



FLORIN HIGH SCHOOL

7956 Cottonwood Ln
Sacramento, CA 95828
(916) 689-8600

Mesa Directiva de Educación

Jeanette J. Amavisca
Pollyanna Cooper-LeVangie
Priscilla S. Cox
Pamela A. Irely
William H. Lugg, Jr.
Chet Madison, Sr.
Brian D. Myers

Horario de Operación

Nuestra escuela está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes.

Eventos y Certificaciones de Importancia

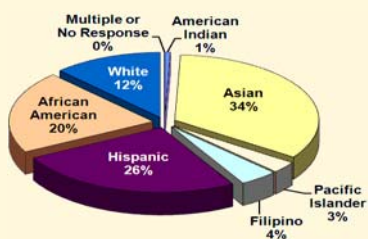
- Certificación Académica de Negocios, Educación y Tecnología por contar con las normas de Carrera Nacional y Educación en Tecnología, CTE
- Programa de Agricultura y F.F.A. Reconocidos en 2007
- Beca Académica de \$250,000, Asociación Académica de California
- Beca de \$1.25 millones para el Programa Después de la Escuela Century 21

Demografía Estudiantil

Escuela Distrito		
Matriculación	1,890	61,573
Estudiantes del Lenguaje Inglés	462	10,241
Lenguajes Hablados	20	72
Estudiantes de Pobreza	1,366	29,915
Programa de Talentos y Dones	89	3,784

SOURCE: Enrollment: 2008 CBEDS, California Dept. of Education; Students of Poverty and GATE: October 2008, EGUSD; English Learners and Languages Spoken: March 2008, EGUSD

Población Étnica



SOURCE: 2008 CBEDS, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: www.egusd.net

Un Mensaje del Director

Bienvenidos a la Escuela Secundaria Florin
Educando e Inspirando Una Comunidad Diversa Para Lograr Excelencia!

La Escuela Secundaria Florin proporciona a cada estudiante oportunidades desafiantes, verdaderas y educacionales. Somos una comunidad escolar muy grande que ha encontrado maneras para asegurar que cada estudiante se sienta enlazado; y se les ofrece la oportunidad de alcanzar este potencial educacional. Nos aseguramos de que los padres se mantengan informados e involucrados en la escuela. Tenemos la capacidad de satisfacer las necesidades académicas de la población estudiantil diversa a través de una variedad de clases: deportes, clubes, actividades, y programas especializados. La Escuela Secundaria Florin cuenta con una comunidad muy diversa. Nuestros estudiantes y sus familias hablan más de veinte lenguajes diferentes.

Algunas características de la Escuela Secundaria Florin incluyen:

- Incremento del Aprovechamiento Académico 14 puntos (703)
- Variedad Académica Muy Amplia
- Más de 40 clubes y actividades
- Programas de Tutorías Después de la Escuela
- Programa Comprensivo para Estudiantes del Lenguaje Inglés y sus familias
- Tecnología de Agricultura
- Academia de Negocios, Educación y Tecnología
- Programa NJROTC
- Programas de Tecnología de Autos y Artes Culinarias
- Beca de Hewlett Packard
- \$250,000 Beca para el Programa del Desarrollo de Liderazgo

Yo deseo darles la bienvenida personalmente a cada uno de ustedes a la Escuela Secundaria Florin donde el Orgullo de las Panteras es una tradición de excelencia que se ha demostrado a través de los logros académicos de los estudiantes y del personal escolar. El éxito originario es por parte de los esfuerzos colectivos y cooperativos de cada miembro en nuestra comunidad escolar (estudiantes, padres y personal escolar).

Mark Cerutti, Director
Escuela Secundaria Florin

Participación de Padres

Hay muchas maneras en la cual ustedes pueden participar en la educación de sus hijos. Ustedes son bienvenidos a prestar su tiempo en la escuela. Usted puede recoger el reporte de progreso de su hijo en la oficina de la escuela o en la oficina del consejero cada miércoles antes de que empiece la escuela; este reporte contiene información académica. Para mayor información sobre oportunidades en prestar su tiempo, por favor comuníquese con la secretaria al 689-8600.

Maestro/as con Licencia que Enseñan otra Clase

Maestro/as Licenciado/as		2007-2008
Número Total de Maestro/as		93
Licenciado/as Completos		89

SOURCE: 2007-2008 CBEDS, California Dept. of Education

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2008-2009
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		1
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		4
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Durante el año escolar 2008-2009, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que está aprendiendo el lenguaje ingles, los maestros deben de contar con autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje ingles, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan estas autorizaciones y así a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje ingles.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se le puede pedir algún maestro a que enseñe esta materia, aunque esta área no sea en el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se contrate el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas con una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito sen encuentran en el déficit de maestros calificados en materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El distrito hace un gran esfuerzo para asegurar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras, y funcionales. Para asistir este esfuerzo, el distrito usa una encuesta creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta indican que la Escuela Primaria Herman Leimbach se encuentra en buenas condiciones de reparo. La Escuela Florin se construyó entre 1988-1989. Cuenta con cinco laboratorios de computadoras (incluyendo una en la biblioteca). El edificio atlético incluye un centro de condición física con equipo nuevo de entrenamiento. Un teatro pequeño se usa para las obras de arte, juntas, y reuniones informales del los estudiantes/personal escolar. Contamos con 19 salones portables para acomodar el incremento de la matriculación durante los años de 1990-91, un simulador de educación vial, una casa verde y laboratorios de tecnología de autos, así como también cocinas usadas para las clases de artes culinarias.

