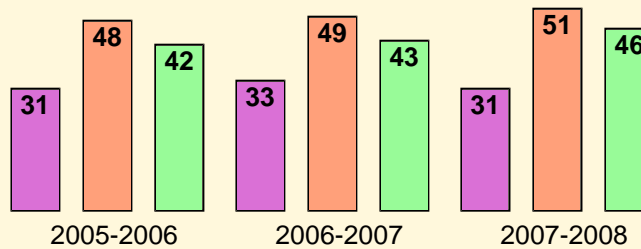
SOURCE: 2008 CBEDS, California Dept. of Education

## Exámenes de Normas Estandarizadas de California (CST)

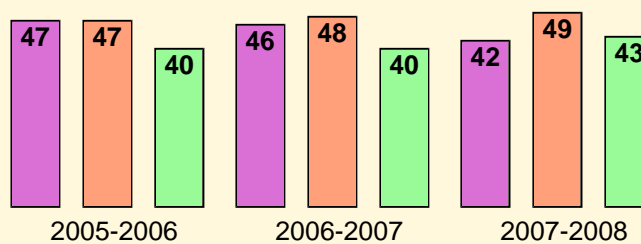
Los Exámenes de Normas Estandarizadas (CST) demuestran como los estudiantes se desempeñan en relación al contenido de las normas académicas del estado. Los resultados de los exámenes de los estudiantes son reportados como resultados de los niveles del aprovechamiento académico. Los cinco niveles del aprovechamiento son Avanzado, Competente, Básico (fundamental), Básico Bajo (bajo fundamental) y Mucho Más Bajo.

Los resultados de los estudiantes clasificados de los niveles Avanzado o Competente satisfacen las áreas de las normas del contenido de los estándares del estado.

### Artes del Lenguaje Inglés



### Matemáticas



Clave	
Escuela	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:purple;"></span>
Distrito	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:orange;"></span>
Estado	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:green;"></span>

SOURCE: Spring 2008, California Dept. of Education

## Índice de Aprovechamiento Académico (IAA)

El Índice de Aprovechamiento Académico (IAA) es un resultado en una escala anual de 200 a 1,000 puntos que mide el aprovechamiento y el progreso individual de las escuelas de California. El estado se ha propuesto alcanzar una meta de 800 puntos en el Índice de Aprovechamiento Académico, el cual todas las escuelas se deben de esforzar en obtener. Cada año este índice debe de incrementar un mínimo de 5% hasta que las escuelas alcancen un promedio general de 800 puntos y también para aquellos subgrupos significantes. Las escuelas a través del estado fueron clasificadas en diez categorías, empezando con el número 1 (siendo la más baja) hasta el número 10 (siendo la más alta). Además, cada escuela es comparada con 100 otras escuelas de acuerdo a las estadísticas y son clasificadas en este grupo. Esta clasificación también se lleva a cabo en diez categorías, del uno al diez. Estas categorías son publicadas cuando la Base API en marzo.

Puntuaje del Desarrollo	715
Calificación Estatal	4
Clasificación de Escuelas Similares	8

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

## Progreso Adecuado Anual (PAA)

El Acto Federal de No Niño/a Dejado Atrás (NCLB) requiere que todos los estudiantes se desarrollen a un nivel de proficiencia o más alto en las exámenes de las normas anuales para el año 2014. Para poder alcanzar esta meta y los objetivos, los distritos y las escuelas deben de mejorar cada año de acuerdo a los requerimientos estipulados. Un Si en la siguiente gráfica demuestra el estado General del PAA indicando que el PAA se cumplió para todos los estudiantes y todos los subgrupos.

Las escuelas que reciben fondos del Programa Título I entran en el Programa Federal de Mejoramiento si las escuelas no tienen un Progreso Adecuado Anual (PAA) en dos años consecutivos. En el año escolar 2007-2008 no hubo ningún Programa de Mejoramiento en las escuelas de nuestro distrito.

Alcanzó PAA	No
Programa de Mejoramiento	Not in PI

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

## Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para el desarrollo profesional de los maestros, asistentes de maestros, y personal de apoyo. Durante el año escolar 2008-2009, nuestra escuela tiene un enfoque en el desarrollo profesional en el área de escritura. A través del programa de Entrenadores, cuatro veces al año los maestros asisten a talleres de trabajo para adquirir las mejores prácticas de enseñanza del distrito, regresan a la escuela y comparten esta información con el resto del personal escolar.

Además, nuestros maestros toman parte de los programas de desarrollo profesional en el área de matemáticas para maestros que enseñan grados del 3º al 7º. Este programa está diseñado para aumentar la comprensión de los conceptos de matemáticas. Los maestros de educación especial tienen muchas oportunidades para aprender las técnicas necesarias de enseñanza a los estudiantes que tienen inhabilidades en el aprendizaje.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de consejeros pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

## Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de su estudiante es importante para nosotros en la Escuela Primaria Samuel Kennedy. Nosotros creemos que nada debe de interponerse en el progreso académico de nuestros estudiantes, lo cual es importante para que se sientan seguros. Nuestro distrito está comprometido en proporcionar un ambiente seguro para el aprendizaje. Nuestro personal revisó y actualizó el Plan de Seguridad en septiembre/octubre, 2008. Un Manual de Emergencia, el cual se encuentra en la oficina, nos indica que hacer en caso de emergencia. Cada miembro del personal tiene una copia de este plan. Inspecciones regulares se llevan a cabo por el Condado de Sacramento. El distrito trabaja muy cerca con la escuela en proporcionar un ambiente seguro de aprendizaje para todos los estudiantes.

## Programas Especializados

En nuestra escuela nosotros contamos con personal altamente calificado que asiste a todos los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje. El Centro de Aprendizaje/Intervención no sólo proporciona servicios a los estudiantes de educación especial, sino también aquellos que necesitan apoyo académico para alcanzar las normas del nivel de grado. Los estudiantes de Talentos y Dones participan en el Programa de Matemáticas-Ingeniería-Ciencia en los programas de días extendidos. Los estudiantes que necesitan extra apoyo en lectura y/o matemáticas pueden participar en el programa ASES después de la escuela.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$40,047	\$40,721
Rango Medio	\$59,384	\$65,190
Rango Alto	\$82,031	\$84,151
<b>Director/a</b>		
Primaria	\$109,155	\$104,476
Intermedia	\$109,139	\$108,527
Secundaria	\$120,324	\$119,210
<b>Superintendente Distrito</b>	\$221,536	\$210,769
<b>Presupuesto Compartido usado Para</b>		
Salarios de Maestro	45.4%	39.9%
Salarios de Administración	4.7%	5.5%

SOURCE: FY 2006-2007, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Steven M. Ladd, Ed.D.  
Superintendente  
Xavier De La Torre, Ed.D.  
Superintendente Asociado,  
Recursos Humanos  
Nancy Lucia  
Superintendente Asociado,  
Servicios de Educación  
Richard Odegaard  
Superintendente Asociado,  
Apoyo Escolar y Financiero  
Christina Penna  
Superintendente Asociada  
Educación Secundaria  
Robert Pierce  
Superintendente Asociado,  
Edificios  
L. Steven Winlock, Ed.D.  
Superintendente Asociado  
Educación Primaria

## Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	94.83%
Distrito	95.37%

SOURCE: 2007-2008, EGUSD

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	184	12,551
Expulsiones	0	224

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2008)	61,573
Escuelas Primarias	39
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1