



Franklin Elementary
 4011 Hood-Franklin Road
 Elk Grove, CA 95757
 (916) 684-6518

Mesa Directiva de Educación
 Jeanette J. Amavisca
 Pollyanna Cooper-LeVangie
 Priscilla S. Cox
 Pamela A. Irely
 William H. Lugg, Jr.
 Chet Madison, Sr.
 Al Rowlett

Horario de Operación

La escuela está abierta de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes. Los padres son bienvenidos a visitar la oficina para darnos a conocer sus dudas y preocupaciones y así a la vez proporcionaremos información sobre los programas escolares.

Eventos y Certificaciones de Importancia

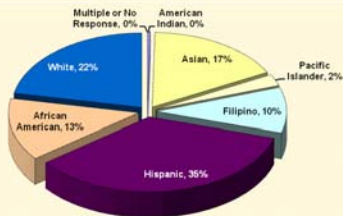
- Índice Académico de Aprovechamiento de 797 a 819 puntos en los últimos cinco años
- Rango de STAR en 10 de 10
- Rango de STAR estatal 8 de 10
- PTA activa y participación de padres
- Desayuno Escolar Tres Veces al Año

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	603	62,218
Estudiantes del Lenguaje Inglés	130	9,946
Lenguajes Hablados	15	81
Estudiantes de Pobreza	343	31,795
Programa de Talentos y Dones	7	3,707

SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Población Étnica



SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: www.egusd.net

Un Mensaje del Director

Estimadas Familias,

Bienvenidos a la Escuela Primaria Franklin; una escuela donde se han educado estudiantes desde hace 125 años.

La Escuela Primaria Franklin continúa proporcionando una educación maravillosa y única para todos los niños, desde la seguridad de la escuela, el ambiente caluroso, hasta los rigurosos programas educacionales. Nuestra meta es que los estudiantes disfruten el éxito académico a través de sus experiencias educacionales aquí en la Escuela Primaria Franklin. Nos esforzamos en trabajar juntos para que los padres/guardianes ayuden a sus hijos en el progreso académico

El objetivo principal de nuestro distrito es proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiante en alcanzar su mayor potencial.

La Escuela Primaria Franklin se dedica a desarrollar ciudadanos respetuosos y responsables que se esmeran en hacer contribuciones positivas en la sociedad diversa. Y nosotros llevaremos esto a cabo a través de:

- El mantenimiento de un ambiente seguro y educacional
- Las expectativas académicas altas para los estudiantes, personal y padres
- El mantenimiento de un sentido comunitario fuerte y duradero

El apoyo y la participación de los padres es un aspecto importante para el éxito de la Escuela Franklin. Algunos padres ayudan con la planificación de las normas mientras otros ayudan en el salón de clases y en la biblioteca, en viajes de excursiones, o en actividades familiares. Los padres también ayudan a los estudiantes proporcionando tiempo, espacio, y ánimos en sus tareas diarias. Y así a la vez enviando un mensaje importante a la familia. Los voluntarios son coordinados por la Asociación de Padres y Maestros, PTA.

La seguridad de los estudiantes es nuestra primera prioridad y las normas de disciplina son esforzadas estrictamente. El programa del desarrollo del carácter apoya la misión del distrito. El ambiente escolar proporciona a los estudiantes la oportunidad de tener éxito académico.

John Santin, Director
 Escuela Primaria Franklin

Participación de Padres

Hay muchas maneras en las cuales ustedes pueden involucrarse en la educación de su hijo. La PTA ha recaudado más de \$20,000.00 a través de varios proyectos el año pasado para apoyar a la escuela en varios programas educacionales. Contamos con los eventos de Regreso a Clases, y conferencias de Padre/Maestro dos veces por año. Nosotros los animamos a participar en el salón o participe en asistir a las conferencias de padre, o en la Recepción General, y también a participar en la Asociación de Padre/Maestro o Comités Escolares, como el Comité Escolar y del Desarrollo del Lenguaje Inglés o preste su tiempo en varias actividades escolares. Para más información sobre oportunidades por favor llame al maestro al 684-6518.