El personal del distrito escolar asegurará que los reparos necesarios se lleven a cabo y a tiempo. El proceso del trabajo ordenado se lleva a cabo asegurándose que los reparos de emergencia tengan prioridad. En este momento la escuela no necesita reparaciones. La mesa directiva gobernante ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de todas estas normas está disponible en la oficina escolar o en el Departamento de Edificios. El director trabaja cerca con el personal de conserjes para desarrollar un horario de limpieza para mantener una area limpia y segura.

En este momento no hay ninguna acción a corregir.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección: 6/19/07

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Fugas de gas	x			No
Sistemas mecánicos	x			No
Ventanas/Puertas/Rejas (interiores y exteriores)	x			No
Paredes interiores, pisos, y techos	x			No
Materiales peligrosos (interior y exterior)	x			No
Daño estructural	x			No
Seguridad contra incendios	x			No
Instalación eléctrica (interior y exterior)	x			No
Infestaciones de plagas y alimañas	x			No
Bebedores (interior y exterior)	x			No
Baños	x			No
Alcantarillado	x			No
Patio/Terrenos de la escuela	x			No
Techos	x			No
Limpieza general	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General		x		

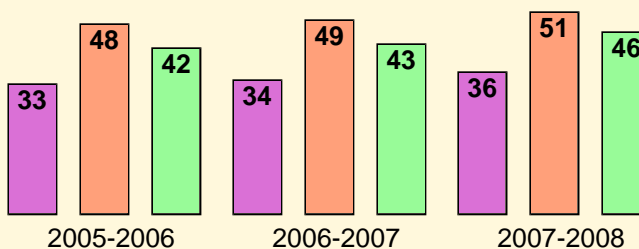
SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Exámenes de Normas Estandarizadas de California (CST)

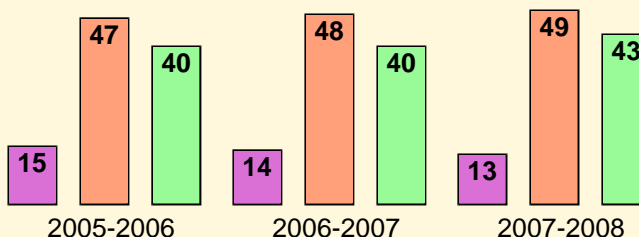
Artes del Lenguaje Inglés

Los Exámenes de Normas Estandarizadas (CST) demuestran como los estudiantes se desempeñan en relación al contenido de las normas académicas del estado. Los resultados de los exámenes de los estudiantes son reportados como resultados de los niveles del aprovechamiento académico. Los cinco niveles del aprovechamiento son Avanzado, Competente, Básico (fundamental), Básico Bajo (bajo fundamental) y Mucho Más Bajo.

Los resultados de los estudiantes clasificados de los niveles Avanzado o Competente satisfacen las áreas de las normas del contenido de los estándares del estado.



Matemáticas



Clave	
Escuela	
Distrito	
Estado	

SOURCE: Spring 2008, California Dept. of Education

Índice de Aprovechamiento Académico (IAA)

El Índice de Aprovechamiento Académico (IAA) es un resultado en una escala anual de 200 a 1,000 puntos que mide el aprovechamiento y el progreso individual de las escuelas de California. El estado se ha propuesto alcanzar una meta de 800 puntos en el Índice de Aprovechamiento Académico, el cual todas las escuelas se deben de esforzar en obtener. Cada año este índice debe de incrementar un mínimo de 5% hasta que las escuelas alcancen un promedio general de 800 puntos y también para aquellos subgrupos significantes. Las escuelas a través del estado fueron clasificadas en diez categorías, empezando con el número 1 (siendo la más baja) hasta el número 10 (siendo la más alta). Además, cada escuela es comparada con 100 otras escuelas de acuerdo a las estadísticas y son clasificadas en este grupo. Esta clasificación también se lleva a cabo en diez categorías, del uno al diez. Estas categorías son publicadas cuando la Base API en marzo.

Progreso Adecuado Anual (PAA)

El Acto Federal de No Niño/a Dejado Atrás (NCLB) requiere que todos los estudiantes se desarrollen a un nivel de proficiencia o más alto en las exámenes de las normas anuales para el año 2014. Para poder alcanzar esta meta y los objetivos, los distritos y las escuelas deben de mejorar cada año de acuerdo a los requerimientos estipulados. Un Si en la siguiente gráfica demuestra el estado General del PAA indicando que el PAA se cumplió para todos los estudiantes y todos los subgrupos.

