



Florin Elementary
 7300 Kara Drive
 Sacramento, CA 95828
 (916) 383-0530

Mesa Directiva de Educación
 Jeanette J. Amavisca
 Pollyanna Cooper-LeVangie
 Priscilla S. Cox
 Pamela A. Irely
 William H. Lugg, Jr.
 Chet Madison, Sr.
 Al Rowlett

Horario de Operación

La oficina está abierta de 7:00 A.M. a 4:00 P.M. de lunes a viernes. Los padres son bienvenidos a la oficina para darnos a conocer sus dudas o preocupaciones y así a la vez les proporcionaremos información sobre los programas escolares.

Eventos y Certificaciones de Importancia

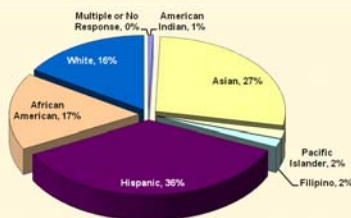
- Reconocimiento por el Incremento del Logro Estudiantil por EGUSD 2007-2008
- Reconocimiento del Incremento del Aprovechamiento Académico 2007-2008
- Beca del Programa de Seguridad Después de la Escuela 2004-2009
- Asociación con USC, Sacramento
- Cuatro Clases Preescolares

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	513	62,218
Estudiantes del Lenguaje Inglés	191	9,946
Lenguajes Hablados	16	81
Estudiantes de Pobreza	454	31,795
Programa de Talentos y Dones	5	3,707

SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Población Étnica



SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: www.egusd.net

Un Mensaje del Director

Escuela Primaria Florin
 Una Comunidad de Aprendizaje para toda la Vida

Estimados Padres y familias,
 La Escuela Primaria Florin verdaderamente proporciona una experiencia única y maravillosa para todos los estudiantes, desde la seguridad de la escuela, el ambiente caluroso, hasta el riguroso programa educacional. Todos los aspectos de la escuela contribuyen a capacitar a los estudiantes con las habilidades necesarias para obtener éxito.

El objetivo de nuestro distrito es proveer una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a alcanzar su mayor potencial.

Nuestro éxito en implementar nuestro objetivo es evidente a través de los rigurosos programas especiales, los cuales incluyen:

- Los estudiantes están cometidos al aprendizaje y a la asistencia escolar
- Participación de los padres/guardianes en la comunidad
- Animando y manteniendo un ambiente que estimula a aceptar la diversidad

El apoyo y la participación de los padres continúa siendo una parte importante de todos los aspectos para el éxito de la Escuela Primaria Florin. Este apoyo es otorgado, reconocido, y apreciado de muchas maneras. Muchos de los padres/guardianes ayudan en los programas y en las normas de la escuela, mientras otros sirven en la biblioteca, en la clase, planean actividades familiares, o trabajan como docentes de artes. Los padres también apoyan a los estudiantes para obtener éxito extendiendo ayuda con espacio, tiempo, y animando diariamente a los estudiantes en las tareas escolares, y también enviando un mensaje muy importante a la familia. Los padres voluntarios son coordinados por nuestro coordinador de padres.

La seguridad de los estudiantes es nuestra primera prioridad y las normas de disciplina son estrictamente esforzadas. Nosotros esperamos que los estudiantes demuestren responsabilidad y cooperación. El ambiente de la escuela hace que los estudiantes se sientan cómodos y seguros.

Robert Pasley, Director
 Escuela Primaria Florin

Participación de Padres

Hay muchas maneras en las cuales los padres pueden participar en la educación de sus hijos. Nosotros patrocinamos eventos anuales como El Regreso a Clases, Recepción General, y la Noche de Lectura y Matemáticas y las regulares conferencias de Padre/Maestro durante el año escolar. Los padres siempre son bienvenidos a participar en la clase de sus hijos. Los padres también pueden asistir y servir como voluntarios en los eventos anuales mencionados anteriormente. Para mayor información en estas áreas, usted puede llamar a la escuela al 383-0530.

