



FLORIN ELEMENTARY

7300 Kara Dr
Sacramento, CA 95828
(916) 383-0530

Mesa Directiva de Educación

Jeanette J. Amavisca
Pollyanna Cooper-LeVangie
Priscilla S. Cox
Pamela A. Irely
William H. Lugg, Jr.
Chet Madison, Sr.
Brian D. Myers

Horario de Operación

La oficina está abierta de 7:00 A.M. a 4:00 P.M. de lunes a viernes. Los padres son bienvenidos a la oficina para darnos a conocer sus dudas o preocupaciones y así a la vez les proporcionaremos información sobre los programas escolares.

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: www.egusd.net

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Reconocimiento del Incremento del Aprovechamiento Académico 2007-2008
- Beca del Programa de Seguridad Después de la Escuela 2004-2009
- Asociación con USC, Sacramento
- Cuatro Clases Preescolares

Un Mensaje del Director

Estimados estudiantes y familias,

La Escuela Primaria Florin verdaderamente proporciona una experiencia única y maravillosa para todos los estudiantes, desde la seguridad de la escuela, el ambiente caluroso, hasta el riguroso programa educacional. Todos los aspectos de la escuela contribuyen a capacitar a los estudiantes con las habilidades necesarias para obtener éxito.

El objetivo de nuestro distrito es proveer una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a alcanzar su mayor potencial.

Nuestro éxito en implementar nuestro objetivo es evidente a través de los rigurosos programas especiales, los cuales incluyen:

- Los estudiantes están cometidos al aprendizaje y a la asistencia escolar
- Participación de los padres/guardianes en la comunidad
- Animando y manteniendo un ambiente que estimula a aceptar la diversidad

Demografía Estudiantil

Escuela Distrito		
Matriculación	518	61,573
Estudiantes del Lenguaje Inglés	191	10,241
Lenguajes Hablados	16	72
Estudiantes de Pobreza	435	29,915
Programa de Talentos y Dones	5	3,784

SOURCE: Enrollment: 2008 CBEDS, California Dept. of Education; Students of Poverty and GATE: October 2008, EGUSD; English Learners and Languages Spoken: March 2008, EGUSD

El apoyo y la participación de los padres continúa siendo una parte importante de todos los aspectos para el éxito de la Escuela Primaria Florin. Este apoyo es otorgado, reconocido, y apreciado de muchas maneras. Muchos de los padres/guardianes ayudan en los programas y en las normas de la escuela, mientras otros sirven en la biblioteca, en la clase, planean actividades familiares, o trabajan como docentes de artes. Los padres también apoyan a los estudiantes para obtener éxito extendiendo ayuda con espacio, tiempo, y animando diariamente a los estudiantes en las tareas escolares, y también enviando un mensaje muy importante a la familia. Los padres voluntarios son coordinados por nuestro coordinador de padres.

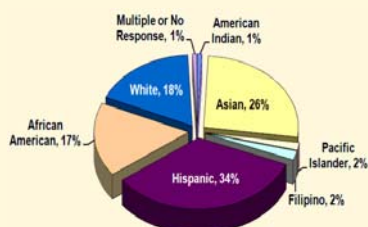
La seguridad de los estudiantes es nuestra primera prioridad y las normas de disciplina son estrictamente esforzadas. Nosotros esperamos que los estudiantes demuestren responsabilidad y cooperación. El ambiente de la escuela hace que los estudiantes se sientan cómodos y seguros.

Robert Pasley, Director
Escuela Primaria Florin

Participación de Padres

Hay muchas maneras en las cuales los padres pueden participar en la educación de sus hijos. Nosotros patrocinamos eventos anuales como El Regreso a Clases, Recepción General y las regulares conferencias de Padre/Maestro durante el año escolar. Los padres siempre son bienvenidos a participar en la clase de sus hijos. Los padres también pueden asistir y servir como voluntarios en los eventos anuales mencionados anteriormente. Para mayor información en estas áreas, usted puede llamar a la escuela al 383-0530.

Población Étnica



SOURCE: 2008 CBEDS, California Dept. of Education

Maestro/as con Licencia que Enseñan otra Clase

Maestro/as Licenciado/as	
2007-2008	
Número Total de Maestro/as	32
Licenciado/as Completos	32

SOURCE: 2007-2008 CBEDS, California Dept. of Education

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2008-2009	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Durante el año escolar 2008-2009, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que está aprendiendo el lenguaje ingles, los maestros deben de contar con autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje ingles, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan estas autorizaciones y así a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje ingles.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se le puede pedir algún maestro a que enseñe esta materia, aunque esta área no sea en el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se contrate el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas con una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito sen encuentran en el déficit de maestros calificados en materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El distrito hace un gran esfuerzo para asegurar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras, y funcionales. Para asistir este esfuerzo, el distrito usa una encuesta creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta indican que la escuela se encuentra en buenas condiciones de reparo. Más información se encuentra adjunta con respecto a las condiciones de esta escuela y los esfuerzos que se han hecho para proporcionar a los estudiantes con un ambiente seguro y cómodo de aprendizaje. Nuestra escuela se construyó en 1954 y se modernizó en 1993. Contamos con 40 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca con más de 5,000 ejemplares, un laboratorio de computadoras que cuenta con 35 unidades. Estamos muy orgullosos de nuestra escuela y hacemos todo lo posible para mantener un ambiente seguro y cómodo para todos nuestros estudiantes.