Las escuelas que reciben fondos del Programa Título I entran en el Programa Federal de Mejoramiento si las escuelas no tienen un Progreso Adecuado Anual (PAA) en dos años consecutivos. En el año escolar 2007-2008 no hubo ningún Programa de Mejoramiento en las escuelas de nuestro distrito.

Puntuaje del Desarrollo	703
Calificación Estatal	5
Clasificación de Escuelas Similares	8

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Alcanzó PAA	No
Programa de Mejoramiento	N/A

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Programa Educativos Carrera Técnica

La escuela prepara a los estudiantes para el éxito en el mundo a través del desarrollo de habilidades de pensadores críticos, comunicación efectiva, y la habilidad de aplicar el conocimiento y destrezas aprendidas en el salón. Los maestros se esfuerzan en establecer lazos relacionados con la escuela y el trabajo tomando en cuenta el currículo para los estudiantes, incluyendo aquellos que tienen necesidades específicas de aprendizaje. Los consejeros ofrecen apoyo adicional.

En la Escuela Florin nosotros contamos con dos Asociaciones de Académias que proporcionan a los estudiantes con la introducción de carreras técnicas. La Academia de Negocios/Tecnología involucra a los estudiantes en desafíos y los coloca con mentores adultos/negocios. La Academia de Tecnología de Agricultura incluye también el programa de los Futuros Granjeros de América. Los estudiantes cuentan con una variedad de oportunidades en ciencia de agricultura, mercado/ventas, y la participación en ferias locales y estatales.

El Programa Regional de Ocupación en ventas se proporciona en la escuela a través de la Oficina del Condado de Sacramento Regional de Ocupación. Este curso apoya a los estudiantes en proporcionar a las habilidades necesarias para el empleo en una variedad de carreras. Una lista de los programas se encuentra en el Internet en la Oficina de Educación del Condado de Sacramento bajo ROP o comuníquese con el consejero de la escuela.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Sujeto	Cursos
Artes Finas y de Teatro	1
Ciencia de Computadora	0
Inglés	2
Lenguaje Extranjero	1
Matemáticas	3
Ciencia	3
Ciencia Social	2

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Desarrollo Profesional

La escuela secundaria Florin ofrece una variedad de oportunidades de entrenamiento para los maestros, ayudantes de maestros y personal de apoyo. Nuestro personal de maestros cuenta con dos talleres de trabajo. Ellos usan estas comunidades de aprendizaje profesional para investigar una variedad de temas. Estos grupos hacen investigaciones o estudios de textos y aplican estos conocimientos en sus salones. Este trabajo es presentado al personal y se encuentra en el Internet. Los maestros son bienvenidos a empezar a desarrollar talleres de trabajos en nuestras juntas.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Plan de Seguridad Escolar

Aquí en la Escuela Florin, nosotros creemos que nada se debe de interponer en el aprendizaje de los estudiantes. Nuestro distrito está comedido a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo. El personal de nuestra escuela planea y mantiene un Plan de Seguridad adoptado en septiembre del 2008. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina. Este contiene información acerca de que hacer en caso de incendio, terremotos, derrames químicos, e inundaciones. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Policía del Distrito trabaja muy cerca con la escuela.

Programas Especializados

Nosotros contamos con personal altamente calificado. Nuestros servicios especializados proporcionan instrucción a estudiantes de educación especial y también aquellos que necesitan asistencia académica en alcanzar las normas del estado. Estudiantes del aprendizaje inglés son colocados en clases para que ellos aprendan el lenguaje, y Bilingües Asociados los asisten para que ellos tengan acceso al currículo. Estudiantes de Talentos y Dones participan en cursos de clases de Honores y Colocación Avanzada. Los estudiantes que necesitan apoyo extra pueden asistir a clases después de la escuela de lunes a viernes de 3:45 a 6:00 p.m. También ofrecemos programas especializados como Arreglo Floral y Tecnología de Agricultura y Educación de Negocios, los cuales son programas de Asociación Académica de California. Además, ofrecemos Negocios y Finanzas, Fabricación de Metales y Soldadura, Tecnología Automotriz y Artes Culinarias del Programa Regional de Ocupación.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$40,047	\$40,721
Rango Medio	\$59,384	\$65,190
Rango Alto	\$82,031	\$84,151
Director/a		
Primaria	\$109,155	\$104,476
Intermedia	\$109,139	\$108,527
Secundaria	\$120,324	\$119,210
Superintendente Distrito	\$221,536	\$210,769
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	45.4%	39.9%
Salarios de Administración	4.7%	5.5%

SOURCE: FY 2006-2007, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Steven M. Ladd, Ed.D.
Superintendente
Xavier De La Torre, Ed.D.
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Nancy Lucia
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Richard Odegaard
Superintendente Asociado,
Apoyo Escolar y Financiero
Christina Penna
Superintendente Asociada
Educación Secundaria
Robert Pierce
Superintendente Asociado,
Edificios
L. Steven Winlock, Ed.D.
Superintendente Asociado
Educación Primaria

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9-12	90.4%	79.5%

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	92.96%
Distrito	95.37%

SOURCE: 2007-2008, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	673	12,551
Expulsiones	23	224

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2008)	61,573
Escuelas Primarias	39
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1