Maestro/as con Licencia que Enseñan otra Clase

Maestro/as Licenciado/as	
2008-2009	
Número Total de Maestro/as	29
Licenciado/as Completos	29

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2009-2010	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Durante el año escolar 2009-2010, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Nuestra escuela se construyó en 1954 y se modernizó en 1993. Contamos con 40 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca con más de 5,000 ejemplares, un laboratorio de computadoras que cuenta con 35 unidades. Estamos muy orgullosos de nuestra escuela y hacemos todo lo posible para mantener un ambiente seguro y cómodo para todos nuestros estudiantes. El distrito hace un gran esfuerzo para asegurar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras, y funcionales. Para asistir este esfuerzo, el distrito usa una encuesta creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta indican que la escuela se encuentra en buenas condiciones de reparo.

El personal del distrito escolar asegurará que los reparos necesarios se lleven a cabo y a tiempo. El proceso del trabajo ordenado se lleva a cabo asegurándose que los reparos de emergencia tengan prioridad. En este momento la escuela no necesita reparaciones.

La mesa directiva gobernante ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de todas estas normas está disponible en la oficina escolar o en el Departamento de Edificios. Con programas múltiples ofrecidos después de la escuela, la administración trabaja muy cerca con el personal de conserjes para desarrollar un plan de limpieza y así asegurar que la escuela esté limpia y segura.

En este momento no hay acciones a corregir.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección: 10/22/2009

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Investigaciones demuestran que los estudiantes en clases pequeñas tienen un aprovechamiento académico más alto en las escuelas de Elk Grove. Esta ha sido nuestra prioridad en el distrito en reducir el número de estudiantes por clase; de 20 estudiantes para un maestro/a en el Jardín de Niño/as al tercer grado, y de 24 estudiantes para un maestro/a en los grados de cuarto a sexto. También tenemos el propósito de reducir el número de estudiantes en ciertas clases al nivel secundario como la de Álgebra 1 y la clase de Inglés en el grado 9.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	20.3
Grado 1	20.0
Grado 2	19.8
Grado 3	20.3
Grado 4	24.3
Grado 5	24.0
Grado 6	24.0

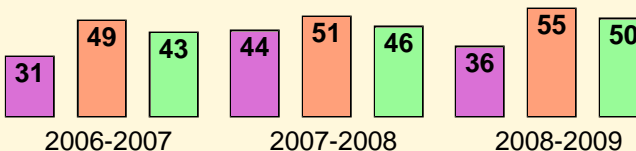
SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Exámenes de Normas Estandarizadas de California (CST)

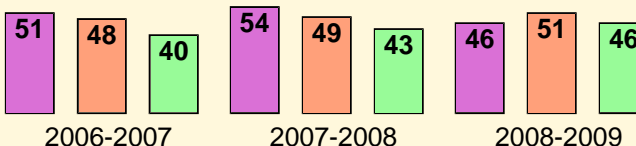
Los Exámenes de Normas Estandarizadas (CST) demuestran como los estudiantes se desempeñan en relación al contenido de las normas académicas del estado. Los resultados de los exámenes de los estudiantes son reportados como resultados de los niveles del aprovechamiento académico. Los cinco niveles del aprovechamiento son Avanzado, Competente, Básico (fundamental), Básico Bajo (bajo fundamental) y Mucho Más Bajo.

Los resultados de los estudiantes clasificados de los niveles Avanzado o Competente satisfacen las áreas de las normas del contenido de los estándares del estado.

Artes del Lenguaje Inglés



Matemáticas



Clave	
Escuela	[Barra Púrpura]
Distrito	[Barra Naranja]
Estado	[Barra Verde]

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Índice de Aprovechamiento Académico (IAA)

El Índice del Progreso Académico es un resultado en una escala de 200 a 1000 puntos que es medido anualmente como el logro académico y el progreso individual de las escuelas en California. El estado tiene una meta de 800 puntos en el Índice del Progreso Académico (API) y exhorta a las escuelas en lograr esta meta. Cada año, y cada escuela es requerida a aumentar la meta cuando menos un 5% hasta que cada escuela alcance la meta de 800 puntos en general y en los subgrupos. Las escuelas en el estado tienen rangos en diez categorías desde el uno (siendo el más bajo) hasta el diez, (siendo el más alto) siendo este el rango estatal. Además, cada escuela es comparada con escuelas similares y tienen este rango es comparado en contra de alguna escuela. EL rango es también en diez categorías desde el uno al diez. Estos rangos son publicados como la Base del API cada marzo.