Maestro/as con Licencia que Enseñan otra Clase

Maestro/as Licenciado/as		2008-2009
Número Total de Maestro/as		33
Licenciado/as Completos		33

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2009-2010
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		0
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Durante el año escolar 2009-2010, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Quando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El distrito hace un gran esfuerzo para asegurar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras, y funcionales. Para asistir este esfuerzo, el distrito usa una encuesta creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Incluido se encuentra la información sobre las condiciones y los esfuerzos que se han hecho para asegurar que los estudiantes aprendan en un ambiente seguro y funcional.

La escuela Primaria Franklín cuenta con 28 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca y una oficina de administración. La escuela se construyó en 1955. Construcciones se llevaron a cabo en 1968 y 1972. Contamos con 12 salones portátiles construidos en 1997 para acomodar la reducción del número de estudiantes por clase. Un estacionamiento nuevo se construyó en diciembre del 2008.

El personal del distrito escolar asegurará que los reparos necesarios se lleven a cabo y a tiempo. El proceso del trabajo ordenado se lleva a cabo asegurándose que los reparos de emergencia tengan prioridad.

La mesa directiva gobernante ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de todas estas normas está disponible en la oficina escolar o en el Departamento de Edificios. el director trabaja muy cerca con el personal de conserjes para desarrollar un plan de limpieza y así asegurar que la escuela esté limpia y segura.

En este momento no hay ninguna acción a corregir.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección: 1/20/2009

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Investigaciones demuestran que los estudiantes en clases pequeñas tienen un aprovechamiento académico más alto en las escuelas de Elk Grove. Esta ha sido nuestra prioridad en el distrito en reducir el número de estudiantes por clase; de 20 estudiantes para un maestro/a en el Jardín de Niño/as al tercer grado, y de 26 estudiantes para un maestro/a en los grados de cuarto a sexto. También tenemos el propósito de reducir el número de estudiantes en ciertas clases al nivel secundario como la de Álgebra 1 y la clase de Inglés en el grado 9.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	20.6
Grado 1	21.0
Grado 2	20.0
Grado 3	20.2
Grado 4	26.0
Grado 5	26.3
Grado 6	26.0

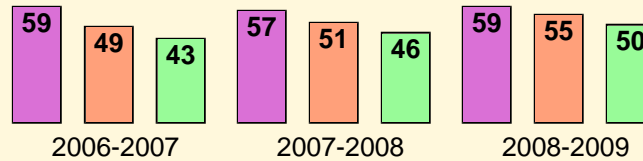
SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Exámenes de Normas Estandarizadas de California (CST)

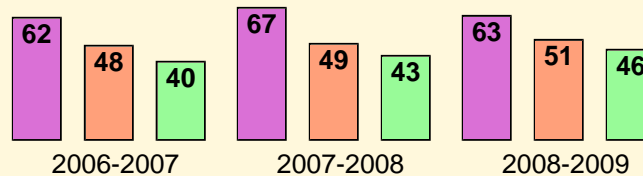
Los Exámenes de Normas Estandarizadas (CST) demuestran como los estudiantes se desempeñan en relación al contenido de las normas académicas del estado. Los resultados de los exámenes de los estudiantes son reportados como resultados de los niveles del aprovechamiento académico. Los cinco niveles del aprovechamiento son Avanzado, Competente, Básico (fundamental), Básico Bajo (bajo fundamental) y Mucho Más Bajo.

Los resultados de los estudiantes clasificados de los niveles Avanzado o Competente satisfacen las áreas de las normas del contenido de los estándares del estado.

Artes del Lenguaje Inglés



Matemáticas



Clave	
Escuela	
Distrito	
Estado	

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Índice de Aprovechamiento Académico (IAA)

El Índice del Progreso Académico es un resultado en una escala de 200 a 1000 puntos que es medido anualmente como el logro académico y el progreso individual de las escuelas en California. El estado tiene una meta de 800 puntos en el Índice del Progreso Académico (API) y exhorta a las escuelas en lograr esta meta. Cada año, y cada escuela es requerida a aumentar la meta cuando menos un 5% hasta que cada escuela alcance la meta de 800 puntos en general y en los subgrupos. Las escuelas en el estado tienen rangos en diez categorías desde el uno (siendo el más bajo) hasta el diez, (siendo el más alto) siendo este el rango estatal. Además, cada escuela es comparada con escuelas similares y tienen este rango es comparado en contra de alguna escuela. EL rango es también en diez categorías desde el uno al diez. Estos rangos son publicados como la Base del API cada marzo.