El personal del distrito escolar asegurará que los reparos necesarios se lleven a cabo y a tiempo. El proceso del trabajo ordenado se lleva a cabo asegurándose que los reparos de emergencia tengan prioridad. En este momento la escuela no necesita reparaciones.

La mesa directiva gobernante ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de todas estas normas está disponible en la oficina escolar o en el Departamento de Edificios. Con programas múltiples ofrecidos después de la escuela, la administración trabaja muy cerca con el personal de conserjes para desarrollar un plan de limpieza y así asegurar que la escuela esté limpia y segura.

En este momento no hay acciones a corregir.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección: 5/7/07

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Fugas de gas	x			No
Sistemas mecánicos	x			No
Ventanas/Puertas/Rejas (interiores y exteriores)	x			No
Paredes interiores, pisos, y techos	x			No
Materiales peligrosos (interior y exterior)	x			No
Daño estructural	x			No
Seguridad contra incendios	x			No
Instalación eléctrica (interior y exterior)	x			No
Infestaciones de plagas y alimañas	x			No
Bebederos (interior y exterior)	x			No
Baños	x			No
Alcantarillado	x			No
Patio/Terrenos de la escuela	x			No
Techos	x			No
Limpieza general	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General		x		

SOURCE: 2008-2009, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Investigaciones demuestran que los estudiantes en clases pequeñas tienen un aprovechamiento académico más alto en las escuelas de Elk Grove. Esta ha sido nuestra prioridad en el distrito en reducir el número de estudiantes por clase; de 20 estudiantes para un maestro/a en el Jardín de Niño/as al tercer grado, y de 24 estudiantes para un maestro/a en los grados de cuarto a sexto. También tenemos el propósito de reducir el número de estudiantes en ciertas clases al nivel secundario como la de Álgebra 1 y la clase de Inglés en el grado 9.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	20.5
Grado 1	20.0
Grado 2	20.4
Grado 3	19.8
Grado 4	24.0
Grado 5	24.0
Grado 6	24.5

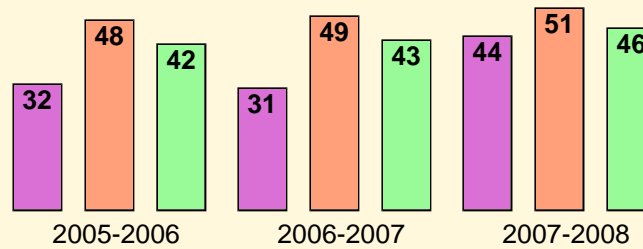
SOURCE: 2008 CBEDS, California Dept. of Education

Exámenes de Normas Estandarizadas de California (CST)

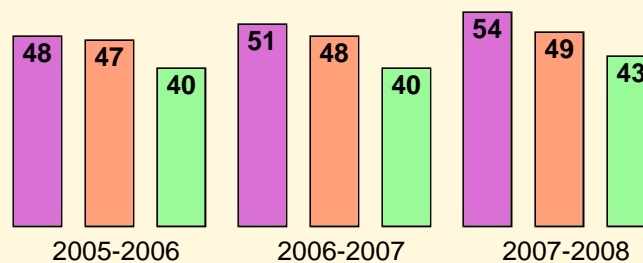
Los Exámenes de Normas Estandarizadas (CST) demuestran como los estudiantes se desempeñan en relación al contenido de las normas académicas del estado. Los resultados de los exámenes de los estudiantes son reportados como resultados de los niveles del aprovechamiento académico. Los cinco niveles del aprovechamiento son Avanzado, Competente, Básico (fundamental), Básico Bajo (bajo fundamental) y Mucho Más Bajo.

Los resultados de los estudiantes clasificados de los niveles Avanzado o Competente satisfacen las áreas de las normas del contenido de los estándares del estado.