Puntaje del Desarrollo	761
Calificación Estatal	6
Clasificación de Escuelas Similares	10

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Progreso Adecuado Anual (PAA)

El Acto Federal de No Niño/a Dejado Atrás (NCLB) requiere que todos los estudiantes se desarrollen a un nivel de proficiencia o más alto en las exámenes de las normas anuales para el año 2014. Para poder alcanzar esta meta y los objetivos, los distritos y las escuelas deben de mejorar cada año de acuerdo a los requerimientos estipulados. Un Si en la siguiente gráfica demuestra el estado General del PAA indicando que el PAA se cumplió para todos los estudiantes y todos los subgrupos.

Las escuelas que reciben fondos del Programa Título I entran en el Programa Federal de Mejoramiento si las escuelas no tienen un Progreso Adecuado Anual (PAA) en dos años consecutivos.

	Escuela	Distrito
Estado en Mejoramiento del Programa	No En PI	Participación en Programa
1er. Año en Mejoramiento del Programa	NA	2009-2010
Año en Mejoramiento del Programa	NA	1er. Año

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para el desarrollo profesional de los maestros, asistentes de maestros, y personal de apoyo. Durante el año escolar 2009-2010, nuestra escuela tiene un enfoque en el desarrollo profesional en el área de escritura. A través del programa de Entrenadores, cuatro veces al año los maestros asisten a talleres de trabajo para adquirir las mejores prácticas de enseñanza del distrito, regresan a la escuela y comparten esta información con el resto del personal escolar. Además, los maestros se reúnen en este tiempo y revisan la información sobre las destrezas y debilidades académicas de los estudiantes y asimismo planean la instrucción necesaria para satisfacer las necesidades académicas.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de consejeros pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

Nosotros creemos que nada se debe de interponer en el aprendizaje de los estudiantes. Nuestro distrito está comedido a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo. El personal de nuestra escuela planea y mantiene un Plan de Seguridad adoptado en agosto del 2009. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina. Este contiene información acerca de que hacer en caso de incendio, terremotos, derrames químicos, e inundaciones. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Policía del Distrito trabaja muy cerca con la escuela para proporcionar seguridad a todos los estudiantes.

Programas Especializados

En la Escuela Florin, nosotros contamos con personal altamente calificado. El Centro de Aprendizaje no sólo proporciona servicios a estudiantes con necesidades especiales de educación, sino también a los que necesitan apoyo académico. Bilingües Asociados ayudan a estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés para que ellos tengan acceso al currículo. Los estudiantes de Talentos y Dones participan en un programa único que se ofrece después de la escuela. También se anima a los estudiantes a participar en programas de matemáticas, ingeniería, y ciencia después de la escuela los jueves. Los estudiantes que necesitan ayuda extra escolar pueden recibir servicios diarios después de la escuela en el Programa de ASES a diario en la escuela.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$40,047	\$42,065
Rango Medio	\$59,384	\$67,109
Rango Alto	\$82,031	\$86,293
Director/a		
Primaria	\$109,249	\$107,115
Intermedia	\$108,438	\$112,279
Secundaria	\$120,350	\$122,532
Superintendente Distrito	\$237,664	\$216,356
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	43.5%	39.4%
Salarios de Administración	4.4%	5.5%

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Steven M. Ladd, Ed.D.
Superintendente
Donna Cherry
Superintendente Asociada
Educación Primaria
Glen DeGraw
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Nancy Lucia
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Richard Odegaard
Superintendente Asociado,
Apoyo Escolar y Financiero
Christina Penna
Superintendente Asociada
Educación Secundaria
Robert Pierce
Superintendente Asociado,
Edificios

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	95.03%
Distrito	95.48%

SOURCE: 2009-2010, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	91	12,133
Expulsiones	0	187

SOURCE: 2008-2009, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2009)	62,218
Escuelas Primarias	39
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1