Puntaje del Desarrollo	815
Calificación Estatal	8
Clasificación de Escuelas Similares	10

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Progreso Adecuado Anual (PAA)

El Acto Federal de No Niño/a Dejado Atrás (NCLB) requiere que todos los estudiantes se desarrollen a un nivel de proficiencia o más alto en las exámenes de las normas anuales para el año 2014. Para poder alcanzar esta meta y los objetivos, los distritos y las escuelas deben de mejorar cada año de acuerdo a los requerimientos estipulados. Un Si en la siguiente gráfica demuestra el estado General del PAA indicando que el PAA se cumplió para todos los estudiantes y todos los subgrupos.

Las escuelas que reciben fondos del Programa Título I entran en el Programa Federal de Mejoramiento si las escuelas no tienen un Progreso Adecuado Anual (PAA) en dos años consecutivos.

		Escuela	Distrito
Estado en Mejoramiento del Programa	del	NA	Participación en Programa
1er. Año en Mejoramiento del Programa	del	NA	2009-2010
Año en Mejoramiento del Programa	del	NA	1er. Año

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para el desarrollo profesional de los maestros, asistentes de maestros, y personal de apoyo. Durante el año escolar 2008-2009, nuestra escuela tiene un enfoque en el desarrollo profesional en el área de escritura. A través del programa de Entrenadores, cuatro veces al año los maestros asisten a talleres de trabajo para adquirir las mejores prácticas de enseñanza del distrito, regresan a la escuela y comparten esta información con el resto del personal escolar.

Además, nuestros maestros toman parte de los programas de desarrollo profesional en el área de matemáticas para maestros que enseñan grados del 3º al 7º. Este programa está diseñado para aumentar la comprensión de los conceptos de matemáticas. Los maestros de educación especial tienen muchas oportunidades para aprender las técnicas necesarias de enseñanza a los estudiantes que tienen inhabilidades en el aprendizaje.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de consejeros pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

Aquí en la Escuela Franklin, nosotros creemos que nada se debe de interponer en el aprendizaje de los estudiantes. Nuestro distrito está comprometido a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo. El personal de nuestra escuela revisó y actualizó el Plan de Seguridad en septiembre del 2009. Los estudiantes y el personal practican situaciones de emergencia en caso de incendio y encerrarse bajo llave en las clases. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina. Este contiene información acerca de que hacer en caso de incendio, terremotos, derrames químicos, e inundaciones. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Policía del Distrito trabaja muy cerca con la escuela para proporcionar seguridad a todos los estudiantes.

Programas Especializados

En nuestra escuela nosotros contamos con maestros altamente calificados para asistir a nuestros estudiantes. El Centro de Aprendizaje no sólo proporciona instrucción a los estudiantes de educación especial, sino también aquellos estudiantes de educación regular para ayudar a que ellos alcancen las normas académicas del currículo principal. Bilingües Asociados proporcionan asistencia a los estudiantes del lenguaje inglés para que ellos tengan acceso al currículo escolar. Los estudiantes del lenguaje inglés reciben instrucción diaria en el apoyo para obtener las habilidades necesarias del lenguaje. Estudiantes de Talentos y Dones participan en instrucción acelerada en la clase. Contamos también con programas en el desarrollo de Liderazgo y clubes de caminatas. Ofrecemos programas tutoriales después de la escuela a través del año escolar.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$40,047	\$42,065
Rango Medio	\$59,384	\$67,109
Rango Alto	\$82,031	\$86,293
Director/a		
Primaria	\$109,249	\$107,115
Intermedia	\$108,438	\$112,279
Secundaria	\$120,350	\$122,532
Superintendente Distrito	\$237,664	\$216,356
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	43.5%	39.4%
Salarios de Administración	4.4%	5.5%

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Steven M. Ladd, Ed.D.
Superintendente
Donna Cherry
Superintendente Asociada
Educación Primaria
Glen DeGraw
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Nancy Lucia
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Richard Odegaard
Superintendente Asociado, Apoyo
Escolar y Financiero
Christina Penna
Superintendente Asociada
Educación Secundaria
Robert Pierce
Superintendente Asociado,
Edificios

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	95.69%
Distrito	95.48%

SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	15	12,133
Expulsiones	0	187

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2009)	62,218
Escuelas Primarias	39
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1