Artes del Lenguaje Inglés



Matemáticas



Clave	
Escuela	
Distrito	
Estado	

SOURCE: Spring 2008, California Dept. of Education

Índice de Aprovechamiento Académico (IAA)

El Índice de Aprovechamiento Académico (IAA) es un resultado en una escala anual de 200 a 1,000 puntos que mide el aprovechamiento y el progreso individual de las escuelas de California. El estado se ha propuesto alcanzar una meta de 800 puntos en el Índice de Aprovechamiento Académico, el cual todas las escuelas se deben de esforzar en obtener. Cada año este índice debe de incrementar un mínimo de 5% hasta que las escuelas alcancen un promedio general de 800 puntos y también para aquellos subgrupos significantes. Las escuelas a través del estado fueron clasificadas en diez categorías, empezando con el número 1 (siendo la más baja) hasta el número 10 (siendo la más alta). Además, cada escuela es comparada con 100 otras escuelas de acuerdo a las estadísticas y son clasificadas en este grupo. Esta clasificación también se lleva a cabo en diez categorías, del uno al diez. Estas categorías son publicadas cuando la Base API en marzo.

Progreso Adecuado Anual (PAA)

El Acto Federal de No Niño/a Dejado Atrás (NCLB) requiere que todos los estudiantes se desarrollen a un nivel de proficiencia o más alto en las exámenes de las normas anuales para el año 2014. Para poder alcanzar esta meta y los objetivos, los distritos y las escuelas deben de mejorar cada año de acuerdo a los requerimientos estipulados. Un Si en la siguiente gráfica demuestra el estado General del PAA indicando que el PAA se cumplió para todos los estudiantes y todos los subgrupos.

Las escuelas que reciben fondos del Programa Título I entran en el Programa Federal de Mejoramiento si las escuelas no tienen un Progreso Adecuado Anual (PAA) en dos años consecutivos. En el año escolar 2007-2008 no hubo ningún Programa de Mejoramiento en las escuelas de nuestro distrito.

Puntaje del Desarrollo	783
Calificación Estatal	4
Clasificación de Escuelas Similares	8

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Alcanzó PAA	Yes
Programa de Mejoramiento	Not in PI

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para el desarrollo profesional de los maestros, asistentes de maestros, y personal de apoyo. Durante el año escolar 2008-2009, nuestra escuela tiene un enfoque en el desarrollo profesional en el área de escritura. A través del programa de Entrenadores, cuatro veces al año los maestros asisten a talleres de trabajo para adquirir las mejores prácticas de enseñanza del distrito, regresan a la escuela y comparten esta información con el resto del personal escolar.

Además, nuestros maestros toman parte de los programas de desarrollo profesional en el área de matemáticas para maestros que enseñan grados del 3º al 7º. Este programa está diseñado para aumentar la comprensión de los conceptos de matemáticas. Los maestros de educación especial tienen muchas oportunidades para aprender las técnicas necesarias de enseñanza a los estudiantes que tienen inhabilidades en el aprendizaje.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de consejeros pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

Nosotros creemos que nada se debe de interponer en el aprendizaje de los estudiantes. Nuestro distrito está comprometido a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo. El personal de nuestra escuela planea y mantiene un Plan de Seguridad adoptado en agosto del 2008. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina. Este contiene información acerca de que hacer en caso de incendio, terremotos, derrames químicos, e inundaciones. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Policía del Distrito trabaja muy cerca con la escuela para proporcionar seguridad a todos los estudiantes.

Programas Especializados

En la Escuela Florin, nosotros contamos con personal altamente calificado. El Centro de Aprendizaje no sólo proporciona servicios a estudiantes con necesidades especiales de educación, sino también a los que necesitan apoyo académico. Bilingües Asociados ayudan a estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés para que ellos tengan acceso al currículo. Los estudiantes de Talentos y Dones participan en un programa único que se ofrece después de la escuela. También se anima a los estudiantes a participar en programas de matemáticas, ingeniería, y ciencia después de la escuela los jueves. Los estudiantes que necesitan ayuda extra escolar pueden recibir servicios diarios después de la escuela en el Programa de Twilight. Para aquellos estudiantes que están de vacaciones mensuales y necesitan ayuda en lectura y/o matemáticas también pueden tomar ventaja del Programa de Intervención.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$40,047	\$40,721
Rango Medio	\$59,384	\$65,190
Rango Alto	\$82,031	\$84,151
Director/a		
Primaria	\$109,155	\$104,476
Intermedia	\$109,139	\$108,527
Secundaria	\$120,324	\$119,210
Superintendente Distrito	\$221,536	\$210,769
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	45.4%	39.9%
Salarios de Administración	4.7%	5.5%

SOURCE: FY 2006-2007, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Steven M. Ladd, Ed.D.
Superintendente
Xavier De La Torre, Ed.D.
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Nancy Lucia
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Richard Odegaard
Superintendente Asociado,
Apoyo Escolar y Financiero
Christina Penna
Superintendente Asociada
Educación Secundaria
Robert Pierce
Superintendente Asociado,
Edificios
L. Steven Winlock, Ed.D.
Superintendente Asociado
Educación Primaria

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	95.06%
Distrito	95.37%

SOURCE: 2007-2008, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	97	12,551
Expulsiones	1	224

SOURCE: 2007-2008, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2008)	61,573
Escuelas Primarias	39
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1